



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
TORRE DEL GRECO I. C. 3  
“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**

**SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO**

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1  
TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635  
e-mail: [naic8c4004@istruzione.it](mailto:naic8c4004@istruzione.it); pec: [naic8c4004@pec.istruzione.it](mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>

Prot. n° 2938/IV.2

Torre del Greco, 19/07/2022

**Avviso Pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla definizione di graduatorie per l'individuazione di esperti formatori interni/esterni all'Amministrazione ed Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016 per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito del progetto “Attività matematiche competence-oriented: verso nuovi orizzonti” (Decreto dipartimentale 20 ottobre 2021, n.86 e Decreto dipartimentale 9 novembre 2021, n.2113).**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 (codice degli appalti) e successive modifiche di cui al D. Lgs n. 56/2017
- VISTA** la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne
- VISTA** la nota AOUFGAB de 9 dicembre 2021 con cui si indicava la graduatoria per la realizzazione dei progetti
- VISTA** la nota prot. n. 14314 del 26 aprile 2022 con cui si autorizzava l'IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI alla realizzazione delle attività connesse al suddetto progetto, per un importo finanziato pari a € 47.250,00.
- RILEVATA** la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali a cui affidare attività di formazione del personale delle Scuola della Rete
- CONSIDERATO** che, come previsto dall'art.7 c. 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, i corsi saranno realizzati ricorrendo in via prioritaria al personale interno in possesso dei requisiti professionali richiesti appartenente alle scuole afferenti alla Rete del progetto “Attività matematiche competence-oriented: verso nuovi orizzonti”
- TENUTO CONTO** che l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 165/2001, modificato dall'art. 46 del D.L. 112/08 convertito con L.133/08, prevede il ricorso, in assenza di formatori interni all'Amministrazione, a figure di formatori esterni, persone fisiche, Enti e Associazioni accreditati ai sensi della direttiva 170/2016
- RILEVATA** l'esigenza di indire una procedura, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, per la formazione di elenchi di docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività previste dal progetto nell' a.s. 2022/2023

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## EMANA

La pubblicazione del presente avviso finalizzato alla selezione mediante procedura comparativa di titoli e specifiche esperienze professionali di:

- **ESPERTI FORMATORI** (di seguito denominati anche solo Esperti) e/o di
- **ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI/QUALIFICATI** ai sensi della direttiva 170/2016, per la docenza nelle attività formative del progetto citato in premessa.

### **ARTICOLO 1 - Aree di interesse**

Le aree di interesse, in seguito specificate, sono suddivise nei seguenti moduli o unità formative (U.F.):

<b>N° MODULO (U.F.)</b>	<b>TITOLO N° ORE PREVISTE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE ED OBIETTIVI DEL PERCORSO</b>	<b>PROFILO DEL FORMATORE</b>
MOD. 1	<p><b>DAL TESTO ALLA RISOLUZIONE DEL PROBLEMA</b> n° 12 ore di attività in presenza con il formatore (n° 4 incontri da 3h ciascuno)</p> <p>n° 13 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.</p>	Docenti della scuola dell'infanzia (3 anno) Docenti della scuola primaria	<p><b>ABSTRACT</b> Percorso formativo teso a fornire gli strumenti e le strategie opportune per promuovere la comprensione del testo, per risolvere un'attività di problem solving.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio linguistico dei testi di matematica</li> <li>- Analisi delle produzioni degli allievi</li> </ul>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
MOD. 1 BIS	<p><b>DAL TESTO ALLA RISOLUZIONE DEL PROBLEMA</b> n° 12 ore di attività in presenza con il formatore (n° 4 incontri da 3h ciascuno)</p> <p>n° 13 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.</p>	Docenti della scuola secondaria I grado	<p><b>ABSTRACT</b> Percorso formativo teso a fornire gli strumenti e le strategie opportune per promuovere la comprensione del testo, per risolvere un'attività di problem solving.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio linguistico dei testi di matematica</li> <li>- Analisi delle produzioni degli allievi</li> </ul>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
MOD. 2	<p><b>LETTURA ED INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI INVALSI NELLA PROPRIA REALTÀ SCOLASTICA</b> n° 12 ore di attività in presenza con il formatore (n° 4 incontri da 3h ciascuno)</p> <p>n° 13 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.</p>	Docenti della scuola primaria	<p><b>ABSTRACT</b> Percorso teso alla lettura dei risultati INVALSI come strumento per la rivisitazione del curriculum di scuola e come strumento di riflessione sulla programmazione didattica curricolare al fine di progettare nuovi modelli UDA-STEM.</p> <p><b>OBIETTIVO</b> Sviluppare una didattica per competenze, partendo dagli aspetti più critici emersi nelle prove INVALSI implementando, l'uso della didattica laboratoriale della matematica e di metodologie innovative per</p>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

