

ISTITUTO COMPRESIVO
DON BOSCO
FRANCESCO D'ASSISI**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
TORRE DEL GRECO I. C. 3****“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**

SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1
TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635
e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>

Prot. n. 1295/IV.2

Torre del Greco, 11/03/2024

Avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTI per l’attuazione dei moduli formativi di competenza STEM e, in subordine, in collaborazione plurima con altre Istituzioni scolastiche o, ancora in subordine, con esperti esterni da impiegare per la realizzazione del progetto per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo – Linea di intervento A “Competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti”

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28354**CUP: E54D23001290006****Titolo progetto: “LA SCUOLA INNOVATIVA: TRA ATTIVITA’ STEM E MULTILINGUISMO”****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 Prot. n° 6141/II.1 del 05/12/2023- Approvazione adesione progetto PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto con delibera del Consiglio di Istituto n.1 del 29.01.2024;

VISTO il progetto presentato dal nostro Istituto in data 04/12/2023;

VISTO l’atto di concessione prot. 9971 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa pari a € 109.438,73;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 511/II.1 del 30/01/2024;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione di figure esperte;

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

CONSIDERATO che per la realizzazione della **Linea di Intervento A** “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” è necessario individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi oggetto del presente avviso:

PERCORSO	DESTINATARI	PROFESSIONALITA'
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>	279 studenti	31

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

SI EMANA IL SEGUENTE AVVISO

PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE nell’ambito della linea di investimento Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Secondo il seguente planning

Descrizione delle attività

Il progetto mira all'attivazione di percorsi rivolti alle studentesse e agli studenti di ogni ordine e grado della nostra scuola ma anche alla formazione dei docenti in servizio presso la nostra istituzione scolastica. Nell'ambito della linea di Intervento A, si prevederà l'attivazione di 31 percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM e digitali da 10 ore ciascuno finalizzate al potenziamento della didattica curricolare delle STEM con il coinvolgimento di una o più classi. Le attività coinvolgeranno i diversi campi delle STEM. Saranno difatti attivati percorsi laboratoriali chimica, biologia, fisica ma anche percorsi di coding, di robotica educativa, di tinkering, di stampa 3D e di realtà virtuale. Le attività dei moduli formativi, indicati nell'avviso come EDIZIONI, saranno svolte prevalentemente in orario curricolare (8.00-13.30)

- **Totale studenti coinvolti (target): n. 279**
- **Edizioni previste: n. 4 per la scuola dell'Infanzia, n. 9 per la scuola Primaria, n. 18 scuola per Secondaria di I grado**
- **Totale ore: 310**

I destinatari degli interventi di cui ai moduli per la scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di I grado saranno individuati dal GRUPPO DI PROGETTO nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe, interclasse e intersezione. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di candidatura, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso e dal Dirigente Scolastico.

➤ EDIZIONI – SCUOLA DELL' INFANZIA	
	<p>Descrizione Il percorso prevede lo svolgimento di attività di CODING e di robotica educativa mediante l'utilizzo di <u>robot e strumentazione già esistente e disponibile presso l'Istituto. La scuola è disponibile, previo appuntamento, per un sopralluogo da parte degli interessati per la visione dei locali e delle strumentazioni disponibili.</u></p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziamento della didattica curricolare delle STEM • coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie; • utilizzo del "gioco" come strumento per una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze; <p>Competenze europee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Competenze richieste per la selezione	Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
Numero edizioni CODING e ROBOTICA EDUCATIVA	4

Svolgimento attività	APRILE - GIUGNO
Ore per ciascuna edizione	10 h
Modalità di svolgimento	Presenza, prevalentemente in orario curriculare per gli alunni ed extracurriculare per l'esperto. 5 incontri da 2h
Numero destinatari	9-12 alunni ad edizione
Età studenti	III anno della scuola dell'infanzia
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto effettuerà minimo 10 ore (pari a 1 edizione)
N° figure richieste	Max 4
Modalità didattica Strategie didattiche	Attività laboratoriale, Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, learning by doing, PBL e IBL, design thinking e thinking
UCS Costi diretti	79€/h

