



Unione Europea



Regione Campania



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE -TORRE DEL GRECO

I.C. 3 "Don Bosco – Francesco d'Assisi"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

VIALE GENERALE DEI CARABINIERI C.A. DALLA CHIESA, 1(ex Viale Campania, 1)
80059 TORRE DEL GRECO (NA)

TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635

e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it

sito web: www.icdonboscodassisi.edu.it

Prot. n.4000 A04 del 25/11/2019

**AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE DOCENTE E TUTOR INTERNI PROGETTO
"SCUOLA DI COMUNITA' – ENTRA IN GIOCO" Obiettivo specifico 6 (R.A. 9.1) – AZIONE 9.1.2
OBIETTIVO SPECIFICO 11 (R.A. 9.6) – AZIONE 9.6.5 P.O.R. CAMPANIA FSE 2014-2020**

CUP B69F18001850009

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto dirigenziale n. 160 del 02/11/2017 e il Decreto dirigenziale n. 68 del 02/11/2017, con i quali è stato approvato l'Avviso pubblico congiunto, denominato " Scuola di Comunità"

VISTO il Decreto dirigenziale n. 325 del 08/10/2018, pubblicato sul BURC n. 72 del 08/10/2018, con cui la Direzione Generale per le Politiche Sociali e Socio Sanitario ha approvato la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante " Norme generali s sull'andamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, riguardante il " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche;

RILEVATA l'autonomia degli enti/partner di selezionare nel loro personale interno le figure professionali richieste dal progetto;

Tutto ciò previsto e rilevato, a costituire parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la selezione per il reclutamento di personale interno per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Obiettivi del Modulo (abstrat)	Figura professionale richiesta
Laboratorio teatrale	Fornire strumenti d'analisi, liberazione e consapevolezza individuale attraverso un approccio dialogico e metodologie innovative stimolando le capacità intuitive e sensoriali dei partecipanti stimolandoli al dialogo e alla risoluzione dei conflitti mediante la razionalizzazione degli stessi	TUTOR 40 h
Laboratorio di sostenibilità	Educare e guidare i ragazzi alla conoscenza della sostenibilità ambientale attraverso la familiarizzazione con i principi di green economy in modo tale da poter garantire l'uso consapevole di risorse materiali e immateriali al fine di ridurre i danni all'ambiente.	ESPERTO 10 h TUTOR 10 h
Incontri con i genitori	Questa attività mira ad istaurare un rapporto continuo di dialogo tra la scuola e il genitore incentivando lo sviluppo di comportamenti responsabili coinvolgendoli in incontri di sostegno allo sviluppo ad un'educazione alla legalità e supporto scolastico, sollecitando nei genitori la consapevolezza dell'importanza di tale compito e di accrescere e rafforzare le competenze educative dei genitori stessi	TUTOR 12h
Sportello psicologico-sociale per i genitori	Fornire strumenti conoscitivi di comunicazione e ascolto che facilitino le relazioni in ambito familiare, permettendo di acquisire maggiore consapevolezza dei reali bisogni dei figli in relazione all'età attivando le competenze e le risorse parentali che permettano la gestione delle difficoltà presenti nell'educazione dei figli e, in particolare nelle situazioni di criticità	TUTOR 15 h
Tutoraggio allievi a rischio dispersione	Fornire un supporto individuale e collettivo allo studente e all'intero gruppo per facilitare il processo di apprendimento dei minori e migliorare il processo formativo e prevenire la dispersione scolastica	TUTOR 30 h
Seminario	Il seminario ha lo scopo di disseminare i temi del progetto, nonché sollecitare la cittadinanza attiva attraverso tavole rotonde, incontri e dibattiti aperti al territorio	TUTOR 10 h

INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero delle ore e la tipologia di attività da svolgere, la sede, le scadenze relative alla documentazione finale. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti sono stabiliti i seguenti compensi orari.

IMPORTO ORARIO lordo Stato	
Tutor	€ 23,22
Docente	€ 46,45

a) Compiti del Tutor:

1	Assicurare la presenza costante nelle ore previste per lo svolgimento del modulo, al fine di supportare il docente nella gestione della classe
2	Curare, d'intesa con il docente, la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche
3	Organizzare e gestire le nuove metodologie didattiche quali il Cooperative learning, Flipped Classroom ecc.
4	Curare la consegna dei materiali (ed. fotocopie, libri, cancelleria ecc), necessari allo svolgimento delle attività
5	Somministrare questionari per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività; raccogliere e consegnare al valutatore i questionari per il monitoraggio
6	Curare la tenuta del registro didattico e di presenza, assicurandosi che nello stesso vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dei docenti e la propria, nonché l'orario di inizio e fine della lezione
7	Curare la predisposizione e la successiva consegna ai discenti degli attestati di partecipazione
8	Impegnarsi, in collaborazione con il docente, nella risoluzione di ogni problematica che possa interessare il corso
9	Al termine dell'attività formativa consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del modulo
10	Rendicontare le ore effettuate su Time Sheet.

b) Compiti del Docente esperto

1	Seguire la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
2	Con il supporto del/dei tutor, curare la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche
3	Collaborare con il/i tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso
4	Collaborare con il/i tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza
5	Elaborare eventuali materiali o schede di lavoro attinenti alle finalità didattiche della singola attività
6	Collaborare con il/i tutor alla compilazione degli attestati di partecipazione
7	Al termine dell'attività formativa consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del modulo, nonché i prodotti realizzati durante le attività con i discenti
8	Rendicontare le ore effettuate su time Sheet
9	Fornire al/ai tutor tutti gli elementi utili alla documentazione e produrre alla fine del Progetto; il programma svolto, la relazione finale, eventuali verifiche

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta esclusivamente sull'apposito modello (Allegato 1 – Istanza di partecipazione), debitamente firmata, **entro le ore 15.00 del giorno 03/12/2019** brevi manu e/o email, presso il protocollo dell'Istituzione Scolastica.

L'istanza dovrà essere corredata da curriculum vitae in formato europeo e da copia del documento di riconoscimento in corso di validità: il curriculum vitae deve essere numerato per ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di valutazione allegata.

La mancata presentazione della documentazione richiesta è motivo di esclusione

CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum

PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può concorrere per una sola attività; in caso di mancanza di candidatura in una attività si potrà attingere a candidature di altre attività qualora siano disponibili e sempre il medesimo profilo.

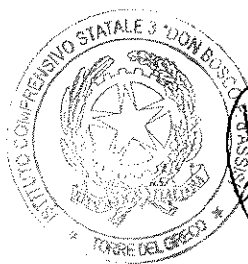
SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum.

Avverso le graduatorie provvisorie saranno concessi altri sette giorni a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali il Dirigente Scolastico provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive ed al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati a cui seguirà lettera di incarico

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Ammirati Rosanna.



Rosanna Ammirati



Titoli culturali e competenze specifiche coerenti con le attività per le quali si esprime la disponibilità

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100-110	10			
	< 100	5			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	Da 1 a 5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		Da 1 a 5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		Da 1 a 3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		Da 1 a 2 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI	Max 3 max 1 per anno	Da 1 a 3 punti cad			



Fondazione



REGIONE CAMPANIA



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE					
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 5 punti cad.			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 per anno	Da 1 a 4 punti cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 2	Da 1 a 2 punti cad.			
TOTALE					