			individualizzare l'insegnamento e dare risposte adeguate ai nuovi bisogni formativi degli alunni.	
MOD. 2 BIS	<p><b>LETTURA ED INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI INVALSI NELLA PROPRIA REALTÀ SCOLASTICA</b> n° 12 ore di attività in presenza con il formatore (n° 4 incontri da 3h ciascuno)</p> <p>n° 13 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.</p>	Docenti della scuola secondaria I grado	<p><b>ABSTRACT</b> Percorso teso alla lettura dei risultati INVALSI come strumento per la rivisitazione del curricolo di scuola e come strumento di riflessione sulla programmazione didattica curriculare al fine di progettare nuovi modelli UDA-STEM.</p> <p><b>OBIETTIVO</b> Sviluppare una didattica per competenze, partendo dagli aspetti più critici emersi nelle prove INVALSI implementando, l'uso della didattica laboratoriale della matematica e di metodologie innovative per individualizzare l'insegnamento e dare risposte adeguate ai nuovi bisogni formativi degli alunni.</p>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
MOD. 3	<p><b>FARE MATEMATICA CON I GIOCHI MATEMATICI</b> n° 12 ore di attività in presenza con il formatore (n° 4 incontri da 3h ciascuno)</p> <p>n° 13 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.</p>	Docenti della scuola primaria	<p><b>ABSTRACT</b> Percorso teso all'acquisizione di conoscenze, di strategie e di competenze matematiche attraverso il gioco</p> <p><b>OBIETTIVO</b> Implementare l'utilizzo dei giochi matematici, sotto forma di gare individuali o di classe, come strumento per stimolare e motivare i ragazzi</p>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
MOD. 3 BIS	<p><b>FARE MATEMATICA CON I GIOCHI MATEMATICI</b> n° 12 ore di attività in presenza con il formatore (n° 4 incontri da 3h ciascuno)</p> <p>n° 13 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.</p>	Docenti della scuola secondaria I grado	<p><b>ABSTRACT</b> Percorso teso all'acquisizione di conoscenze, di strategie e di competenze matematiche attraverso il gioco</p> <p><b>OBIETTIVO</b> Implementare l'utilizzo dei giochi matematici, sotto forma di gare individuali o di classe, come strumento per stimolare e motivare i ragazzi</p>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
MOD. 4	<p><b>LABORATORIO DI GEOMETRIA</b> n° 12 ore di attività in presenza con il formatore (n° 4 incontri da 3h ciascuno)</p>	Docenti della scuola dell'infanzia (3 anno) Docenti della scuola primaria	<p><b>ABSTRACT</b> Percorso teso a fornire esperienze laboratoriali per un approccio concreto alla didattica della geometria</p>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica

	n° 13 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.		<b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare strategie per avviare gli alunni alla costruzione di immagini mentali astratte</li> <li>- Favorire il processo di concettualizzazione in geometria</li> </ul>	e competenze di base
MOD. 4 BIS	<b>LABORATORIO DI GEOMETRIA</b> n° 12 ore di attività in presenza con il formatore (n° 4 incontri da 3h ciascuno)  n° 13 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.	Docenti della scuola secondaria I grado	<b>ABSTRACT</b> Percorso teso a fornire esperienze laboratoriali per un approccio concreto alla didattica della geometria <b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare strategie per avviare gli alunni alla costruzione di immagini mentali astratte</li> <li>- Favorire il processo di concettualizzazione in geometria</li> </ul>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
MOD. 5	<b>LA VALUTAZIONE IN MATEMATICA</b> n° 9 ore di attività in presenza con il formatore (n° 3 incontri da 3h ciascuno)  n° 6 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione.	Docenti della scuola primaria	<b>ABSTRACT</b> Corso teso a fornire gli strumenti di verifica dell'efficacia e dell'efficienza dell'attività di insegnamento. <b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di cosa valutare in una prestazione matematica</li> <li>- Quali strumenti di verifica scegliere</li> <li>- Quali obiettivi da sottoporre per la verifica.</li> </ul>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
MOD. 5 BIS	<b>LA VALUTAZIONE IN MATEMATICA</b> n° 9 ore di attività in presenza con il formatore (n° 3 incontri da 3h ciascuno)  n° 6 ore di attività di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Docenti della scuola secondaria I grado	<b>ABSTRACT</b> Corso teso a fornire gli strumenti di verifica dell'efficacia e dell'efficienza dell'attività di insegnamento. <b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di cosa valutare in una prestazione matematica</li> <li>- Quali strumenti di verifica scegliere</li> <li>- Quali obiettivi da sottoporre per la verifica.</li> </ul>	Formatore esperto in didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