➤ EDIZIONI – SCUOLA PRIMARIA	
	<p>Descrizione Il percorso prevede lo svolgimento di attività di CODING, di ROBOTICA EDUCATIVA, attività di SCIENZE e di stampa 3D mediante l'uso di strumentazione già esistente e disponibile presso l'Istituto. La scuola è disponibile, previo appuntamento, per un sopralluogo da parte degli interessati per la visione dei locali e delle strumentazioni disponibili.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziamento e rinnovamento della didattica curriculare delle STEM • coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie; • far acquisire agli alunni una "forma mentis", orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento; • renderli consapevoli che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire il proprio futuro; • sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento; • attivare forme di cooperazione in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti. <p>Competenze europee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Competenze richieste per la selezione	Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
Numero edizioni CODING e ROBOTICA	2

EDUCATIVA	
Numero edizioni Lab. di SCIENZE	3
Numero edizioni STAMPA 3D	2
Numero edizioni REALTA' VIRTUALE	2
Svolgimento attività	SETTEMBRE - DICEMBRE
Ore per ciascuna edizione	10 h
Modalità di svolgimento	Presenza, prevalentemente in orario curriculare Presenza, prevalentemente in orario curriculare per gli alunni ed extracurriculare per l'esperto. 5 incontri da 2h
Numero destinatari	12-16 alunni ad edizione
Età studenti	Classi IV e classi V della scuola primaria
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto effettuerà minimo 10 ore (pari a 1 edizione)
N° figure richieste	Max 9
Modalità didattica Strategie didattiche	Attività laboratoriale, Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, learning by doing, PBL e IBL, design thinking e thinking
UCS Costi diretti	79€/h

➤ **EDIZIONI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

	<p>Descrizione</p> <p>Il percorso prevede lo svolgimento di attività di CODING, di ROBOTICA EDUCATIVA, attività di SCIENZE, di Fisica, di stampa 3D e di Realtà virtuale mediante l'uso di <u>strumentazione già esistente e disponibile presso l'Istituto. La scuola è disponibile, previo appuntamento, per un sopralluogo da parte degli interessati per la visione dei locali e delle strumentazioni disponibili.</u></p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziamento e rinnovamento della didattica curriculare delle STEM • coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie; • far acquisire agli alunni una "forma mentis", orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento; • renderli consapevoli che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire il proprio futuro; • sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento; • •attivare forme di cooperazione in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti. <p>Competenze europee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Competenze richieste per la selezione	Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
Numero edizioni CODING e ROBOTICA EDUCATIVA	3
Numero edizioni Laboratorio di SCIENZE	6
Numero edizioni Laboratorio di Fisica	3
Numero edizioni STAMPA 3D	3
Numero edizioni REALTA' VIRTUALE	3
Svolgimento attività	n. 12 Edizioni PERIODO APRILE-GIUGNO n. 6 Edizioni PERIODO SETTEMBRE-DICEMBRE
Ore per ciascuna edizione	10 h
Modalità di svolgimento	Presenza, prevalentemente in orario curriculare Presenza, prevalentemente in orario curriculare per gli alunni ed extracurriculare per l'esperto. 5 incontri da 2h
Numero destinatari	12-18 alunni ad edizione
Età studenti	CLASSI I/II PERIODO APRILE/GIUGNO CLASSI III PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE
Tempistiche di erogazione	Ogni esperto effettuerà minimo 10 ore (pari a 1 edizione)
N° figure richieste	Max 18
Modalità didattica Strategie didattiche	Attività laboratoriale, Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, learning by doing, PBL e IBL, design thinking e thinking
UCS Costi diretti	79€/h

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di un massimo di **n. 31 figure professionali esperte finalizzate alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto per una durata pari a:**

