



Candidatura N. 2508
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	T.GRECO IC 3 D.BOSCO-F.D'ASSISI
Codice meccanografico	NAIC8C4004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE CAMPANIA 1
Provincia	NA
Comune	Torre Del Greco
CAP	80059
Telefono	0818496900
E-mail	NAIC8C4004@istruzione.it
Sito web	www.icdonboscodassisi.it
Numero alunni	1231
Plessi	NAAA8C4022 - T. GRECO IC 3 - D'ASSISI NAAA8C4033 - T. GRECO IC 3 - VIA VENEZIA NAAA8C4044 - T. GRECO IC 3 - V. CAPANO NAAA8C4055 - T. GRECO IC 3 - MEROLA NAEE8C4016 - T. GRECO IC 3 - DON BOSCO NAEE8C4027 - T. GRECO IC 3 - D'ASSISI NAMM8C4015 - D'ASSISI - TORRE DEL GRECO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Diario on Line Registrazione pasti mensa
----------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **NAAA8C4022 T. GRECO IC 3 - D'ASSISI VIALE CAMPANIA, 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	0	0	0	0	0	0	1	0	9
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	8	0	0	0	0	0	0	1	0	9

Rilevazione stato connessione **NAAA8C4033 T. GRECO IC 3 - VIA VENEZIA VIA VENEZIA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	0	0	1	0	0	0	2	0	13
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	10	0	0	1	0	0	0	2	0	13

Rilevazione stato connessione **NAAA8C4044 T. GRECO IC 3 - V. CAPANO VIA A. DE GASPERI,142**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **NAAA8C4055 T. GRECO IC 3 - MEROLA VIA A.DE GASPERI,128**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **NAEE8C4016 T. GRECO IC 3 - DON BOSCO VIA VENEZIA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	19	4	3	0	1	1	1	3	1	33
Di cui dotati di connessione	0	4	3	0	0	0	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	19	0	0	0	1	1	1	3	1	26

Rilevazione stato connessione **NAEE8C4027 T. GRECO IC 3 - D'ASSISI VIALE CAMPANIA, 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	0	0	1	0	0	0	0	13
Di cui dotati di connessione	11	1	0	0	0	0	0	0	0	12
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Rilevazione stato connessione **NAMM8C4015 D'ASSISI - TORRE DEL GRECO VIALE CAMPANIA 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	18	5	4	0	1	1	1	1	0	31
Di cui dotati di connessione	18	5	4	0	0	1	1	0	0	29
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	66	10	7	1	3	2	2	7	1	99
Di cui dotati di connessione	29	10	7	0	0	1	1	0	0	48
% Presenza	43,9%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	48,5%
Per cui si richiede una connessione	37	0	0	1	3	1	1	7	1	51
% Incremento	56,1%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	51,5%
Dotati di connessione dopo l'intervento	66	10	7	1	3	2	2	7	1	99
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2508 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	La nostra scuola in rete	€ 18.500,00	€ 15.725,00
	TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	La nostra scuola in rete
Descrizione progetto	Si intende realizzare una infrastruttura di rete tipo WIFI con gestione centralizzata, predisposta in modo tale da non avere degrado di prestazioni su tutta la superficie di copertura delle aree richieste.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Analisi dei bisogni

La platea afferente alla scuola è abbastanza variegata e consta anche di piccole minoranze etniche, di una percentuale di alunni provenienti da ambienti deprivati nonché di una cospicua percentuale di alunni diversamente abili, con deficit prevalentemente di carattere cognitivo.

Le nuove tecnologie offrono agli studenti, mediante l'inserimento della multimedialità nella didattica, l'utilizzo di Internet, l'uso di software nelle diverse discipline, la possibilità di maturare quelle competenze indispensabili per garantire percorsi educativi e di apprendimento funzionali ai nuovi bisogni formativi e alla loro effettiva e complessiva crescita.

Caratteristiche Destinatari

- Gli studenti, i docenti, il personale tecnico/amministrativo;
- Tutto il personale esterno all'istituzione scolastica, in quanto la scuola rappresenta sede di formazione nelle seguenti aree: Indicazioni Nazionali, formazione linguistica per la scuola primaria, azione D1, azione D4, formazione matematico-scientifica.