## **ARTICOLO 2 - Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di figure professionali di comprovata esperienza che possano condurre attività di formazione per il personale docente sulle aree tematiche individuate nei moduli del progetto finanziato (articolo 1 del presente bando).

L'Avviso è rivolto a persone fisiche (docenti, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici, docenti universitari), e ad Enti di Formazione accreditati/qualificati presso il MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016 (ivi compresi i soggetti e le

associazioni di cui all'art.1 c.3 e i soggetti di per sé qualificati per la formazione del personale scolastico di cui all'art.1 c.5 vale a dire: Università, Consorzi universitari e interuniversitari, Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, enti pubblici di ricerca, istituzioni museali, enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricoli scolastici italiani).

Al termine della procedura di selezione sarà stilata un'unica graduatoria comprendente tutti gli esperti indipendentemente se la candidatura sia stata presentata come persona fisica o tramite Ente di Formazione o Associazione a cui l'IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI (scuola Capofila) potrà attingere per affidare la conduzione delle suddette attività.

La graduatoria terrà conto, oltre ai titoli e l'esperienza dichiarata dai candidati, anche della disponibilità data dagli stessi, in base alla quale la Scuola Capofila affiderà gli incarichi orari.

## SEZIONE RISERVATA ALLA CANDIDATURA DI PERSONE FISICHE

### **ARTICOLO 3 – Requisiti di accesso**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura, che dovranno essere dichiarati nella domanda:

- a. laurea di secondo livello o vecchio ordinamento coerente con l'area di docenza;
- b. possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto del modulo di formazione per cui si propone la candidatura. I requisiti saranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, in cui dovranno essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento alla tematica;
- c. comprovate esperienze di gestione di gruppo di progetto e di lavoro;
- d. cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- e. godere dei diritti civili e politici;
- f. non aver riportato condanne penali;
- g. non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza
- h. aver preso visione del presente avviso e approvarne senza riserva il contenuto.
- i. l'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico. Gli esperti formatori, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità ed accettare le condizioni previste dal presente avviso.

### **ARTICOLO 4 – Criteri di valutazione**

La Commissione valutatrice sarà nominata dal Dirigente Scolastico della Scuola Capofila dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature. La Commissione attribuirà un punteggio complessivo di **110 punti, così suddivisi**:  
- **fino a 35 punti** per la valutazione della proposta formativa, secondo le modalità indicate nella **Tabella A, lett. a)**;  
- **fino a 75 punti** per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, secondo le modalità indicate nella **Tabella A, lettera b e seg.**

A parità di punteggio prevarrà il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta formativa di cui alla tabella A, lett. A.

Saranno considerate valide, ai fini dell'inserimento in graduatoria, le candidature che otterranno non meno di 35 punti. La Commissione si riserva di non assegnare l'incarico se le proposte formative non saranno ritenute adeguate e confacenti con il Piano Formativo previsto dalle attività del progetto.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza del presente avviso e tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e presentato nell'Allegato 1 (modello di domanda) e Allegato 1/A (Titoli ed Esperienze) e riportati nel CV.

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto del bando.

La Commissione si riserva di effettuare un colloquio con i singoli candidati.

