



Erasmus+

Il programma dell'UE per l'istruzione,
la formazione, la gioventù e lo sport



DiscriminACTION for a better IntegrARTion

L'istituto comprensivo "Don Bosco-D'Assisi", è protagonista del progetto Erasmus+ **DiscriminACTION for a better IntegrARTion** che vede coinvolte 4 scuole: l'IC3 "Don Bosco-D'Assisi" di Torre del Greco, l'istitut Joan Solà a Torrefarrera, Spagna, l'Istituto **FPR COLLEGE STE MARIE** in Ribeauvillé, Francia, l'Istituto **Vilniaus Martyno Mazvydo** projimnazia in Vilnius, Lituania. L'obiettivo principale del progetto è stato quello di fornire agli studenti gli strumenti per abbattere e combattere ogni forma di discriminazione, soprattutto quella di genere, rinforzando le abilità interpersonali ed interculturali attraverso lavori svolti nelle singole scuole rispettando i contenuti ed i tempi stabiliti nella fase di progettazione e le quattro mobilità (una per ogni paese coinvolto), dove i ragazzi sono ospitati dalle famiglie locali.

Descrizione del Progetto

Partners: Ribeuuillé (Francia), Torrefarrera (Spagna), Vilnius (Lituania), Torre del Greco.

L'obiettivo principale del Progetto è quello di combattere ogni tipo di discriminazione, e rinforzare le abilità interpersonali ed interculturali, inculcando negli alunni l'idea che chiunque: dal proprio compagno allo studente straniero, meritano rispetto. Viene data importanza all'Arte perché attraverso l'arte gli allievi riescono ad esprimere facilmente i propri sentimenti. Ogni scuola userà il tipo di Arte più adatto alle proprie necessità ed abilità: Disegno, foto, video, Story-telling musica, arte. Gli studenti saranno coinvolti in workshops che porteranno alla creazione di un lavoro creativo.

RISULTATI CONCRETI

I risultati saranno la creazione di: foto, disegni, poster, musica, pezzi teatrale, scultura, video.

INTERNATIONAL DAYS

In occasione di alcune feste internazionale, si organizzeranno a scuola: foto, prodotti, condivisi su TWinspace. Le giornate sono:

- The European Day of Language-settembre 2018-
- The Zero Discrimination Day-marzo 2019-
- The International Day of Tolerance- novembre 2019
- The Europe Day a Maggio 2020.

Si possono anche organizzare altri eventi.

PARTNERSHIP WITH CHARITIES AND LOCAL ASSOCIATIONS

Ogni paese lavorerà su una forma di discriminazione:

- La Francia lavorerà sulla discriminazione collegata al diverso stato sociale (senza tetto-meno privilegiati);
- La Lituania lavorerà sulla discriminazione basata sulla disabilità
- La Spagna lavorerà sulla discriminazione di genere
- L'Italia lavorerà sul Bullismo e Cyberbullismo

Ogni scuola sarà in contatto con un'associazione di beneficenza per organizzare insieme eventi (raccolta-visite-mostre- interviste) per allargare la consapevolezza di questo problema. Queste associazioni saranno coinvolte nel progetto.

MOBILITA'

Durante gli scambi gli studenti lavoreranno sui vari prodotti da realizzare. Ogni scuola deciderà il tipo di creazione artistica da realizzare e cosa sarà mostrato. Il lavoro deve essere sulla discriminazione e come fare per superarlo per favorire l'integrazione di ognuno sia nella scuola che nella società.

SCOPERTA DELLA CULTURA

È fondamentale che gli ospiti vengano in contatto con le tradizioni, la cultura ed il linguaggio della scuola che li ospita. Un giorno dovrà essere dedicato alla scoperta della regione.

TOPIC

- Creatività e cultura

- Inclusione-Parità
- Impegno civile e cittadinanza attiva

ALUNNI

In ogni scuola gli alunni nati nel 2005-6 saranno scelti per far parte del progetto.

COMMUNICATION

La comunicazione avverrà attraverso TWinspace per gli studenti e GOOGLE ACCOUNTS o email o WhatsApp per i docenti. Un WEBSITE, una MULTILINGUAL BROCHURE e un FACEBOOK ACCOUNT saranno creati per disseminare il progetto.

In ogni paese saranno somministrati: questionari di gradimento a studenti, genitori per valutare il successo del progetto.

COSA FARE DURANTE LA MOBILITA' IN ITALIA

Poiché la nostra scuola si trova in un contesto svantaggiato e deve affrontare diversi episodi di conflitti relazionali, la nostra attività principale si focalizzerà sul tema del bullismo e del cyberbullismo al fine di ridurre le situazioni di disturbo e migliorare le relazioni degli studenti, attraverso una migliore gestione e controllo delle emozioni.

Oltre alle numerose attività che verranno svolte durante i due anni del progetto, durante la mobilità in Italia, studenti e insegnanti saranno coinvolti in lavori di gruppo finalizzati a:

- Creare uno slogan sul bullismo in inglese;
- Fare un prodotto multimediale dello slogan condiviso;
- Scrivere un decalogo antibullismo nella lingua materna e nella lingua straniera;
- Impostare le regole del Decalogo sulla musica e creare una canzone sui temi del bullismo;
- Realizzazione di una produzione grafico-pittorica di bullismo.

Poiché la nostra richiesta di costi eccezionali è stata approvata, con l'aiuto di un professionista del teatro, gli studenti lavoreranno alla creazione e alla drammatizzazione di una breve storia sul bullismo.

Tutti questi seminari di gruppo aiuteranno gli studenti a migliorare la comunicazione in inglese e ad affrontare un problema così universale, trovando soluzioni comuni.

Partendo dall'idea che il bullismo scaturisce da problemi relazionali, cioè un soggetto più forte usa il suo potere per danneggiare uno più debole, le metodologie adottate saranno:

- Peer Education, che rende gli studenti attori del processo di formazione e considera l'interattività tra pari come un metodo di apprendimento efficace, attraverso la condivisione di pensieri e l'assunzione di impegni reciproci;
- Apprendimento cooperativo, che sviluppa abilità interpersonali e migliora la capacità di lavorare in gruppo;
- Problem Solving, che sviluppa competenze per analizzare un problema da diversi punti di vista e lavorare insieme per trovare soluzioni.

I benefici di questi workshop saranno: sensibilizzare e educare i bambini all'accettazione di chi è diverso da noi. L'obiettivo principale è quello di rendere i partecipanti capaci di affrontare il bullismo e di promuovere il rispetto reciproco, specialmente verso i più deboli. Pur partendo da culture e punti di vista diversi su un tema attuale, il bullismo, gli studenti troveranno soluzioni comuni al problema, rafforzando, allo stesso tempo, la competenza comunicativa in inglese, il linguaggio del progetto. Inoltre miglioreranno anche le loro competenze sociali e culturali, sviluppando un

interesse per gli scambi culturali nel rispetto delle diverse modalità di vita e aumentando la loro sicurezza e sicurezza in se stessi attraverso approcci artistici, musica e pittura.