Obiettivi specifici:

Gli obiettivi specifici sono i seguenti:

- Potenziare il cablaggio dell'Istituto;
- elevare i livelli di apprendimento degli studenti mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- aumentare l'interesse e la partecipazione degli alunni;
- rendere facilmente visibile l'offerta formativa dell'istituto e tutte le iniziative e le azioni finalizzate alla sua realizzazione;
- apprendere ed impiegare le potenzialità dell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della didattica;
- applicare alla didattica il metodo della ricerca e dell'esplorazione;
- supportare l'invenzione e la creatività individuale e collettiva.
- per diffondere le best practices;
- favorire e ottimizzare l'accesso ai servizi e alle strutture didattiche dell'Istituto da parte di alunni e insegnanti (es.: biblioteca di Istituto, laboratori e apparecchiature per la didattica);
- favorire l'accesso ad informazioni di carattere generale a tutti gli studenti ed alle relative famiglie attraverso canali telematici.
- consentire agli alunni ed alle loro famiglie la consultazione in modo riservato, sia in Istituto.
- che da un qualsiasi punto di accesso ad Internet, delle informazioni relative all'andamento scolastico (consultazione registro elettronico);
- potenziare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni, alle risorse, ai materiali didattici da parte dei

docenti e degli alunni;

- offrire la possibilità al personale docente e tecnico-amministrativo di utilizzare il registro elettronico;
- elevare il livello di formazione dei propri docenti e del personale ATA;
- rafforzare il ruolo di "polo di riferimento" per le Scuole della Provincia per quanto concerne le nuove tecnologie e le più avanzate metodologie didattiche;

Risultati attesi

Il progetto si pone come "risultati attesi" quello di:

- perseguire l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti attraverso l'introduzione di nuovi modelli di organizzazione didattica;
- rendere più efficiente l'offerta formativa della scuola.
- innalzare i livelli di insegnamento/apprendimento dei docenti assicurando attrezzature e infrastrutture innovative per concorrere al miglioramento dei risultati negli ambienti didattici e dotando la scuola di nuove dotazioni tecnologiche.
- rendere il posto di lavoro per i docenti un luogo di apprendimento con ambienti attrezzati connessi con la rete, che fungano da centri propulsivi di rinnovamento didattico disciplinare e occasione di formazione/ricerca.

Tutto ciò è reso possibile attraverso l'implementazione delle moderne risorse tecnologiche da considerarsi indispensabili strumenti per il miglioramento continuo, a supporto alle attività di ricerca e di didattica da parte dei docenti.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Organizzazione tempo-scuola

Scuola dell'Infanzia:

Ha un orario settimanale di 40 ore. Il tempo scuola è strutturato in 5 giorni settimanali con orario completo 8,15 /16,15.

Scuola Primaria:

L'orario degli alunni è di 27 ore ed è strutturato in 5 giorni settimanali

Orario Sede D'Assisi: dalle ore 8.15 alle 14.15 Lunedì / Mercoledì

dalle ore 8.15 alle 13.15 Martedì/Giovedì/Venerdì

Orario plesso Don Bosco: dalle ore 8.00 alle 13.30 da Lunedì a Giovedì

dalle ore 8.00 alle 13.00 Venerdì

Scuola Secondaria di primo grado: Gli alunni sono impegnati per 30 ore settimanali. Il tempo scuola è strutturato in 5 giorni settimanali, dalle 8.15 alle 14.15.

Nella nostra scuola a partire dall'anno scolastico 2012-2013, è stato istituito un corso ad indirizzo musicale, classe 1^a sez. A, che offre agli alunni la possibilità di studiare uno strumento tra i quattro proposti: pianoforte, chitarra, violino, percussioni. Queste nuove discipline non sostituiscono l'educazione musicale ma l'affiancano e la integrano, dando all'alunno la possibilità di entrare nel mondo della musica. Ci si propone attraverso la musica in modo più completo, di sviluppare negli alunni un pensiero creativo tale da guidarli nella comprensione dei significati che stanno alla base della concezione del mondo, dei modi di vita e dei valori della comunità cui fanno riferimento. La musica guida i ragazzi alla consapevolezza dell'appartenenza ad una tradizione culturale e alla possibilità di una libera espressione personale, fornisce gli strumenti per conoscere, rispettare e confrontare altre culture e tradizioni.

Ri-organizzazione didattico-metodologica

L'uso delle ICT è ormai comune nella nostra vita quotidiana e anche tra i banchi di scuola. In una società di "nativi digitali", cioè fatta di alunni cresciuti in un mondo dominato dalla tecnologia, è fondamentale per i docenti avvalersi delle nuove tecnologie per avvicinarsi agli alunni, cercando così di capire il loro mondo. L'utilizzo delle ITC a supporto della didattica si basa proprio sul presupposto di usare i linguaggi più affini agli alunni per migliorare il processo di insegnamento – apprendimento.