Per la proposta formativa e per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>TABELLA A</b>	
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGI</b>
<b>TABELLA A – VALUTAZIONE ESPERTI – PERSONE FISICHE</b>	<b>MAX ATTRIBUIBILI</b>
<b>A – PROPOSTA FORMATIVA (MAX 35 PUNTI)</b>	
Descrizione proposta formativa ALLEGATO2 La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera U.F. comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità del Progetto	Fino a punti 6
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale	Fino a punti 6
Presenza di azioni innovative	Fino a punti 8
Metodologie utilizzate ed attività proposte	Fino a punti 8
Materiali messi a disposizione per lo studio individuale di tipo individuale ed operativo	Fino a punti 7
<b>B – TITOLI CULTURALI (Max 10 punti)</b>	
Master secondo livello 1500 ore e 60 CFU funzionale all'incarico	2 punti per titolo Max 4 punti
Dottorato di ricerca su tematiche attinenti all'incarico	2 punti per titolo Max 2 punti
Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale funzionale all'incarico	1 punti per titolo Max 2 punti
Altre abilitazioni all'insegnamento	Punti 1 per abilitazione Max 2 punti
<b>C – PUBBLICAZIONI (Max 15 punti)</b>	
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'area tematica dell'UF per cui si propone la candidatura	Punti 2 per pubblicazione Max 10 punti
Numero di articoli su rivista specialistica di settore	Punti 1 per pubblicazione Max 5 punti
<b>D – ESPERIENZE LAVORATIVE (Max 50 punti)</b>	
Docenza Universitaria in qualità di docente ordinario, associato, a contratto in ambito tematico attinente all'UF	Punti 2 per a.s./ contratto Max 10 punti
Docenza in Scuola di ogni ordine e grado	Punti 1 per a.s. Max 10 punti
Incarichi di docenza in attività formative in presenza e/o on line dirette al personale scolastico inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016	Punti 5 per esperienza Max 25 punti
Incarichi presso (o per conto) di Enti di ricerca educativa (IRRE, INDIRE) o INVALSI, USR, NEV	Punti 1 per esperienza Max 5 punti
<b>TOTALE</b>	<b>110</b>

## **ARTICOLO 5 – Domanda di ammissione**

La domanda di ammissione (Allegato 1) unitamente agli allegati dovrà pervenire a mezzo posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [naic8c4004@pec.istruzione.it](mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 12,00 del 3 Agosto 2022, pena l'inammissibilità della domanda. All'oggetto della PEC dovrà essere indicata la seguente dicitura: "Selezione esperto Formazione docenti: MODULO n° ..... "Titolo ....." " Alla domanda, debitamente firmata con firma autografa o digitale dovranno essere allegati, pena l'inammissibilità della candidatura:

- ✓ la scheda valutazione titoli (Allegato 1/A);
- ✓ la proposta formativa (Allegato 2);
- ✓ la liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 3);
- ✓ il curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dagli artt. 2, 3 dichiarazione di veridicità delle informazioni riportate nella domanda e nel curriculum e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ copia di un documento di identità valido

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni:

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà utilizzato per le comunicazioni tra il candidato e l'IC3 DON BOSCO-D'ASSISI;
- k) di non trovarsi in una delle condizioni che impediscano di trattare con la P.A.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L' IC3 DON BOSCO-F. D'ASSISI si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete, prive di firma, non corredate da curriculum vitae e da scheda di valutazione titoli.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine fissato.

## **SEZIONE RISERVATA ALLA CANDIDATURA DI ASSOCIAZIONI ED ENTI DI FORMAZIONE**

### **ARTICOLO 6 – Requisiti di accesso per Enti di formazione/Associazioni**

Sono ammessi alla selezione gli Enti di formazione accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola in possesso dei sottoelencati requisiti:

- ✓ riconoscimento con DM di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (fatta eccezione per i soggetti di per sé accreditati c.5 art.1);
- ✓ il possesso di una comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ avvalersi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi e in possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività professionali e alle competenze

documentate con riferimento alle tematiche oggetto dell'U. F. per cui si propone la candidatura. Detti requisiti devono trovare riscontro nei relativi CV.

Per l'ammissione alla selezione le Associazioni e gli Enti di Formazione devono produrre apposita dichiarazione attestante:

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/2001 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali, assistenziali e fiscali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione – Agenzia delle Entrate).

In particolare, si rammenta che:

- l'Ente/Associazione dovrà indicare in sede di candidatura i moduli per i quali intende candidarsi e i nominativi degli esperti a cui affiderà i moduli richiesti in caso di assegnazione.
- l'Ente/Associazione destinatario di incarico dovrà assumere gli obblighi di tracciabilità dettati dalla Legge 136 del 13/08/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 6 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC) – ove previsto.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di cui al presente articolo comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

#### **ARTICOLO 7 – Criteri di valutazione**

La Commissione sarà nominata dal Dirigente Scolastico dell'IC3 DON BOSCO-F.D'ASSISI dopo la scadenza del termine di presentazione.