	RUOLO	ORDINE	TIPOLOGIA DI EDIZIONE	MAX N° FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO PER EDIZIONE	RETRIBUZIONE ORARIA (LORDO STATO)
Linea di intervento A “Competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti”	Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	INFANZIA	CODING e ROBOTICA EDUCATIVA	4	10	€ 79,00/h
	Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	PRIMARIA	CODING e ROBOTICA EDUCATIVA	2	10	€ 79,00/h
	Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	PRIMARIA	LABORATORIO di SCIENZE	3	10	€ 79,00/h
	Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	PRIMARIA	STAMPA 3D	2	10	€ 79,00/h
	Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	PRIMARIA	REALTA' VIRTUALE	2	10	€ 79,00/h

Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	SECONDARIA I GRADO	CODING e ROBOTICA EDUCATIVA	3	10	€ 79,00/h
Figura esperta con laurea in discipline scientifico-	SECONDARIA I GRADO	LABORATORIO di SCIENZE	6	10	€ 79,00/h
Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	SECONDARIA I GRADO	LABORATORIO di FISICA	3	10	€ 79,00/h
Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	SECONDARIA I GRADO	STAMPA 3D	3	10	€ 79,00/h
Figura esperta con laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	SECONDARIA I GRADO	REALTA' VIRTUALE	3	10	€ 79,00/h

2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

Compiti:

- Programmare le fasi dell'attività didattica secondo la progettualità presentata in fase di candidatura rispettando le tematiche previste dal percorso formativo proposto in fase di candidatura e in piena aderenza ai contenuti e obiettivi del progetto;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Collaborare con GRUPPO DI LAVORO e, per il tramite di questo, con i consigli di classe, di interclasse e di intersezione;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e alla corretta compilazione di un timesheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - siano in possesso dei seguenti requisiti vista l’elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto:
 - **Laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM).**
N.B. le lauree in discipline s STEM, secondo i criteri stabiliti dal Ministero dell’Università e della Ricerca (MUR), sono quelle appartenenti alle classi di laurea di primo livello, magistrali biennali e a ciclo unico di ambito: matematico, fisico, chimico, biologico e biotecnologico, informatico, delle scienze ambientali e naturali, geologico; statistico, ingegneristico e dell’architettura.
 - **Essere in possesso di esperienze professionali didattico-metodologiche coerenti con la tematica dell’avviso (discipline STEM) e destinati ad alunni o di scuola dell’infanzia, o della scuola primaria, o della scuola secondaria in base alla tipologia di edizione scelta in fase di candidatura.**
 - **Competenze certificate informatiche**
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Articolo 3 – Criteri di selezione

In aggiunta ai titoli di accesso, sono valutabili i seguenti titoli riportati nella tabella sottostante:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
ELEMENTI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI
TABELLA A – VALUTAZIONE ESPERTI – PERSONE FISICHE	MAX ATTRIBUIBILI
A – PROPOSTA FORMATIVA (MAX 30 PUNTI)	
Descrizione proposta formativa ALLEGATO “C” La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo di tutte le fasi e le attività laboratoriali da svolgere con gli studenti. <u>La scuola è disponibile, previo appuntamento, per un sopralluogo da parte degli interessati per la visione dei locali e delle strumentazioni disponibili.</u>	
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità del Progetto	Fino a punti 6
Organicità della proposta rispetto alle attività proposte	Fino a punti 8

Presenza di azioni innovative	Fino a punti 8
Metodologie utilizzate	Fino a punti 8
B – TITOLI CULTURALI (Max 15 punti)	
Master secondo livello 1500 ore e 60 CFU funzionale all'incarico	2 punti per titolo Max 4 punti
Dottorato di ricerca su tematiche attinenti all'incarico	2 punti per titolo Max 2 punti
Corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale funzionale all'incarico	1 punto per titolo Max 2 punti
Altre abilitazioni all'insegnamento	Punti 1 per abilitazione Max 2 punti
Corsi di formazione con rilascio di attestato (min. 12 ore)	Punti 1 per attestato Max 5
C – PUBBLICAZIONI (Max 10 punti)	
Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti all'area tematica dell'UF per cui si propone la candidatura	Punti 2 per pubblicazione Max 6 punti
Numero di articoli su rivista specialistica di settore	Punti 1 per pubblicazione Max 4 punti
D – ESPERIENZE LAVORATIVE (Max 25 punti)	
Esperienza di docenza come esperto nei progetti PTOF, nei progetti finanziati dai Fondi Europei, POR, PNSD centrali o periferici del MIUR (USR), PNRR, altre Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni / Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016	Punti 5 per esperienza Max 25 punti
PRECEDENTE COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA POSITIVAMENTE VALUTATA	Max 10 punti
COLLOQUIO MOTIVAZIONALE	Max 10 punti
TOTALE	100