Miglioreranno anche le loro competenze sociali e culturali, sviluppando un interesse per gli scambi culturali nel rispetto delle diverse modalità di vita e aumentando la loro sicurezza e sicurezza in se stessi attraverso approcci artistici, musica e pittura.

Anche gli insegnanti trarranno benefici, dal momento che si confronteranno con diversi sistemi educativi, eserciteranno le capacità di insegnamento e si confronteranno con i nuovi approcci nelle attività quotidiane.

FASI DI LAVORO

Numero	Periodo d'inizio	Descrizione
1	09-2018	Somministrazione di un questionario sul progetto agli studenti Creazione di Brochure sulla disseminazione-WEBSITE-ETWINNING SPACE- vari modi per comunicare
2	10-2018	Tutte le scuole lavoreranno sulla giornata europea delle lingue e condivideranno il loro lavoro su eTwinning. I partner Si conosceranno tra di loro Creazione del Logo Etwinning chat
3	11-2018	Inizio di collaborazione con associazioni di beneficenza in tutte le scuole.
4	11-2018	Possibile lavoro sulla giornata internazionale dei senza tetto e sulla infermità mentale da realizzare in tutte le scuole.
5	12-2018	Auguri di Natale (cartoline o eTwinning) (Possibile lavoro sulla giornata dell'immigrazione)
6	01-2019	Preparazione dei ragazzi in vista della mobilità in Spagna (Etwinning Chat)
C1 6 giorni	febbraio 2019 24-28	Mobilità in Spagna
7	03-2019	Tutte le scuole lavoreranno sulla giornata della ZERO DISCRIMINATION e condivideranno i loro lavori su eTwinning (possibile lavoro sulla giornata internazionale delle donne)
8	04-2019	Possibile lavoro sulla giornata Day of Pink contro il Bullismo
C2 7 giorni	maggio-2019 18-24	Mobilità in Lituania
9	06-2019	Report intermedio- somministrazione di questionario agli studenti sul progetto
10	10-2019	Pianificazione del secondo anno (Possibile lavoro sulla giornata internazionale degli anziani)
11	11-2019	Tutte le scuole lavoreranno sui diritti umani. Preparazione degli allievi alla mobilità in Italia. Chat su TWINSPEACE
C3 6 giorni	Novembre 2019 fine novembre	Mobilità in Italia
12	Dicembre 2019	Tutte le scuole lavoreranno sulla giornata della Tolleranza e condivideranno i loro lavori su eTwinning (possibile lavoro sulla giornata della disabilità)

13	Aprile 2020	Preparazione per la mobilità in Francia (eTwinning chat)
14	Maggio 2020	Tutte le scuole si preparano alla giornata dell'Europa e condividono i loro lavori su eTwinning
C4 7 giorni	Maggio 2020 11-17 (annullata)	Mobilità in Francia (questa mobilità è stata soppressa a causa del Covid).
15	Giugno 2020	Chat su eTwinning per la fine del progetto. Report finale- Somministrazione di questionari a docenti e alunni- Disseminazione attraverso la brochure multilingue da dare agli interessati al progetto. Preparazione del website- Pubblicazione del libro.
C4 7 giorni	Mobilità virtuale dal 14 al 18 dicembre 2020	È stata realizzata una mobilità virtuale dal 14 al 18 dicembre 2020

Anno scolastico 2018-2019

RIASSUNTO DI TUTTE LE ATTIVITÀ FATTE QUEST'ANNO.

INTERNATIONAL DAYS

THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES



TIPO DI

ATTIVITÀ: Discriminazione Brainstorming: ricerca di parole relative a diversi tipi di discriminazione. Per celebrare "The European Day of Languages", gli studenti delle quattro scuole della partnership: Francia, Spagna, Italia e Lituania, hanno selezionato parole inglesi collegate alla discriminazione e le hanno tradotte nella loro lingua. Poi hanno registrato le parole scelte, aggiungendo il suono in entrambe le lingue: l'inglese e la loro lingua madre. Lo scopo di questa attività era di far entrare gli studenti in contatto con il tema del Progetto e di dare loro il vocabolario in tutte le lingue del Progetto, oltre a quello del Progetto: l'inglese.

https://youtu.be/x_6tQFPF6hk

<https://youtu.be/eKBS2h0Vj3c>

INTERNATIONAL DAY AGAINST WOMEN' VIOLENCE

In occasione della giornata internazionale contro la violenza delle donne, gli alunni della classe III A dell'I.C.3 "Don Bosco- Francesco D'Assisi", si sono recati in una libreria del territorio e, sotto la guida della prof.ssa d'italiano e della titolare della libreria, hanno analizzato gli stereotipi di genere presenti nella nostra società, partendo dalle fiabe Disney fino agli spot pubblicitari. Hanno letto frammenti di vari libri sull'argomento, hanno espresso le loro idee e raccontato storie personali

<https://youtu.be/ipnsS5VQeeU>

CONFERENZA SULLA FAMIGLIA E SULLE DONNE



IC3 DON BOSCO- D'ASSISI
PRESENTA

8 MARZO ORE 9.30- AULA MAGNA
VIALE GEN. C. ALBERTO DALLA CHIESA,1
TORRE DEL GRECO (NA)

CONVEGNO
LA FAMIGLIA: LA DONNA
CAMBI@MENTI
FORMA DI SOPRAVVIVENZA 2.0

INTERVENGONO
D.S. PROF.SSA ROSANNA AMMIRATI
MODERATORE
DOT.T.SSA TIZIANA DI PALMA
PSICOLOGA—PSICOTERAPEUTA PHD
DOT.T.SSA NICOLETTA SANSONE
PSICOLOGA- PSICOTERAPEUTA -CRIMINOLOGA
DOT.T.SSA ROMANIA STILO
GENETISTA
DOT.T.SSA LUISA REFUTO
ASS.RE ALLE POLITICHE SOCIALI E GIOVANILI
SALUTI DEL SINDACO **DOT. GIOVANNI PALOMBA**
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA ROSANNA AMMIRATI

LA CITTADINANZA TUTTA È INVITATA A PARTECIPARE

Al fine di sensibilizzare il personale scolastico e gli studenti sulla questione della violenza delle donne, la scuola ha organizzato una conferenza con esperti come: un genetista, uno psicoterapeuta, l'assessore alle politiche giovanili e il sindaco della città.



Alcune classi di scuola secondaria hanno partecipato a questo evento per essere informati sugli episodi di violenza contro le donne, sulle possibili cause e dare loro gli strumenti per difendersi o altre donne.

DAY OF PINK AGAINST BULLYING

Durante la seconda settimana di aprile, per celebrare l'International Day of Pink, gli studenti della classe IF, scuola secondaria di I grado, sono stati coinvolti in un'attività teatrale con l'aiuto di un esperto di teatro.



