



36° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giampietro - Romano”

Via A. De Curtis, 7 (ex viale Lombardia) - 80059 Torre del Greco (Na) Tel./ fax 081/8813418

Cod. Fisc. 80035700634 Cod. Mecc.: NAIC8BK00T UNI – EN – ISO 9004:2009

e-mail: naic8bk00t@istruzione.it - naic8bk00t@pec.istruzione.it - Web site: www.icsgiampietroromano.gov.it

AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO DELLA SCUOLA
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

AVVISO PUBBLICO di selezione, mediante procedura valutativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzato all'individuazione di **TUTOR D'AULA** interni all'amministrazione per le attività di formazione rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel piano di formazione della Rete di scopo di Torre del Greco Ambito 21. Seconda Annualità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., art.7, comma 6 e seguenti ;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.M.797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016/2019;
- VISTA** la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTE** le Note MIUR
- prot. n. 35 del 07/01/2016 – “Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”;
 - prot. n. 2915 del 15/09/2016 – “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;
 - prot. 3373 del 01/12/2016 – “Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797/16”
 - prot n. 1522 del 13/01/2017 – “Piano per la formazione dei docenti - e.f. 2016, Risorse finanziarie assegnate”
 - prot. 9684 del 06/03/2017 – “Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative”
- PRESO ATTO** che l’I.C.S. Giampietro-Romano è stato individuato scuola capofila della rete di scopo del Comune di Torre del Greco per la formazione
- VISTO** il decreto di assegnazione delle risorse della scuola Polo Ambito 21 I.S.Tilgher di Ercolano
- VISTO** il Piano Triennale di Ambito per la Formazione del personale docente 2016/19

RILEVATA la necessita di individuare figure professionali che possano svolgere funzione tutoriale nell'ambito delle azioni previste dal piano di formazione rivolto al personale docente sulle aree tematiche individuate per il corrente A.S.;

EMANA Il presente **AVVISO PUBBLICO** per la selezione di **TUTOR interni** mediante procedura valutativa di titoli ed esperienze professionali disciplinata come segue:

n° Modulo	destinatari	Struttura della formazione	N° ore in presenza	N° ore online	N° ore sperimentazione	N° Totale Ore
	n. 40 Docenti del primo ciclo di Istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire un curriculum verticale per competenze • Valutazione dell'apprendimento Valutazione e certificazione delle competenze • Didattica per ambienti di apprendimento • Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS) • Flipnet, la classe capovolta • Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti • Gainification • Gli animatori didattici 	12	7	6	25
	n. 40 Docenti del Secondo ciclo di Istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire un curriculum verticale per competenze • Valutazione dell'apprendimento Valutazione e certificazione delle competenze • Didattica per ambienti di apprendimento • Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS) • Flipnet, la classe capovolta • Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti • Gainification • Gli animatori didattici 	12	7	6	25
3	n. 40 Docenti del primo ciclo di Istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Autovalutazione di istituto • Piano di miglioramento • La rendicontazione sociale • Le prove INVALSI • Formazione dei componenti i NIV 	12	7	6	25
4	n. 40 Docenti del Secondo ciclo di Istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Autovalutazione di istituto • Piano di miglioramento • La rendicontazione sociale • Le prove INVALSI • Formazione dei componenti i NIV 	12	7	6	25

5	n. 40 Docenti del primo ciclo di Istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni • Il ruolo del tutor dei docenti neoassunti • Il ruolo del tutor nell'alternanza scuola lavoro • Il referente per il bullismo • Il referente per i BES 	12	7	6	25
6	n. 40 Docenti del Secondo ciclo di Istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni • Il ruolo del tutor dei docenti neoassunti • Il ruolo del tutor nell'alternanza scuola lavoro • Il referente per il bullismo • Il referente per i BES 	12	7	6	25
7	n. 40 Docenti del primo ciclo di Istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire un curriculum verticale per competenze • Valutazione dell'apprendimento • Valutazione e certificazione delle competenze • Didattica per ambienti di apprendimento • Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS) • Flipnet, la classe capovolta • Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti • Gainification • Gli animatori didattici 	12	7	6	25
8	n. 40 Docenti del Secondo ciclo di Istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire un curriculum verticale per competenze • Valutazione dell'apprendimento • Valutazione e certificazione delle competenze • Didattica per ambienti di apprendimento • Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS) • Flipnet, la classe capovolta • Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti • Gainification • Gli animatori didattici 	12	7	6	25