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base della proposta formativa, del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, delle esperienze professionali/lavorative come riportato nella griglia di valutazione, i cui punteggi sono così distribuiti:

- proposta formativa: max 30 punti
- valutazione dei titoli culturali e pubblicazioni: max 25 punti
- esperienza professionale/lavorativa: max 25 punti
- precedente collaborazione con la scuola: max 10 punti
- colloquio motivazionale: max 10 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso da riscontrare nel Curriculum Vitae.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. Gli incarichi dovranno essere svolti entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento e riportato nell'articolo 1 del presente avviso.
2. Il costo orario previsto sarà pari a € 79,00 (lordo stato) per ogni ora svolta al di fuori dell'orario di lavoro come descritto nelle Istruzioni Operative, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), prot. n. 132935 del 15/11/2023.
3. Il corrispettivo sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 del 26 marzo 2024** a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure a mezzo PEC, naic8c4004@pec.istruzione.it
2. Qualunque sia la modalità utilizzata (cartaceo o mail) l'oggetto dovrà essere il seguente: CANDIDATURA ESPERTO EDIZIONE _____ ORDINE DI SCUOLA _____
Progetto: **“LA SCUOLA INNOVATIVA: TRA ATTIVITA' STEM E MULTILINGUISMO” – PNRR STEM E MULTILINGUISMO (DM 65/2023).**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell' **Allegato “A”**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - Proposta progettuale per l'area a cui si intende candidarsi (**Allegato “C”**)
 - il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - L' **Allegato “B”** griglia di valutazione dei titoli
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La Commissione attribuirà un punteggio complessivo di **100 punti**, così suddivisi:
 - proposta formativa: max 30 punti

- valutazione dei titoli culturali e pubblicazioni: max 25 punti
 - esperienza professionale/lavorativa: max 25 punti
 - precedente collaborazione con la scuola: max 10 punti
 - colloquio motivazionale: max 10 punti
5. Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 35 punti, di cui **almeno 20 punti per la proposta progettuale e punti 5 nel colloquio motivazionale.**
 6. Saranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche non sarà attribuito alcun punteggio.
 7. In caso di parità, per i docenti interni sarà applicato il principio della rotazione come previsto dalla contrattazione d'Istituto.
 8. Per gli esperti esterni all'Istituzione Scolastica, a parità di punteggio prevarrà il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta formativa e colloquio motivazionale.
 9. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
 10. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
 11. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>
 12. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 9 – Affidamento dell'incarico

Per l'affidamento dell'incarico, per i docenti interni a parità di punteggio, sarà preferito il candidato anagraficamente più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio in presenza di candidati. Per i candidati esterni, a parità di punteggio prevarrà il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta formativa e nel colloquio motivazionale.

Ciascun candidato potrà ricevere in affidamento **un solo incarico** tenuto conto del profilo professionale della figura richiesta e della valutazione complessiva emersa dal curriculum vitae. **In caso di mancanza di aspiranti si derogherà dal limite di un solo incarico.**

Il candidato prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 10 – Rinuncia e Surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC3 Don Bosco – F. d'Assisi, con sede in viale Gen. C.A. Dalla Chiesa n. 1, Torre del greco (NA), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: naic8c4004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC3 Don Bosco – F. d'Assisi è stato individuato nel Dott. Salvatore Guillari, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mail@pec.infosystem.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Rosanna Ammirati, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale naaic8c4004@istruzione.it, numero di telefono 0818496900.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Avvisi pubblici", al seguente link <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/avvisi-pubblici.html>.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosanna Ammirati
Firmato digitalmente
(ai sensi del CAD e norme connesse)