La Commissione attribuirà un punteggio complessivo di **110 punti**, così suddivisi:

- **fino a 35 punti** per la valutazione della proposta formativa, secondo le modalità indicate nella **Tabella B, lett. a)**.
- **fino a 75 punti** per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, secondo le modalità indicate nella **tabella B, lettera b)**.

A parità di punteggio prevarrà il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta formativa di cui alla tabella B, lett. A.

Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 35 punti. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza del presente avviso e tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e presentato nell'Allegato 4 (modello di domanda) e Allegato 4/A (Dichiarazione Titoli ed Esperienze).

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche non sarà attribuito alcun punteggio.

La Commissione si riserva di effettuare un colloquio con il rappresentante legale dell'Ente o un suo delegato o con gli esperti individuati, tenuto conto degli aspetti di cui si ritiene necessario un approfondimento.

Per la proposta formativa e per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i seguenti punteggi riportati nella tabella B.



<b>TABELLA B</b>	
<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGI</b>
<b>TABELLA A – VALUTAZIONE ESPERTI – ASSOCIAZIONI/ ENTI DI FORMAZIONE</b>	<b>MAX ATTRIBUIBILI</b>
<b>A – PROPOSTA FORMATIVA (MAX 35 PUNTI)</b>	
Descrizione proposta formativa ALLEGATO 2 La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera U.F. comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.	
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità del Progetto	Fino a punti 6
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale	Fino a punti 6
Presenza di azioni innovative	Fino a punti 8
Metodologie utilizzate ed attività proposte	Fino a punti 8
Materiali messi a disposizione per lo studio individuale di tipo individuale ed operativo	Fino a punti 7
<b>B – TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 75 punti)</b>	
Organizzazione e conduzione di attività di formazione/ricerca inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016	Punti 5 per ogni attività di almeno 15 ore Max 30 punti
Organizzazione e conduzione di altre attività di formazione/ricerca gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016	Punti 1 per ogni attività di almeno 15 ore Max 10 punti
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione Max 10 punti
Attività documentata di collaborazione con riviste specialistiche del settore	Punti 1 per ogni articolo Max 5 punti
Altri titoli ed altre esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni titolo/esperienza Max 10 punti
Anzianità accreditamento ministeriale	Punti 1 per ogni anno di 7 anzianità Max 10 punti
<b>TOTALE</b>	<b>110</b>

#### **ARTICOLO 8 – Domanda di ammissione**

La domanda di partecipazione, da presentare compilando l'Allegato 4, deve pervenire mediante posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [naic8c4004@pec.istruzione.it](mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 12,00 del 3 Agosto 2022, pena l'inammissibilità della domanda. Nell'oggetto della PEC dovrà essere indicata la seguente dicitura: "Formazione docenti Candidatura Ente Di Formazione – MODULO N° \_\_\_\_\_ "Titolo \_\_\_\_\_"

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione. Nella domanda il Legale Rappresentante dell'Ente di Formazione deve

dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) quanto previsto all'art. 6 del presente avviso;
- b) quanto previsto all'art. 3 lett. c, d, e, f, g c.;
- c) l'elenco nominativo degli Esperti da cui l'Ente attingerà per assegnare l'incarico di Esperto Formatore. In coincidenza della candidatura o all'atto dell'individuazione, gli Esperti dovranno anch'essi effettuare le dichiarazioni di cui agli artt. citati ed essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 3.

L'Ente di Formazione presenterà la domanda (Allegato 4) debitamente firmata, corredata da (pena l'inammissibilità della candidatura):

- a. Curriculum professionale dell'Ente di Formazione;
- b. Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori;
- c. CV, in formato europeo, debitamente firmato, del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori;
- d. Liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali debitamente firmato dal rappresentante legale e dagli Esperti Formatori;

Alla domanda di cui sopra (Allegato 4), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti (pena l'inammissibilità della candidatura):

- a. Allegato 4/A – Dichiarazione Titoli ed Esperienze per il modulo RICHIESTO
- b. Allegato 2 - Proposta Formativa per il modulo RICHIESTO.
- c. Allegato 3 - Liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IC3 DON BOSCO - F. D'ASSISI si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

#### **ARTICOLO 9 - Validità della graduatoria**

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo i criteri di cui agli artt. 3 e 6 del presente avviso, saranno pubblicate nel sito [www.icdonboscodassisi.edu.it](http://www.icdonboscodassisi.edu.it) le graduatorie provvisorie, avverso le quali si potrà produrre reclamo entro gg. 5 dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine senza ricevere alcun reclamo scritto, l'atto diventerà definitivo e si procederà al conferimento formale dell'incarico mediante sottoscrizione di contratto.