L'obiettivo di questa attività era di far provare ai bambini situazioni di bullismo per far capire loro come possono sentirsi coloro che sono vittime di bullismo. Questa attività mirava anche a creare uno spazio in cui le differenze si unissero e diventassero ricchezza. Questa attività ha aiutato tutti, anche i più timidi, ad esprimersi spontaneamente e ha migliorato le relazioni relazionali in una classe con molti conflitti. Inoltre gli studenti hanno migliorato il loro corpo e mimato il linguaggio.

<https://youtu.be/gVTFVqrkNL0>

<https://youtu.be/GWzqigzwd8>



RIFLESSIONI SUL BULLISMO

Gli studenti della classe 2F, dopo aver letto il libro “Bulli con un Ciack”,

<https://youtu.be/qiJIPhSLu8c>

THE DANGEROUS CYBERBULLYING MACHINE

Alcuni ragazzi della classe terza della scuola secondaria hanno realizzato una scultura in cartapesta che evidenzia la pericolosità dell'uso non corretto dei social-network, cioè il fenomeno del cyberbullismo.



La scultura è composta da due elementi chiave: le ruote dentate che rappresentano le nuove tecnologie; e i serpenti che rappresentano il "male" che si insinua in esse. Quest'ultimi, sono stati liberamente interpretati da i serpenti della scultrice Nike de Saint Phalle.

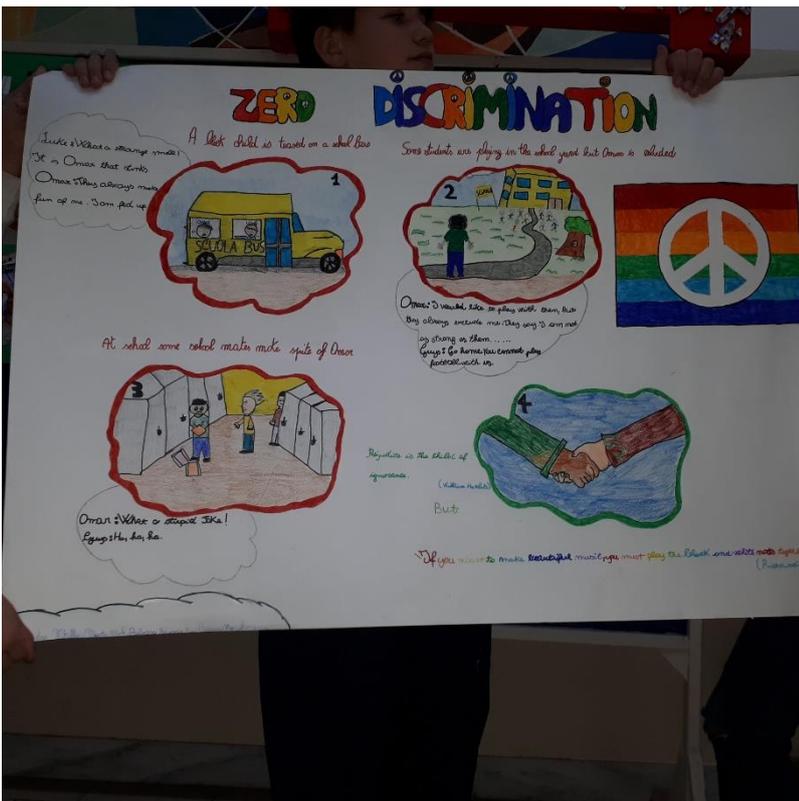


La scultura è stata pensata e prodotta in seguito a discussioni e ricerche sul cyberbullismo; dopo aver analizzato i pro e i contro che l'impatto dei social network hanno sulla nostra vita; ed infine dopo ricerche sull'artista prescelto per la realizzazione dei serpenti.



Lo scopo di tale lavoro è quello di formazione di cittadini del mondo consapevoli, responsabili e critici, che sappiano imparare a vivere con gli altri in armonia, nel rispetto delle persone e delle regole, a vantaggio di se stessi e dell'intera comunità.

ZERO DISCRIMINATION DAY



A marzo, per celebrare la Giornata di Discriminazione Zero, gli studenti della classe 1F- scuola secondaria di I grado- hanno realizzato un Poster.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Gli studenti, dopo aver letto i passaggi sulla discriminazione razziale e dopo essersi confrontati a vicenda sui contenuti delle storie lette, hanno inventato una storia basata sulla discriminazione. Attività di laboratorio

Sono stati divisi in piccoli gruppi:

- Un gruppo ha riassunto la storia con i disegni
- Un gruppo li ha colorati
- Un gruppo ha organizzato il testo
- Un gruppo ha scattato foto
- Un gruppo ha realizzato un video di queste foto.

L'obiettivo principale di questa attività era l'acquisizione di una cultura basata sul rispetto, la solidarietà e le regole della convivenza. La solidarietà spinge le persone a capire meglio le loro emozioni e quelle degli altri. Tutto ciò ha migliorato le relazioni umane. Durante questa attività gli studenti hanno migliorato le loro abilità relazionali e comunicative tecnologiche e hanno utilizzato la lingua inglese come mezzo di comunicazione.

<https://youtu.be/rZkn4RDYFWU>

WORKING ON THE PROJECT LOGO.

A scuola è stato bandito un concorso per realizzare il Logo del Progetto e concorrere alla selezione Finale.



Gli studenti che si sono classificati ai primi tre posti sono stati premiati con un diploma ed un bonus



di 10 euro.



Il Logo vincitore del Progetto ha partecipato alla selezione finale per votare Il Logo del Progetto.

CHRISTMAS WISHES



Alcuni studenti, coinvolti nel Progetto, hanno realizzato un Video dove hanno augurato Buon Natale agli studenti partner. I desideri erano in 4 lingue: inglese: la lingua del progetto, spagnolo, lituano e francese: le lingue dei paesi partner.
https://youtu.be/e7qzU_yupPk

STUDENTS' INTRODUCTION

Alcuni studenti di I.C. "Don Bosco-Francesco D'Assisi" presenta se stessi e gli altri studenti della scuola agli studenti partner.
<https://youtu.be/kA1tri3S7MQ>

CHARITY ACTIVITIES

Collaborazione con un'associazione di beneficenza: **DIAMO UNA MANO**

A dicembre, a scuola, è stata organizzata una pesca di beneficenza per vendere oggetti fatti a scuola dagli studenti.



Il ricavato è stato devoluto all'associazione benefica "DIAMO UNA MANO" che si occupa di bambini in guerra e di bambini malati ospedalizzati.

<https://youtu.be/VQBp1tlmovk>





Panino Solidale



Il 10 e l'11 aprile è stato preparato un banchetto nella sala della scuola dove i panini alla nutella, preparati da alcuni insegnanti della scuola, sono stati venduti al prezzo di 1 €.