Sebbene i contenuti dei saperi rimangano validi in ogni tempo, nella scuola digitale è il modo di trasmetterli che cambia. L'efficacia e l'efficienza dell'insegnamento aumentano se lo studente è motivato ad apprendere. Per tal motivo il docente utilizza nuove metodologie didattiche rispondenti alla migliore qualità dell'insegnamento, puntando sulla crescita del sapere, sull'innovazione didattica, e su sistemi educativi, scolastici e formativi più efficaci.

Anche l'incremento del tasso di insuccesso scolastico inducono i docenti alla ricerca di nuove strategie didattiche che possano contribuire a contenere l'insuccesso, motivare gli alunni, orientarli nel loro percorso scolastico e nella scelta post scolastica.

Innovazione curricolare

L'uso delle ICT applicate alla didattica offre la possibilità ai nativi digitali di confrontarsi con i contenuti curricolari delle varie discipline in maniera innovativa e coinvolgente, utilizzando un linguaggio condiviso e comune.

Il web diventa un ambiente in cui si trovano stimoli e potenzialità; un ambiente in cui il docente ha la possibilità di impostare l'azione didattica nello stile dei linguaggi usati dai nativi digitali.

Gli alunni partecipano al processo didattico-educativo, ponendosi al centro del processo di apprendimento e divenendo un protagonista "attivamente coinvolto".

Uso di contenuti digitali

Internet e le nuove tecnologie non sono solo informazione, gioco, lettura, studio, intrattenimento, ma rappresentano anche nuovi linguaggi, nuovi modi di comunicare e di apprendere degli studenti di oggi.

L'uso di contenuti digitali consentono agli studenti di fruire del sapere e della formazione anche al di fuori delle mura della scuola, con i tempi e i ritmi che essi stessi possono determinare.

L'uso di nuovi linguaggi, la diffusione di nuovi strumenti e di contenuti digitali hanno modificato l'organizzazione della didattica: creazione di contenuti digitali fruibili da tutti e costruzione di nuovi ambienti di apprendimento inclusivi che valorizzino l'uso delle tecnologie digitali.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La nostra scuola, da sempre alle prese con problematiche relative ai diversamente abili e al disagio in generale, ha formato negli anni i propri docenti all'utilizzo delle nuove tecnologie che permettono all'alunno di interagire pienamente con la classe e di diventare parte attiva dell'apprendimento.

Il computer è strumento fondamentale per lo sviluppo delle conoscenze e delle capacità dei disabili per una didattica veramente inclusiva. Il nostro Istituto perciò da tempo si è mosso per avere tecnologie adeguate, LIM, aule multimediali, tablet,.. corredati da software specifici, da giochi didattici per lo sviluppo delle competenze e per l'autocorrezione.

- può essere visto come il punto di contatto tra la programmazione disciplinare individuale di ciascuno studente e quella dell'intera classe: l'utilizzo del computer è possibile che sia presente nella programmazione di ciascuno studente, qualsiasi siano le sue abilità, magari prevedendo l'utilizzo di speciali "ausili"; nell'organizzazione di un'unità, di un percorso didattico di tipo multimediale i compiti devono essere divisi fra i componenti del gruppo secondo le loro competenze specifiche; orbene, anche chi ha difficoltà di vario tipo può partecipare al lavoro comune;
- favorisce l'autostima dell'allievo disabile in quanto non lo percepisce come una "protesi", ma come uno strumento che usano anche i compagni, gli adulti nel mondo del lavoro; viene considerato come una "cosa da grandi";
- consente all'insegnante adattare le lezioni alle difficoltà del singolo, per esempio permette di costruire delle diapositive sottotitolate per far comprendere l'argomento a uno studente con difficoltà auditive, oppure di preparare esercizi interattivi di matematica che prevedano determinati meccanismi per

studenti con problemi di dislessia;

- permette allo studente di lavorare in maniera autonoma, creativa, costruttiva, favorendo quindi le potenzialità personali e consentendo lavori individualizzati;
- favorisce l'apprendimento collaborativo per la natura stessa dei prodotti multimediali, per la necessità di uno scambio di informazioni (vedi le ricerche in Internet) e di competenze informatiche (ogni ragazzo infatti sa fare qualcosa con il computer);
- dà possibilità al disabile di sopperire ad alcuni suoi limiti e quindi di superare in parte la propria disabilità, per esempio un non vedente può scrivere, una persona con difficoltà di parola può comunicare, ...;
- è adattabile, con l'impiego di ausili, ai diversi handicap sensoriali e motori così come facilita l'apprendimento nei casi di ritardo mentale, rendendo più espliciti i processi mentali;