Le graduatorie definitive avranno validità fino al pieno compimento delle attività formative e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

#### **ARTICOLO 10 - Attribuzione dell'incarico e svolgimento delle attività**

Ai soggetti individuati sulla base della validità dei titoli di accesso e del punteggio di cui all'allegata griglia di valutazione, potrà essere conferita l'attività di docenza nel corso di formazione.

A parità di punteggio, l'incarico sarà conferito all'aspirante con maggiore anzianità di servizio e, in subordine, al più giovane d'età.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera qualora manchino candidati per uno o più moduli, assicurando di fatto la più ampia partecipazione dei formatori. Garantendo comunque la qualità dei corsi.

Nell'incarico sarà indicato il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare in modalità e-learning. Le attività di docenza, si svolgeranno in presenza.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza valida, purché in possesso di requisiti coerenti con l'area richiesta. Le attività oggetto dell'incarico dovranno essere svolte entro il mese di Giugno 2023. Le attività di docenza si svolgeranno per complessive n. 12 ore seminariali per i moduli 1, 1 bis, 2, 2 bis, 3, 3 bis, 4, 4 bis e n. 9 ore per i moduli 5 e 5 bis, rispettivamente.

Ci si riserva la facoltà di revocare l'incarico qualora al termine del primo incontro in presenza (della durata di 3 ore) emergano palesi elementi di mancato apprezzamento da parte dei docenti fruitori della formazione nonché elementi

ritenuti poco professionali o non adeguati all'incarico affidato. Gli esperti a cui saranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti, qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, hanno l'obbligo di produrre, all'atto della sottoscrizione dell'incarico, formale autorizzazione preventiva rilasciata dal proprio ufficio di appartenenza. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ss. mm. ii. per l'utilizzo degli stessi. L'Esperto formatore rilascerà in merito all'IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.

### **ARTICOLO 11 - Descrizione dei compiti**

Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente richiesti per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore:

- assicurare lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e dei contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto.
- programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo in affidamento, predisponendolo anche in formato digitale;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, pianificate dall'IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario definito dall'IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- mettere in atto strategie innovative e laboratoriali di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
- sostenere i corsisti nell'attività di documentazione degli interventi con eventuale realizzazione di Project work;
- consegnare all'IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI i materiali prodotti in formato digitale da inserire nella piattaforma e-learning;
- predisporre una relazione finale su supporto informatico contenente una dettagliata descrizione dell'attività svolta e i prodotti realizzati.

### **ARTICOLO 12 – Compensi**

Per lo svolgimento delle attività di docenza sarà corrisposto, ai sensi del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, il compenso orario di euro 70,00 lordo stato, ossia, onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta di legge sia a carico del formatore che dell'amministrazione. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nessun compenso sarà erogato per viaggi, vitto e alloggio.

Sulla base di effettive e motivate esigenze, la quantificazione degli impegni orari per ciascun soggetto individuato potrà variare anche nel corso dello svolgimento dell'incarico. L'Albo così costituito avrà validità sino alla conclusione delle azioni e potrà essere esteso ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei finanziamenti assegnati a questa Istituzione Scolastica.

### **ARTICOLO 13 - Clausole di riserva**

L'IC3 DON BOSCO – F. D'ASSISI si riserva la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano avanzare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.lgs. n.50/2016.

L'IC3 DON BOSCO- F. DASSISI si riserva la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento dell'U.F. laddove non si individuino esperti di elevata e comprovata specializzazione.

#### **ARTICOLO 14: Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Rosanna Ammirati.

#### **ARTICOLO 15: Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **ARTICOLO 16: Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'Albo on-line all'indirizzo: <http://www.icdonboscodassisi.edu.it>



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosanna Ammirati  
(Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art. 3 c.2 dlgs39/93)