La metà del ricavato è stato devoluto per sostenere gli studenti della scuola, mentre l'altra metà è stata devoluta all'associazione benefica "DIAMO UNA MANO" che si prende cura dei bambini in guerra e dei bambini malati ospedalizzati.

https://youtu.be/gVMwks7_UMI

TUTTO È...

SCUOLA E SOLIDARIETÀ

Erasmus Plus e panino solidale all'istituto Don Bosco-D'Assisi

Il 10 e l'11 aprile scorso è stato allestito, nell'atrio del plesso D'Assisi, un banchetto presso cui sono stati preparati e venduti panini alla nutella al costo di un euro, il cui ricavato (complessivamente 548 euro) sarà devoluto a sostegno di quegli alunni della comunità scolastica che versano in situazioni di bisogno. La manifestazione del "panino solidale" si inserisce nell'ambito del progetto Erasmus Plus DiscriminACTion for a better IntegrARTion, partners: Ribeauvillé (Francia), Torrefarrera (Spagna), Vilnius (Lituania), Torre del Greco. L'obiettivo principale del progetto è quello di combattere ogni tipo di discriminazione e rinforzare le abilità interpersonali ed interculturali, accendendo negli alunni l'idea che chiunque e qualsiasi forma di vita merita rispetto. Ogni Paese sta lavorando su una forma di discriminazione: la Francia su quella collegata al diverso stato sociale (senza tetto-meno privilegiati); la Lituania su quella legata alla disabilità; la Spagna sulla discriminazione di genere; l'Italia su bullismo e cyberbullismo. Ogni scuola è in contatto con un'associazione di beneficenza per organizzare insieme eventi per allargare



la consapevolezza di questo problema, creare una fitta rete con enti affinché si possano sensibilizzare i ragazzi coinvolti verso problematiche di impatto sociale.

L'arte assume un ruolo fondamentale all'interno del progetto, *conditio sine qua non* affinché gli alunni possano metabolizzare ed esprimere bisogni, fragilità, emozioni. Altro caposaldo del progetto è la mobilità degli studenti, a cui si sta offrendo la possibilità di vivere un'esperienza di scambio e confronto con coetanei di altre scuole di questi Paesi e lavorare sui topic: creatività e cultura, inclusione e parità, impegno civile e cittadinanza attiva. La finalità principale sta, infatti, nel promuovere la conoscenza delle varie forme di discriminazione presenti nella società, con lo scopo di consentire ai ragazzi di muovere la propria coscienza e prendere una posizione personale e consapevole contro qualunque tipo di discriminazione, sentendo la responsabilità di contribuire con le proprie scelte e con i propri atteggiamenti a costruire una società più giusta, degna, tollerante ed accogliente.

Nunzia Orefice

IL CON

La pit dell'8

Il 5 aprile, n
nuto un con
nostro '800
della profes
Vittorio Ro
Il piano st



professo
moderat
Inoltre,
note di
musicis
Tale inc
dall'ass
collabor
della dir
con ent
eventi d



**l'isola
che non c'è**

SALA x FESTE e LUDOTECA

ARRIVA IL NOSTRO...

Campo Pasquale
quando la scuola va in Vacanza!!!
dal 18 Aprile al 30 Aprile



SALA x

Tanti giorni

il nos

- ore 8:30 ingress
- ore 9:00 ingress
- ore 10:00 ingress

Anno scolastico 2019-2020

Riassunto di tutte le attività fatte quest'anno.

**INTERNATIONAL DAY FOR OLDER PEOPLE
DIALOGUE BETWEEN TWO GENERATIONS**



MEMORY AND DREAMS.....

Oggi, per noi studenti della classe 3 della scuola media "San Francesco-Assisi", è stata una giornata meravigliosa.

Abbiamo incontrato e intervistato alcuni nonni e ci è piaciuto ascoltare le loro storie e momenti importanti della loro vita.

Hanno fatto diversi lavori. C'era un incisore, un costruttore di barche, un uomo che lavorava il corallo e un maestro di presepe. Ognuno ha raccontato la sua passione per il suo lavoro, l'importanza di essere onesto.

Il momento più emozionante è stato quando abbiamo disegnato un albero che simboleggia la generazione vecchia e giovane. Siamo le foglie, mentre le vecchie, con i loro vecchi lavori, sono le radici dell'albero.

Grazie a questo incontro, abbiamo imparato quanto siano importanti i vecchi. Dobbiamo rispettarli poiché, sebbene possano sembrare deboli, sono molto forti. Oggi abbiamo imparato:

- NIENTE PU BE ESSERE FATTO SENZA PASSIONE
- STUDIARE È IMPORTANTE PER DIVENTARE LAVORATORI PREVISTI
- LA VITA ERA DIFFICILE NEL PASSATO;
- CON PERSEVERANZA E SACRIFICIO, TUTTI I NOSTRI SOGNI SI REALIZZANO

Video Link

<https://youtu.be/wA0yhTwogo0>

Il 2 ottobre "La giornata internazionale degli anziani" e la Giornata dei nonni (in Italia), alcuni studenti hanno invitato e intervistato alcuni nonni. È stato chiesto loro come fosse il rapporto tra i vecchi e i giovani al loro tempo.



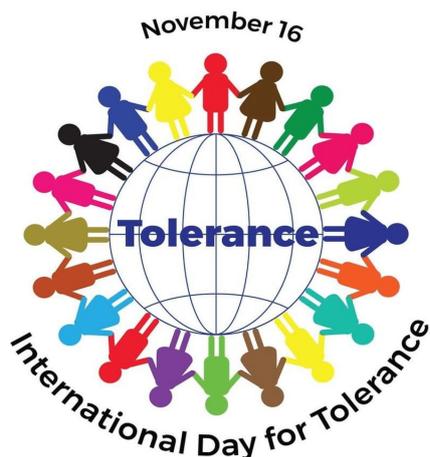
Per celebrare "La giornata internazionale degli anziani" e la Giornata dei nonni (in Italia), alcuni studenti della classe 2 della scuola secondaria generale hanno invitato e intervistato alcuni nonni. È stato chiesto loro come fosse il rapporto tra i vecchi e i giovani al loro tempo. Ci hanno detto la tolleranza e il rispetto per i loro genitori e nonni. Hanno focalizzato la loro attenzione sul dialogo tra le due generazioni in quanto non c'erano tutti questi dispositivi tecnologici come telefoni cellulari, televisori, social network come Instagram, Facebook, WhatsApp. I giovani hanno trascorso diverse ore con i nonni, ascoltato le loro storie e imparato molto dalle loro esperienze. Dopo questa esperienza, gli studenti hanno dichiarato: "Oggi, ascoltandoli, abbiamo imparato quanto siano importanti, quindi dobbiamo essere più tolleranti con loro in quanto fonte di conoscenza ed esperienza".