L'apprendimento multimediale rappresenta un'opportunità di grande valore poiché esercita la stessa attrazione di un gioco, nell'interazione con il programma il soggetto è protagonista pertanto migliorano anche l'attenzione la percezione, l'organizzazione spazio temporale e cosa ancora più importante l'autostima che deriva dal padroneggiamento dello strumento.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Sono indicati i titoli dei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere la connessione ad internet:

Ambito Linguistico: comprendente le seguenti discipline: Lingua Italiana, Arte e Immagine, Inglese:

- Laboratoriando con l'italiano attraverso il teatro.
- Laboratoriando con l'italiano attraverso il fumetto
- Recupero nell'area linguistica espressiva
- Imparo giocando con le parole
- Recupero e potenziamento di abilità e conoscenze
- Laboratoriando con l'italiano attraverso il giornalino
- Il mito
- "Canto, creio, recito e..."
- "Teatrando: cittadinanza attiva sul palcoscenico"
- Recupero e potenziamento inglese

Ambito Logico-Matematico comprendente le seguenti discipline: Matematica, Scienze, Tecnologia e Informatica, Scienze motorie e sportive:

- Giocando con la matematica
- Laboratoriando con gli alimenti tra scoperte e novità
- La danza come un gioco
- Tutti a canestro

Ambito Antropologico comprendente le seguenti discipline: Storia, Geografia, Musica, Religione:

- "Io buongustaio italiano"
- "Gentili parole, premurosi gesti"
- Cuccioli nel mondo...cuccioli diversi nello stesso mondo.
- Tutti i colori del mondo
- "Sportello d'ascolto"



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La nostra scuola in rete	€ 15.725,00
TOTALE FORNITURE	€ 15.725,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 1.110,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.775,00)	€ 2.775,00
TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: La nostra scuola in rete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	La nostra scuola in rete
Descrizione modulo	Si intende realizzare una infrastruttura di rete tipo WIFI con gestione centralizzata, predisposta in modo tale da non avere degrado di prestazioni su tutta la superficie di copertura delle aree richieste. La rete WiFi centralizzata ha lo scopo di garantire l'accesso ai servizi messi a disposizione per i Docenti, Alunni e Ospiti, attraverso l'utilizzo di devices (quali computer portatili, tablet, smartphone, ecc.), rendendo fruibili tutti i servizi che l'Istituto vorrà fornire.
Data inizio prevista	31/10/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	NAAA8C4022 - T. GRECO IC 3 - D'ASSISI NAAA8C4033 - T. GRECO IC 3 - VIA VENEZIA NAEE8C4016 - T. GRECO IC 3 - DON BOSCO NAEE8C4027 - T. GRECO IC 3 - D'ASSISI NAMM8C4015 - D'ASSISI - TORRE DEL GRECO

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	CONTROLLER/GATEWAY PER GLI ACCESS POINT	2	€ 3.000,00
Attività configurazione apparati	CONFIGURAZIONE CONTROLLER/GATEWAY PER GLI ACCESS P	2	€ 480,00
Armadi di rete	ARMADIO RACK 12 UNITA CON VENTOLE	4	€ 210,00
Accessori per armadi di rete	PATCH PANNEL 24 PORTE	4	€ 50,00
Accessori per armadi di rete	PRESIERA PER ARMADIO RACK	4	€ 70,00
Accessori per le apparecchiature di rete	GRUPPO DI CONTINUITA'	4	€ 175,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH PoE 8 PORTE	4	€ 250,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	ACCESS POINT PoE	14	€ 215,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	PUNTI RETE LAN RJ45 PER GLI ACCESS POINT	14	€ 100,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK DI ULTIMA GENERAZIONE	3	€ 445,00
TOTALE			€ 15.725,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
La nostra scuola in rete	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2508)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	DELIBERA N. 9
Data Delibera collegio docenti	02/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	DELIBERA N. 2
Data Delibera consiglio d'istituto	24/09/2015
Data e ora inoltro	30/09/2015 12:42:36
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>La nostra scuola in rete</u>	€ 15.725,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 15.725,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.775,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	