

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
TORRE DEL GRECO I. C. 3  
“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**  
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO  
80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1  
TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635  
e-mail: [naic8c4004@istruzione.it](mailto:naic8c4004@istruzione.it); pec: [naic8c4004@pec.istruzione.it](mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>

Prot. n° 3472/IV.2

Torre del Greco, 20/07/2023

**OGGETTO:** Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di **n. 24 incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** finalizzato alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto-PNRR: – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

**Progetto: “IO con VOI”**

**Codice di progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15954**

**CUP: E54D22002920006**

**IL DIRIGENTE**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € € 171.365,31;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto con delibera del Consiglio di Istituto n.1 del 26.01.2023;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. n°50230 del 18/03/2023;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n° 1549/IV.2 del 28/03/2023;

**CONSIDERATA** la necessità di costituire, ai sensi del D.M. n. 170 /22, un “gruppo di lavoro per la lotta alla dispersione scolastica “in attuazione della linea di investimento 1.4;

**VISTA** la copertura finanziaria per il TEAM DISPERSIONE (docenti responsabili e docenti componenti) sarà a carico della specifica voce di spesa del progetto e nel limite del 20% del finanziamento.

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: “IO con VOI”; Codice di progetto: M4C111.4-2022-981-P-15954; CUP: E54D22002920006, di avvalersi della collaborazione di **n. 24 figure professionali esperte di docenti del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA finalizzate alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto per una durata pari a:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del team in qualità di TUTOR DI AZIONE -COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO “ <b>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b> ”	1	60
Componente del team in qualità di TUTOR DI AZIONE -COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO “ <b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b> ”	1	60
Componente del team in qualità di TUTOR DI AZIONE -COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO “ <b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b> ”	2	60
Componente del team in qualità di TUTOR DI AZIONE -COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO “ <b>PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b> ”	1	25
Componente del team in qualità di <b>COORDINATORE DI CLASSE O ALTRO DOCENTE DEL CDC</b>	19	18

**CONSIDERATO** che gli incarichi del **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** finalizzati alla realizzazione del progetto, sono attività strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto stesso;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, di una lettera di incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento **n. 24 figure professionali esperte del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA finalizzate alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto** nell'ambito della Linea di Investimento Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento **n. 24 figure professionali esperte del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA finalizzate alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto** aventi ad oggetto i seguenti compiti:

➤ **n° 5 Figure di docente Componente del team in qualità di TUTOR DI AZIONE - COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO per ciascuna tipologia:**

- coordinatore delle attività dei progetti “percorsi di mentoring e orientamento”
- coordinatore delle attività dei progetti “percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”
- coordinatore delle attività dei progetti “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”
- coordinatore delle attività dei progetti “percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”

**Compiti:**

- Sviluppare macro-progettazione relativa alle attività specifiche di ogni azione;
- Coordinare la progettazione esecutiva con l'esperto e/o tutor impegnati in ciascun modulo afferente all'area di interesse;
- Selezionare i percorsi formativi per ogni tipologia di attività
- Formulare proposte circa l'area formativa, overosia, individuare quali percorsi destinare agli studenti;
- Informare i Consigli di Classe delle attività progettate nell'area di competenza;
- Coordinamento e condivisione delle attività di competenza con i Coordinatori di Classe;
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica PNRR DISPERSIONE;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione PNRR DISPERSIONE;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma PNRR DISPERSIONE delle diverse fasi di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici in piattaforma richiesti dal PNRR.

➤ **n° 19 Figure di docente componente del team in qualità di coordinatore di classe o altro docente del Consiglio di Classe.**

**Compiti:**

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Monitorare, nell'ambito del Consiglio di classe, la ricaduta delle attività svolte sui livelli di apprendimento e di frequenza alle attività didattiche degli alunni coinvolti;

nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", M4C1I1.4-2022-981-P-15954, CUP: E54D22002920006;

**CONSIDERATO** che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Rosanna Ammirati, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Rosanna Ammirati ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto del 30/10/2018.;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi per **n. 24 figure professionali esperte del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA finalizzate alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto** avente ad oggetto le attività del PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, per una durata pari a quella necessaria per lo svolgimento delle attività progettuali fino al termine delle stesse, per un importo costo orario pari a € 34,00 (lordo stato) per ogni ora svolta al di fuori dell'orario di

lavoro come previsto dalle Istruzioni Operative, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), prot. n. 109799 del 30/12/2022.

Ciascun incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

➤ **Figure professionali esperte di docente Componente del team in qualità di TUTOR DI AZIONE - COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO per ciascuna tipologia:**

- coordinatore delle attività dei progetti "percorsi di mentoring e orientamento"
- coordinatore delle attività dei progetti "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"
- coordinatore delle attività dei progetti "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"
- coordinatore delle attività dei progetti "percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"

**Compiti:**

- Sviluppare macro-progettazione relativa alle attività specifiche di ogni azione;
- Coordinare la progettazione esecutiva con l'esperto e/o tutor impegnati in ciascun modulo afferente all'area di interesse;
- Selezionare i percorsi formativi per ogni tipologia di attività
- Formulare proposte circa l'area formativa, oververosia, individuare quali percorsi destinare agli studenti;
- Informare i Consigli di Classe delle attività progettate nell'area di competenza;
- Coordinamento e condivisione delle attività di competenza con i Coordinatori di Classe;
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica PNRR DISPERSIONE;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione PNRR DISPERSIONE;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma PNRR DISPERSIONE delle diverse fasi di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici in piattaforma richiesti dal PNRR.

➤ **Figure professionali esperte di docente componente del team in qualità di coordinatore di classe o altro docente del Consiglio di Classe.**

**Compiti:**

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
  - Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
  - Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
  - Individuare le aree tematiche dei percorsi;
  - Monitorare, nell'ambito del Consiglio di classe, la ricaduta delle attività svolte sui livelli di apprendimento e di frequenza alle attività didattiche degli alunni coinvolti;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- assumere il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosanna Ammirati l'incarico di Responsabile del Procedimento in di questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento n. 24 figure professionali esperte **del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA finalizzate alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto** del PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosanna Ammirati

*Firmato digitalmente*

*(ai sensi del CAD e norme connesse)*