<https://youtu.be/YUyaL3XjCuA>



Il 3 dicembre, per celebrare la Giornata internazionale delle persone con disabilità (IDPD), gli studenti dell'IC3 "Don Bosco-D 'Assisi" hanno preso parte a giochi sportivi con studenti disabili con l'obiettivo di promuovere la comprensione delle problematiche della disabilità e mobilitarsi sostegno alla dignità, ai diritti e al benessere delle persone con disabilità. Inoltre hanno espresso i loro pensieri e le loro emozioni sulle disabilità attraverso i disegni. Nel pomeriggio gli studenti hanno preso parte al Torneo Nazionale di Powerchair Football, giocando con ragazzi su sedia a rotelle. Questa attività mirava a educare i nostri studenti sulle disabilità. Grazie a questa iniziativa hanno imparato quanto sia importante l'inclusione. Alla fine di questa partita sono stati premiati i vincitori.

Link: <https://youtu.be/GvDw1ZjyG4Y>



Tolerance is respect, acceptance and appreciation of the rich diversity of our world's cultures, our forms of expression and ways of being human. ([UNESCO's 1995 Declaration of Principles on Tolerance.](#))

Nell'ambito del progetto Erasmus Plus, DiscriminACTion per un migliore IntegrARTion e per celebrare la Giornata internazionale della tolleranza, è stato lanciato un concorso all'interno della nostra scuola. L'iniziativa mirava a diffondere la conoscenza della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dei bambini e degli adolescenti e a promuovere una cultura del rispetto e della tolleranza. Gli studenti hanno espresso i loro pensieri e le loro emozioni attraverso: un testo poetico, una storia, una lettera; un disegno, un cartone animato, un poster, un collage o un video. Durante un incontro con gli studenti coinvolti nel concorso, la direttrice, la signora Rosanna Ammirati, parla della necessità di tolleranza nella società e li aiuta a comprendere gli effetti negativi dell'intolleranza. Durante l'incontro tutti i lavori: disegni, spot, video sono stati mostrati attraverso l'IMB. Alla fine, gli studenti, i cui lavori sono stati classificati nei primi tre posti, sono stati premiati con un Diploma di partecipazione e una Pen Drive.

Link: <https://youtu.be/uAmZlaC-J7Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=szBnq2atWmE&t=25s>

International Cyberbullying day 7 febbraio



I nostri studenti sono troppo dipendenti dalla tecnologia e in particolare dai computer. Stop Cyberbullying International Day incoraggia le persone di tutto il mondo a fare un buon uso di un ambiente inclusivo e online, senza timore di minacce personali, molestie o abusi. Dopo aver discusso

dei reali rischi connessi alla navigazione in rete non avendo adeguate protezioni contro oscuri odiatori seriali, alcuni studenti hanno lanciato uno slogan contro il cyberbullismo.

<https://youtu.be/NZtr1S6GmqQ>

EUROPE DAY

9 MAGGIO

Per celebrare la Giornata internazionale per l'Europa, è stato pianificato un flash mob in cui tutti i nostri studenti ballerebbero insieme per celebrare la nostra unità. Poiché le scuole sono state chiuse a causa della COVID PANDEMIA, gli studenti hanno imparato i passi di danza a casa, hanno fatto un video di se stessi ballando con il loro telefono cellulare e lo hanno inviato al loro insegnante, tramite WhatsApp. L'insegnante. Gaito invierà i tuoi video individuali all'insegnante da. Tutti i video sono stati inviati all'insegnante della Lituania che li ha messi insieme, modificando un singolo video di tutti i ragazzi francesi, italiani, spagnoli e lituani che ballano. Alcuni insegnanti si sono uniti agli studenti in questa esibizione. La canzone scelta è THE FIRE di THE ROOP. Questa canzone è stata scelta perché era pensata per l'Eurovision 2020. A causa del COVID, questo festival è stato dilettato. Il testo parla di una persona che sta cercando di cambiare il suo approccio alle cose, di mettere più energia nelle sue attività rispetto a quando aveva 20 anni. Con questa canzone desidera trasmettere agli ascoltatori fiducia e buone vibrazioni, perché, come dice "Siamo tutti in grado di essere chi vogliamo, quando vogliamo, e l'età non è importante".

<https://www.youtube.com/watch?v=MSsI9PCwg5Q&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=5xY132ggPW8&feature=youtu.be>

ON LINE MEETING

Il 9 maggio, per celebrare la Giornata dell'Europa, è stato organizzato un ballo online. Il team Erasmus (insegnanti e studenti) si è incontrato su Zoom e ha ballato: THE ROOP "ON FIRE" tutti insieme. È stata una prestazione eccellente. Ci è piaciuto molto. Grazie agli insegnanti lituani per aver pianificato e diretto questo su Zoom.

<https://www.youtube.com/watch?v=jmxmVycc4dw&feature=youtu.be>

STUDENTS' THOUGHT ON THEIR ERASMUS EXPERIENCE

Alla fine del progetto di due anni, gli studenti hanno espresso un pensiero sulla loro esperienza Erasmus con le parole e con un poster o un disegno che riassume ciò che hanno imparato da questa esperienza.

<https://youtu.be/GjXVBnSnuDA>

MOBILITA'

Quest'anno sono state organizzate due mobilità a Torrefarrera in Spagna e a Ribeauvillé in Francia. Le rimanenti due mobilità si svolgeranno a Torre del greco, novembre 2019 ed in Lituania, maggio 2020.

Learning Activity presso l'Institut Joan Solà a Torrefarrera-Spagna

Dal 24 febbraio al 1 ° marzo 2019, 18 studenti (6 studenti per ogni paese: Lituania, Francia e Italia) e 8 insegnanti (4 per l'Italia, 2 per la Francia e 2 per la Lituania) hanno preso parte alla prima mobilità del progetto presso l'Institut Joan Solà a Torrefarrera - Spagna.



<https://youtu.be/k6acrsxTbfk>

Gli studenti hanno soggiornato nelle case degli studenti, mentre gli insegnanti hanno soggiornato in hotel. Studenti ed insegnanti hanno avuto un caloroso benvenuto da parte di famiglie ed insegnanti catalani. I partner sono stati coinvolti in meravigliose attività scolastiche sulla discriminazione di genere (un argomento del progetto) come: seminari sulla parità dei diritti tra uomini e donne, workshop sulle faccende domestiche; Artmakers_ Incisioni e fumetti ed attività drammatiche.





Inoltre docenti e studenti son stati coinvolti in attività culturali molto interessanti: visita guidata a Lleida, visita alla Street Art a Torrefarrera, visita a Barcellona.



