



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORRE DEL GRECO I. C. 3

“Don Bosco – Francesco d’Assisi”

SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1 (ex Viale Campania, 1)

TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635

e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it

sito web: www.icdonboscodassisi.edu.it

INTEGRAZIONE AL PTOF 2019/2022 – EMERGENZA COVID 19

La rapida diffusione della pandemia da COVID-19 in tutto il mondo, ha provocato il distanziamento sociale, la chiusura di scuole e università, la cancellazione di tutti gli eventi culturali in presenza, al fine di evitare gli assembramenti e il conseguente potenziale espandersi del virus. Con l’entrata in vigore dell’art. 2 comma 3 del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22e quello del 9 aprile scorso del decreto legge 22/2020 è stato azzerato anche qualsiasi dubbio interpretativo sull’obbligo per i docenti statali di svolgere attività di didattica a distanza per i loro alunni. Le scuole dotate del registro elettronico hanno potuto usufruire degli strumenti disponibili all’interno dello stesso, attivando anche aule virtuali. In contemporanea, sono state attivate altre piattaforme (es. G Suite for Education e i canali su youtube) per caricare e condividere materiali didattici (documenti, video, ecc).

Il nostro Istituto, insieme ai docenti e al team digitale, ha lavorato su un duplice fronte: la cooperazione tra colleghi (specialmente quelli con poche competenze informatiche) e con i genitori dei bambini (a partire dal ritiro dei libri di testo, lasciati a scuola in seguito all’improvvisa chiusura delle scuole). Le famiglie con più figli, inoltre, hanno avuto il problema della non sufficiente quantità di dispositivi informatici in loro possesso. In una prima fase, un lavoro di ricognizione delle risorse e dei materiali disponibili da parte della scuola, che si è attivata in tempi relativamente brevi, grazie al fondo governativo per l’acquisto di tablet e pc per gli studenti più svantaggiati su questo fronte.

La DaD è partita, dunque, abbastanza celermente e in forme diverse, rispettando la libertà di insegnamento di ciascun docente, ma non dimenticando sicuramente non solo l’assegnazione di compiti e lezioni, ma la restituzione sotto forma di correzione scritta e/o orale (feedback) con i mezzi virtuali a propria disposizione. La distanza imposta dall’isolamento sociale, ha portato i docenti a riconfigurare le proprie pratiche lavorative, oltre che didattiche. Tutto è cambiato nel giro di pochi giorni: le aule sono diventate virtuali, le lezioni, le voci dei bambini, i libri e i compiti pure. Assegnare i compiti agli studenti con una scadenza di consegna permette una maggiore capacità di riflessione sul lavoro, avendo a disposizione un’enorme quantità di tempo e diminuendo l’eventuale ansia da prestazione sull’apprendimento (Sullivan, 1953). Inoltre, quando possibile, essendo seguiti da genitori e/o altri parenti, tutti hanno la possibilità di trascorrere più tempo insieme e questo può essere importante anche per rafforzare i legami intra-familiari.

Operativamente si è proceduti a:

- Avvisi e circolari pubblicati sul sito con indicazioni didattico-metodologico. Fin dall’inizio dell’emergenza da Covid-19 sono stati predisposti documenti informativi interni sulla base delle indicazioni ministeriali al fine di fornire ai docenti linee guida sull’approccio alla DAD.

Tali documenti sono rinvenibili al seguente link <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/avvisi-e-circolari-docenti-e-ata.html>

- Predisposizione di schede per la rimodulazione del curricolo. Al fine di adeguare la programmazione annuale disposta da ciascun docente per ciascuna disciplina o campo di esperienza a inizio anno e a seguito dell'emergenza da Covid-19, si è ritenuto opportuno sulla base delle indicazioni ministeriali rimodulare il curricolo e relative programmazioni adattandole alla DAD. I documenti sono rinvenibili al seguente link <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/la-scuola/item/892-circolare-n-76-rimodulazione-delle-attivita-didattico-formative.html>

- Riformulazione delle griglie di valutazione. L'emergenza da Covid-19 ha reso necessario una rimodulazione anche delle griglie di valutazione da adottare per la verifica degli apprendimenti degli alunni di ogni ordine e grado. A seguito delle indicazioni ministeriali relative la valutazione il gruppo di lavoro della scuola si è riunito per predisporre nuove griglie adattandole alla DAD

Al seguente link le nuove griglie di valutazione <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/avvisi-e-circolari-docenti-e-ata/item/921-riformulazione-griglie-di-valutazione.html>

- Predisposizione del regolamento per la didattica on line. È stato pubblicato sul sito istituzionale il regolamento concernente indicazioni utili per una corretta interazione tra docenti e alunni durante la DAD.

Al seguente link <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/avvisi-e-circolari-docenti-e-ata/item/916-regolamento-uso-dad.html>

- Monitoraggio sulla DAD sia di tipo ministeriale che organizzativo dalla scuola. Le diverse azioni di monitoraggio della DAD sono state predisposte sia sulla base di questionari ministeriali che su modulistica interna. Inoltre è stata prodotta una sintesi degli esiti del monitoraggio. Al seguente link <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/la-scuola.html?start=10>

- Sintesi del monitoraggio. Le diverse rilevazioni di partecipazione ed erogazione della DAD sono state riassunte e sintetizzate in schemi i cui dati sono pubblicati al seguente link:

<http://www.icdonboscodassisi.edu.it/avvisi-e-circolari-docenti-e-ata/item/922-monitoraggi-dad-sintesi.html>