9	N. 40 DOCENTI DI Primo e Secondo ciclo di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità e intercultura • Competenze di cittadinanza, curriculum e valutazione • Parità di genere • Educazione ambientale • Educazione alimentare e corretti stili di vita • Cittadinanza scientifica • Legalità e cittadinanza attiva • Educazione finanziaria 	12	7	6	25
10	N. 40 DOCENTI DI Primo e Secondo ciclo di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo....) • Uso consapevole di Internet • Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...) • Il coding • La sicurezza in rete • Costruire e-book 	12	7	6	25
11	N. 40 DOCENTI DI Primo e Secondo ciclo di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media) • Bullismo e cyber bullismo • Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti • Controllo dello stress da insegnamento • Contrasto alla dispersione scolastica 	12	7	6	25
12		<ul style="list-style-type: none"> • Dalla motricità generale alla motricità fine: l'importanza dell'individuazione del temperamento ai fini di una didattica individualizzata. • Osservazione di materiale grafico (scarabocchi, disegni, scrittura,...) e di video per l'osservazione del gioco psicomotorio. • Progettare un curriculum che valorizzi la centralità dei bambini con una didattica innovativa 	12	7	6	25
13		<ul style="list-style-type: none"> • Dalla motricità generale alla motricità fine: l'importanza dell'individuazione del temperamento ai fini di una didattica individualizzata. • Osservazione di materiale 	12	7	6	25

		<p>grafico (scarabocchi, disegni, scrittura,...) e di video per l'osservazione del gioco psicomotorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare un curriculum che valorizzi la centralità dei bambini con una didattica innovativa 				
14		<ul style="list-style-type: none"> • Dalla motricità generale alla motricità fine: l'importanza dell'individuazione del temperamento ai fini di una didattica individualizzata. • Osservazione di materiale grafico (scarabocchi, disegni, scrittura,...) e di video per l'osservazione del gioco psicomotorio. • Progettare un curriculum che valorizzi la centralità dei bambini con una didattica innovativa 	12	7	6	25
15	N. 40 DOCENTI DI Primo e Secondo ciclo di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Corso base di inglese • Corso avanzato di inglese • Metodologia CLIL • Formiamo i formatori per le CLIL 	12	7	6	25
16	N. 40 DOCENTI del Secondo ciclo di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Alternanza scuola —lavoro e curriculum: la progettazione integrata • Alternanza scuola —lavoro: il ruolo del tutor scolastico • Impresa formativa simulata Imprenditorialità e spirito d'iniziativa • La sicurezza negli ambienti di lavoro 	12	7	6	25
17	N. 40 DOCENTI DI Primo e Secondo ciclo di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare, valutare e documentare, da soli e in gruppo, percorsi didattici relativi all'insegnamento musicale/strumentale • Progettare, organizzare e realizzare manifestazioni ed eventi musicali in collaborazione con soggetti ed istituzioni del territorio • Acquisire una buona conoscenza delle problematiche pedagogiche, psicologiche, metodologiche 	12	7	6	25

		<p>e didattiche dell'insegnamento strumentale, relativamente anche alla pratica collettiva e di piccolo gruppo.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Art. 1. Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di figure professionali che possano svolgere attività TUTORIALE in riferimento alle azioni formative rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano di formazione per il corrente A.S.
 2. L'Avviso è rivolto a docenti interni delle scuole appartenenti alla rete di scopo di Torre del Greco ,di comprovata esperienza
 3. All'esito della presente selezione, sarà stilata una graduatoria di TUTOR per la conduzione delle attività previste dal Piano della rete.
- Lo svolgimento della funzione tutoriale comprende sia le funzioni di TUTOR D'AULA per le attività seminariari, sia le funzioni di COORDINAMENTO per la conduzione dei macro-gruppi nelle attività laboratoriali, nello specifico saranno svolti i seguenti compiti:
- a. partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - b. supervisione dell'erogazione del corso: assistere relatori e corsisti, garantire la continuità informativa e formativa; rilevare le presenze dei corsisti e compilazione di verbali.
 - c. supporto agli esperti nell'attività d'aula: accoglienza, gestione, assistenza nelle attività laboratoriali;
 - d. conduzione macro-gruppi nelle attività laboratoriali;
 - e. gestione area on line del corso affidato: materiali, presenze, avvisi, newsletters, forum;
 - f. cura del monitoraggio in itinere delle attività del corso affidato;