L'obiettivo di questa mobilità era condividere e pianificare attività con altri paesi allo scopo di migliorare le relazioni interpersonali attraverso l'uso della lingua inglese. Le attività programmate sono state rivolte ad aiutare gli studenti a riflettere su cosa significhi "Discriminazione" (con particolare attenzione alla discriminazione di genere); facendoli concentrare sui vari modi in cui una persona può essere vittima di discriminazione di genere. Gli studenti hanno preso parte a tutte le attività con entusiasmo. Grazie mille al team spagnolo per l'accoglienza, l'ospitalità e per la pianificazione di attività molto interessanti.

Learning Activity presso Institution Sainte Marie- Ribeauvillé – France

Dal 13 al 19 maggio 2019, 16 studenti provenienti da Lituania, Francia e Italia e 8 insegnanti (4 per l'Italia, 2 per la Lituania e 2 per la Spagna) hanno partecipato alla 2a Mobilità al **FPR COLLEGE STE MARIE** a Ribeauvillé, in Francia.

<https://youtu.be/Vb3LsHi0MuQ>



Gli studenti sono stati ospitati in famiglie, mentre gli insegnanti hanno soggiornato in hotel. Sia gli insegnanti che gli studenti sono stati coinvolti in varie attività artistiche (musica, slowmotion, drama, scrapbooking, foto)





con l'obiettivo di renderli consapevoli dei vari tipi di discriminazioni dovute allo stato sociale e in grado di agire contro di loro. Inoltre sono andati a visitare Strasburgo, Riquewihr, Colmar.

Learning Activity presso l'istituto "Don Bosco- Francesco D'Assisi" - Torre del Greco 18th- 23rd November 2019

Dal 18 al 23 novembre i partner di Vilnius, Ribeauvillè e Torrefarrera hanno visitato la nostra scuola I.C.3 "Don Bosco-D'Assisi" a Torre del Greco. Diciotto studenti sono stati ospitati da diciotto famiglie che ringraziamo per essersi prese cura di questi bambini.



Tutte le attività pianificate a scuola miravano a combattere la discriminazione, ma in particolare la scuola italiana si concentrava su situazioni di bullismo causate da intolleranza e mancanza di rispetto. Gli studenti sono stati coinvolti in seminari di arte, tecnologia, musica e

teatro, tutti volti a promuovere il rispetto reciproco, specialmente verso i più deboli. Gli studenti hanno prodotto alcune opere. Si sono espressi in varie attività artistiche: tableau Vivants e poster come un modo per dimostrare che la collaborazione può produrre cose belle, in piccoli gruppi internazionali. Hanno scritto racconti su un'antica storia di bullismo e hanno lavorato insieme in squadre per fare sport. Hanno anche suonato musica tutti insieme. Questa attività è stata utile a diversi livelli: gli studenti hanno lavorato insieme in gruppi internazionali sulle discriminazioni, erano creativi, hanno migliorato le loro abilità linguistiche in inglese e italiano (soprattutto parlato e compreso), hanno imparato un altro modo di vivere e un'altra cultura. Pur partendo da culture e punti di vista diversi su un argomento comune e attuale: il bullismo, gli studenti hanno trovato soluzioni comuni al problema, rafforzando allo stesso tempo l'abilità di parlare in inglese. La performance di Tableau Vivant è stata scelta per far vivere agli studenti momenti di bullismo ma anche possibili soluzioni a questi problemi di conflitto che sono Amore e Amicizia.

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ

-Giorno 19 novembre: Flag Wavers- Benvenuti a scuola dal Preside- Danze tradizionali: Tarantella- Danza delle Cordelle. Gli studenti presentano la loro scuola. Conosci Torre del Greco? (luoghi e tradizioni). Incontro con gli studenti della scuola materna

- Terapia artistica: rilassamento attraverso l'interpretazione artistica di un poster contro il bullismo;
- Laboratorio tecnologico: descrizione del percorso dal bullismo alla compagnia: un percorso tematico attraverso alcune semplici regole grammaticali.

Attività culturale - Visita al Museo del corallo e alla "Scuola d'arte" di Degni - Visita a Torre del Greco

-Mercoledì 20 novembre: Visita del Palazzo Baronale (Municipio). Ricevimento ufficiale da parte del Sindaco. Visita a Napoli: Piazza del Plebiscito - basilica - visita guidata - Castel dell'Ovo. Pranzo tipico

-Giovedì 21 novembre: Attività drammatica con esperti di teatro- Allenamento fisico- Spettacolo- Tableau Vivant

Attività musicale: performance di Hymn to Joy di Beethoven (un inno all'amore e alla fratellanza tra le persone)

Esibizione e mostra di opere (studenti-genitori-insegnanti). Cerimonia ufficiale con il sindaco, la direttrice, i giornalisti, gli studenti, gli insegnanti, i genitori.

Certificato di partecipazione

-Venerdì 22 novembre: Attività culturale: scavi di Pompei

Giochi sportivi volti al rispetto degli altri e alla cooperazione. Attività di Kahoot. Concorso on line sui luoghi visitati. Riunione di lavoro degli insegnanti

Cena d'addio con studenti e genitori.

<https://youtu.be/cX6q7hPSc48>

<https://twinspace.etwinning.net/71759/pages/page/631363>

Virtual Learning Activity organizzata dalla scuola "Martynas Mažvydas Progymnasium"- Vilnius (Lithuania)

14th-18th December 2020

Si è concluso il progetto Erasmus+ Ka229 che ha coinvolto 4 scuole: l'IC3 "Don Bosco-D'assisi" di Torre del Greco, l'Istituto Joan Solà di Torreferrera, Spagna, l'Istituto FPR COLLEGE STE MARIE in Ribeauvillé, Francia, l'Istituto Vilnius Martyno Mazvydo progimnazia in Vilnius, Lituania. L'obiettivo principale del progetto è stato quello di fornire agli studenti gli strumenti per abbattere e combattere ogni forma di discriminazione, rinforzando le abilità interpersonali ed interculturali attraverso lavori svolti nelle singole scuole. Sono stati rispettati i contenuti ed i tempi stabiliti nella fase di progettazione e le mobilità (una per ogni paese coinvolto), dove i ragazzi sono stati ospitati dalle famiglie locali, ad eccezione dell'ultima mobilità a Vilnius in Lituania, prevista dall'11 al 17 maggio 2020 e cancellata a causa della Pandemia Covid. La mobilità fisica è stata sostituita da quella virtuale, organizzata dal team lituano dal 14 al 18 dicembre 2020.

È stata un'esperienza gratificante per i ragazzi e per i docenti. Ogni giorno, abbiamo iniziato con una riunione Zoom in cui i team hanno condiviso idee o partecipato a quiz o sondaggi, hanno appreso concetti relativi a disabilità e hanno ricevuto istruzioni per le attività da fare. Quindi, ogni squadra doveva svolgere i compiti assegnati per quella giornata e caricare i lavori effettuati nella cartella condivisa su **Google Drive**.



