



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

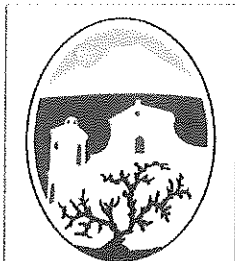
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di istruzione scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO  
DON BOSCO  
FRANCESCO D'ASSISI



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
TORRE DEL GRECO I. C. 3

“Don Bosco – Francesco d’Assisi”

SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1  
TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635  
e-mail: [naic8c4004@istruzione.it](mailto:naic8c4004@istruzione.it); pec: [naic8c4004@pec.istruzione.it](mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icdonboscodassisi.gov.it](http://www.icdonboscodassisi.gov.it)

Prot. n° 3962 A/04

Torre del Greco, 28/11/2018

Albo- Sito web dell'Istituto  
[www.icdonboscodassisi.gov.it](http://www.icdonboscodassisi.gov.it)

Alla Doc. Angela Del Gaudio

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso del MIUR - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento” 2014-2020 prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all'Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A– Cittadinanza Europea e Azione 10.2.3 Sottoazione 10.2.3BA– Potenziamento linguistico.

**VISTA** la nota del MIUR -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento” 2014-2020, Prot. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**CONSIDERATO** che il piano “Noi cittadini dell'Europa” - **Codice: 10.2.2A -FSEPON-CA-2018-32** - è organizzato in **N. 2 moduli da 30 ore** :

1. IO CIDADINIO DELL'EUROPA
2. L'ETICHETTA ALIMENTARE

**CONSIDERATO** che il piano “English for all” - **Codice: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-24** è organizzato in **N. 2 moduli da 60 ore** :

1. LET'S GO TO EUROPE
2. FOOD AND HEALTHLY EATING



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è opportuno avvalersi di un Referente per la Valutazione del Piano, i cui compiti sono elencati nell'allegato 1 che è parte integrante della presente lettera di incarico;

**VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 22/11/2018 con la quale si individua la docente Angela del Gaudio come Referente per la Valutazione del Piano

### CONFERISCE

l'incarico per lo svolgimento dello stesso con il seguente impegno orario:

Sottazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Progetto	N. ore	Costo orario omnicomprensivo	Importo complessivo omnicomprensivo
10.2.2	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-32	NOI CITTADINI DELL'EUROPA	20	€ 23,23	€ 464,45
10.2.3	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-24	ENGLISH FOR ALL	35	€23,23	€ 812,79

Tale incarico dovrà essere reso a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine il 31 agosto 2019.

La docente Angela Del Gaudio dichiara di aver preso visione dei compiti a lei richiesti riportati nell'allegato 1 che è parte integrante del presente provvedimento di incarico.

Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate per la migliore riuscita del progetto.

#### Obblighi accessori:

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. La docente Angela Del Gaudio, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D. lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Per accettazione  
Doc. Angela Del Gaudio



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosanna Ammirati



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolaresche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio FE

MIUR

## Allegato 1

### **Compiti di pertinenza del Referente per la Valutazione**

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

1. Cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.