Art. 2 Requisiti di accesso

1. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura, che dovranno essere dichiarati nella domanda:
 - a. competenze digitali utili alla gestione dell'area on line del corso affidato - competenze pedagogiche, relazionali e di gestione d'aula,
 - b. laurea o titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento;
 - c. - cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea; - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
 - non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
2. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 3 Criteri di valutazione

1. La Commissione, nominata dai Dirigenti Scolastici della rete di scopo , attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

<p>TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI</p>	<p>PUNTEGGIO MAX Max Punti 10 in relazione al voto conseguito: 110/ 110 e lode p.ti 10 Da 105 a 110 p.ti 8 Da 90 a 104 p.ti 7</p>
---	---

1a. Laurea (L. S. o L. M.)	
2.a. Laurea triennale	Max 6 punti Da 105 a 110 p.ti 6 Da 90 a 104 p.ti 5
3.a Diploma II° grado	Max Punti 4 in relazione al voto conseguito: da 90 a 100 p.ti 4 Da 80 a 89 p.ti 2 Da 70 a 79 p.ti 1
1.b Esperienze tutoring/e-tutoring in percorsi di formazione/ricerca per il personale docente	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti
2.b Partecipazione ad attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 20 punti
3.b Partecipazione ad attività di sperimentazione metodologico-didattica, documentata e svolta nell'arco temporale di un A.S, inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 5 per ogni A.S., fino a un massimo di 30 punti
4.b Svolgimento di compiti organizzativi (Coll. Ds, FS, animatore digitale, referente formazione, ecc...) negli ultimi 5 anni	Punti 2 per ogni incarico svolto fino a un massimo di 10 punti
5.b Competenze digitali	Punti 2 per ogni attestazione fino a un massimo di 10 punti

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

4. La Commissione si riserva di effettuare un colloquio con i singoli candidati

5. Sarà data precedenza al personale scolastico in servizio nelle scuole della rete sedi delle unità formative.

Attribuzione dell'incarico e svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di tutoring e coordinamento nei corsi di formazione.

All'atto dell'incarico verrà definito il calendario

Le attività oggetto degli incarichi, dovranno essere svolte entro settembre 2018.

Art. 6 Compensi

Per i parametri di retribuzione si fa riferimento al D.I n. 326 del 12/10/1995.

Per lo svolgimento delle attività di tutor sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo di €25,82/h. per un totale di 18 ore. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La liquidazione del compenso previsto, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva accredito dei fondi .

Art. 7 Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione, da presentare compilando l'Allegato 1, dovrà essere inviata alla casella di posta elettronica certificata naic8bk00t@pec.istruzione.it o consegnata all'Ufficio protocollo dell'I. C. S. Giampietro-Romano di Via A. de Curtis n. 7 -Torre del Greco.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) nome e cognome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti civili e politici;
- h) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'Istituto;
- l) di accettare le condizioni previste dal presente avviso. (Allegato 2 e Allegato 3)

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (Allegato 1), debitamente firmata (se inviata per posta elettronica scansionata con firma autografa o firmata digitalmente), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- a. Curriculum vitae, in formato europeo, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dagli artt. 2,3.
- b. Copia di un documento di identità valido.

La candidatura dovrà pervenire, nelle modalità di cui al c.1, entro **le ore 12,00 del giorno 31/07/2018** con il seguente oggetto: **“TUTOR -NOME E COGNOME DEL CANDIDATO”** Selezione PNFD Rete Torre del Greco”. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 8 Valutazione comparativa dei candidati

1. A seguito della valutazione svolta, secondo i criteri di cui all'art. 3 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito dell'Istituto le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

2. Avverso dette graduatorie si potrà produrre reclamo entro gg. 5 dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza ricevere alcun reclamo scritto, l'atto diventerà definitivo e si procederà al conferimento formale dell'incarico ai vincitori mediante sottoscrizione di contratto.

Art. 9 Validità della graduatoria

1. Le graduatorie definitive, come già precisato all'art. 1, avranno validità fino al pieno compimento delle attività formative

Art. 11 Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Aurilia .

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

2. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 – Pubblicità

1. Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio e sul sito internet della Scuola Capofila Istituto Comprensivo Statale "Giampietro-Romano di Torre del Greco www.icsgiampietroromano.gov.it ed inviato per posta elettronica a tutte le Scuole di Torre del Greco con richiesta di pubblicazione sui rispettivi siti web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Aurilia

firma omessa ai sensi dell'Art. 3 del D.Lgs 33/93

Allegato1

Allegato2

Allegato3