Nel nostro primo Zoom Meeting, dopo una prima fase in cui gli studenti coinvolti si sono presentati, c'è stata un'escursione virtuale di Vilnius e della scuola "Martynas Mažvydas Progymnasium" dove saremmo dovuti essere ospitati. Prima di guardare i video, ci siamo divertiti con un precedente test sulla Lituania. Successivamente, abbiamo guardato alcuni video di Martynas Mažvydas Progymnasium, Vilnius e Lituania, e abbiamo partecipato a un Quiz per verificare se fossimo stati attenti ai dettagli! Abbiamo avviato il laboratorio di ceramica, creando la forma di una farfalla, come simbolo della Giornata della Zero Discrimination. Per lasciarlo asciugare, è stato decorato un altro giorno. Affrontando i sentimenti, gli studenti hanno dovuto dipingerli con il colore dell'emozione che hanno provato in quel momento e scrivere un messaggio di amore o di speranza che la farfalla avrebbe dovuto portare a una persona disabile.



Un altro momento importante è stato quello in cui insegnanti e studenti hanno ricevuto alcune informazioni sui sentimenti, su come esprimerli e hanno discusso su come trattare le persone con disabilità.

Un altro straordinario workshop è stato la creazione di un **doodle** con le parole, il proprio nome e due aggettivi che esprimevano il sentimento provato in quel momento nei confronti delle persone disabili. Al termine di questa attività ogni studente doveva caricare il proprio doodle su un Padlet, commentando la



scelta dei due aggettivi utilizzati.

Gli studenti hanno anche preso parte a un laboratorio musicale per creare una canzone rap internazionale contro la discriminazione. Tutti i paesi partner hanno ricevuto le istruzioni ed ognuno ha creato un verso rap nella propria lingua madre. Gli studenti di ogni paese hanno cantato il rap nella lingua madre e il ritornello in lingua inglese. Tutti i video sono stati assemblati per formare un unico video con l'esecuzione di tutti i ragazzi. Il prodotto finale è stato realizzato dal team lituano.



L'ultimo giorno di questo incontro virtuale c'è stata l'Esposizione Finale dei risultati, la Cerimonia degli attestati e il saluto finale. Siamo stati orgogliosi di vedere i risultati della settimana di scambio: un collage di Doodlings, un magnete da frigo, una canzone rap.

Ecco i link per vedere tutti i prodotti realizzati.

Laboratorio di ceramica: un padlet con tutte le foto dei magneti realizzati dagli studenti.

<https://padlet.com/eglebridikiene/rqp370mntaftx8a1>

Laboratorio di Doodle: un padlet con tutti i disegni dei ragazzi

<https://padlet.com/eglebridikiene/6z1n9c7xk0e8d8pi>

Laboratorio di musica: creazione di una canzone Rap contro la Discriminazione creata sulla base musicale dell'Inno alla Gioia di Beethoven.

<https://www.youtube.com/watch?v=2A3QowJjK6Y&feature=youtu.be>

Nell'ultimo giorno i ragazzi hanno dovuto esprimere il proprio pensiero sull'esperienza vista e caricarlo sul Padlet al seguente link

Reflection of the week

<https://padlet.com/eglebridikiene/4sj1sw93s3z10xaw>

ISTRUZIONE. Prosegue il progetto Erasmus portato avanti dal comprensivo Don Bosco-D'Assisi insieme ad altri tre istituti europei, le cui delegazioni sono state ospitate in città la scorsa settimana

La discriminazione si batte a scuola

di NUNZIA OREFICE

Una settimana ricca di impegni per il comprensivo Don Bosco-D'Assisi, impegnato nel progetto Erasmus insieme ad altre tre scuole: l'Istituto Joan Solà a Torrefarrera (Spagna), il Fpr College Ste Marie du Ribeuville (Francia) e il Vilnius Martyno Mazvydo Projimnazija in Vilnius (Lituania), tutti impegnati sui temi della discriminazione e dell'integrazione. Questioni di scottante attualità considerando la propagazione di fenomeni legati al bullismo, al cyberbullismo e alla prevaricazione.

Il terzo meeting del progetto biennale, finanziato dall'Ue, si è tenuto la scorsa settimana a Torre del Greco: gli incontri precedenti si erano tenuti in Spagna lo scorso anno ed in Francia. La chiusura avverrà a maggio 2020 quando gli studenti saranno ospiti in Lituania. Obiettivo principale è stato fornire agli studenti gli strumenti per abbattere e combattere ogni forma di discriminazione, soprattutto



quella di genere, rinforzando le abilità interpersonali ed interculturali attraverso quattro mobilità (una per ogni Paese coinvolto), dove i 18 ragazzi sono stati ospitati dalle famiglie locali: gli studenti hanno vissuto un'esperienza internazionale, vivendo in pieno le normali abitudini e consuetudini familiari torresi. L'obiettivo, dunque, è quello di rendere i ragazzi consapevoli dei vari tipi di discriminazioni dovute allo stato sociale, fornendo loro gli strumenti per debellare ogni forma discriminatoria, poiché decostruire i pregiudizi sulle diversità è fondamentale per sopprimere molteplici forme

di discriminazione, aumentare l'integrazione e contrastare il bullismo.

In questi giorni gli studenti sono stati coinvolti in varie attività laboratoriali e visite sul territorio, tra cui quella al museo del corallo dell'istituto Degni e a palazzo Baronale, dove i ragazzi Erasmus sono stati accolti dal sindaco Giovanni Palomba. "Torre del Greco - sono state le parole del primo cittadino - è un'autentica capitale culturale. Una città da sempre all'avanguardia in materia di civiltà e diritti umani che, nel tempo, ha sviluppato solidi principi in materia di accoglienza e di integrazione etnica. Sono questi, in-

fatti, valori imprescindibili della società moderna, alla base di qualunque dinamica di sviluppo civile e sociale, oltre che un indispensabile deterrente contro atti discriminatori e di violenza, ingiustificata, di genere, oggi purtroppo, di terribile attualità". La rappresentazione dei tableaux vivants nella serata di giovedì, sotto la regia di Silvio Fornacetti, ha emozionato tutti, mostrando come determinate tematiche possano superare qualsiasi barriera "celebrale" e linguistica. Una settimana ricca di emozioni ed esperienze per i ragazzi, i docenti, la coordinatrice del progetto, Lucia Gaito, e per la dirigente, Rosanna Ammirati, sempre attenta alle innovazioni che possano rendere gli alunni più competenti. Il meeting si concluso con una cena: l'aula magna dell'istituto si è trasformata in un grande soggiorno di casa, dove i genitori hanno portato ogni sorta di pietanza ed insieme hanno perpetrato il "rito" della cena conviviale insieme agli studenti, ai docenti partners e alla dirigente.

All'istituto Giampietro-Romano presentato l'ultimo libro di Roberto della Ragione

L'Amore non può aspettare

Presentato il 18 novembre scorso il libro del prof. **Roberto Della Ragione** "L'Amore non può aspettare" presso la sala teatro dell'Istituto scolastico **Giampietro-Romano**. L'evento, seguito da un folto pubblico, è stato l'occasione per aprire un profondo e interessante dibattito sul problema della violenza sulle donne, sui minori e sulla violenza in generale.

Alla serata, moderata dal bravo collega **Salvatore Perillo**, sono intervenuti oltre all'autore, la Dirigente dell'Istituto



Maria Aurilia a fare gli onori di casa, il Sindaco **Giovanni Palomba** e l'Assessore alla Cultura **Enrico Pensati**, la

neurologa **Mariarosaria Monsurrò**, la soprano **Luigia Gargiulo** che, oltre a deliziare i presenti con momenti musicali, ha espresso il suo profondo pensiero sul concetto che "qualsiasi forma d'Arte e contro qualsiasi forma di violenza".

A testimonianza delle tante forme d'arte e di comunicazione, espone nel salone alcune opere della pittrice **Raffaella Vitello** e proiettato in sala un cortometraggio realizzato dagli alunni dell'istituto sempre sulla grave problematica della Violenza.

ERASMUS IC DON BOSCO-D'ASSISI CON ALTRE TRE SCUOLE EUROPEE

Lotta senza frontiere alla discriminazione sociale per favorire l'integrazione

L'IC Don Bosco-D'Assisi impegnato nella lotta alla discriminazione attraverso il progetto ERASMUS+PROJECT (2018-2020): DiscriminACTION for a betterIntegrARTion.

Il progetto è iniziato il 18 novembre con il coinvolgimento di quattro scuole: l'IC3 Don Bosco-D'Assisi di Torre del Greco, l'istitut Joan Solà a Torrefarrera, Spagna, l'Istituto FPR COLLEGE STE MARIE in Ribeauvillé, Francia, l'Istituto Vilnius Martyno Mazvydoprijmniazia in Vilnius, Lituania. Obiettivo essenziale è stato quello di fornire agli studenti gli strumenti per abbattere e combattere ogni forma di discriminazione, soprattutto quella di genere, rinforzando le abilità interpersonali ed interculturali attraverso quattro mobilità (una per ogni paese coinvolto), dove i ragazzi sono stati ospitati dalle famiglie locali. Gli studenti sono stati coinvolti in varie attività laboratoriali, contando anche su un connubio perfetto tra il Liceo Artistico Degni e l'IC3 Don Bosco-D'Assisi. Gli studenti della secondaria di primo grado hanno incontrato insieme ai partner stranieri i docenti e gli alunni nel Museo del Corallo e visitando i vari laboratori artistici. I ragazzi Erasmus hanno avuto accoglienza anche da parte del Primo cittadino a Palazzo Baronale. Il progetto li vedrà impegnati in altri laboratori artistici, realizzando dei tableau vivant. Una settimana



fitta di impegni per questi ragazzi, i docenti, per la coordinatrice Lucia Gaito e per la dirigente, prof.ssa Rosanna Ammirati, sempre attenta alle esigenze dei suoi studenti. L'obiettivo è quello di rendere i ragazzi consapevoli dei vari tipi di discriminazioni dovute allo stato sociale, fornendo loro gli strumenti per combattere e debellare ogni forma discriminatoria, poiché decostruire i pregiudizi sulle diversità è fondamentale per sopprimere molteplici forme di discriminazione, aumentare l'integrazione e contrastare il bullismo. sempre attenta alle esigenze dei suoi studenti.

N.O.

Titanium e il liceo «No
Torre del Greco con l'ope-
e al Carbonio». La catego-
grafica se l'è aggiudicata
«Arsenico», del liceo «Ga-

E' STATO UN PRIMO APPROCCIO CON L'UNIVERSITÀ

che tra qualche mese si
chiamati a scegliere per
prio percorso universita
ha partecipato, lo ha fat

Torre del Greco



D'Assisi-don Bosco scambi europei

Studenti spagnoli, francesi e lituani ospiti dei genitori del comprensivo Don Bosco-D'Assisi. In tutto diciotto ragazzi, che in soggiorno a Torre del Greco nell'ambito del progetto Erasmus che vede coinvolti anche l'istitut Joan Solà di Torrefarrera, il Fpr College Ste Marie du Ribeaupville e il Vilniaus Martyno Mazvydo Projimnazia. Si è trattato del terzo dei quattro appuntamenti del progetto dopo il raduno in Spagna lo scorso anno e in Francia nella primavera 2019. La chiusura avverrà a maggio 2020 in Lituania. L'obiettivo principale è quello di fornire ai ragazzi gli strumenti per abbattere e combattere ogni forma di discriminazione, soprattutto quella di genere. «L'auspicio - spiegano in docenti - è quello di rendere i ragazzi consapevoli dei vari tipi di discriminazioni dovute allo stato sociale, fornendo loro gli strumenti per debellare ogni forma discriminatoria». Tra gli appuntamenti programmati, la visita al museo del corallo dell'istituto Degni e a palazzo Baronale, dove i ragazzi sono stati accolti dal sindaco Giovanni Palomba. «Torre del Greco - le parole del primo cittadino - è un'autentica capitale culturale. Una città da sempre all'avanguardia in materia di civiltà e diritti umani che, nel tempo, ha sviluppato solidi principi in materia di accoglienza e di integrazione».

aniello sammarco

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Pompei

Sicurezza lezioni al I

Ragazzi ambasciatori c
stradale. Sono loro ad i
che non si guida parlan
telefonino. La polizia m
ha spiegato i pericoli ag
volta, divulgheranno a
stradale - Si parte dalla
delle tre lezioni tenute
municipale nell'ambite
promossa dall'associaz



Gaetano Petrocelli e il v
Ferdinando Fontanella
calati nel ruolo di form
della strada. Il tutto rac
appuntamenti (12 e 26)
incentrati sull'attività c
educazione, riflessione
studenti. Grazie a una
coordina questi eventi
prevenzione sulla sicu
strumenti e iniziative p
obiettivo dei tre eventi
crescita culturale agli s
meglio la strada e assic
consapevole e sostenib
stessi e degli altri. La di
«Matteo Della Corte»,
ha risposto prontamen
dalla Prefettura di Nap
coordina gli interventi
all'incidentalità strada

<https://www.tvcity.it/lentusiasmo-degli-studenti-ospitati-a-torre-del-greco-nellambito-del-progetto-erasmus-video/>

<https://mariellaromano.it/progetto-erasmus-contro-le-discriminazioni-studenti-stranieri-ospiti-della-don-bosco-dassisi/>

<https://youtu.be/QJealiD7jcg>

LINK per poter vedere i lavori svolti dai partner

Website del progetto:

<https://sites.google.com/xtec.cat/actart>

eTwinning

<https://twinspace.etwinning.net/about>

Login: **Nome utente:** docente.scuola **Password:** Password123