



Nella definizione del calendario dei pomeriggi formativi della rete, per settembre e ottobre 2020, si è fatto riferimento alla NOTA MIUR del 28/11/2019, che individua le priorità della formazione docenti.

DALLA NOTA MIUR:

4. Le priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2019/2020

Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, gli USR, con il coinvolgimento delle scuole polo per la formazione dovranno realizzare percorsi formativi rivolti a:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);*
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);*
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.l. 92/2018);*
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);*
- e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);*
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)*
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;*
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).*

“I pomeriggi della RETE: le competenze per il XXI secolo- il rilancio della scuola”

Settembre – Ottobre 2020

Gli incontri avranno luogo dalle ore 17.00 alle ore 19.00, in modalità telematica

<p>Daniela Martini Pedagogista, formatrice, attualmente tutor del C.P.T. (Coordinamento Provinciale territoriale di Piacenza)</p>	<p><u>Il percorso proposto è rivolto alla scuola dell'infanzia.</u></p> <p>Martedì, 15 settembre 2020 “Il bimbo al centro del sistema educativo: principi e strumenti – PARTE 2”</p> <p>Giovedì, 8 ottobre 2020 “Il bimbo al centro del sistema educativo: principi e strumenti- PARTE 3”</p>	<p>Piattaforma on line (L'invito ad accedere sarà inviato all'indirizzo email fornito dal docente in sede di iscrizione)</p>
---	---	---

<p>Maurizio Bovero Docente discipline musicali Associazione Italiana Kodaly di Educazione Musicale</p>	<p>Martedì 06 ottobre 2020 “Elementi e percorsi di didattica musicale della pedagogia Kodaly- PARTE 3”</p> <p>Martedì 13 ottobre 2020 “Elementi e percorsi di didattica musicale della pedagogia Kodaly- PARTE 4”</p>	<p>Piattaforma on line (L’invito ad accedere sarà inviato all’indirizzo email fornito dal docente in sede di iscrizione)</p>
---	---	--

<p style="text-align: center;">Enrico Carosio</p> <p style="text-align: center;">Formatore Docente Scienze della Formazione Università Cattolica Piacenza</p>	<p style="text-align: center;"><u>Il percorso è strutturato in due incontri comuni ad ogni ordine di scuola, un terzo incontro SOLO per la scuola dell'infanzia e primaria, un quarto incontro SOLO per la scuola secondaria</u></p> <p style="text-align: center;">Mercoledì, 23 settembre 2020 “Ripartire insieme: ripensare la scuola oltre l'emergenza - Riflessioni e pratiche per lavorare insieme”</p> <p style="text-align: center;">Mercoledì, 30 settembre 2020 “Ripartire insieme: ripensare la scuola oltre l'emergenza - “La didattica tra DAD e presenza””</p> <p style="text-align: center;">Mercoledì, 7 ottobre 2020 “Ripartire insieme: ripensare la scuola oltre l'emergenza - Approfondimento sulle pratiche e le metodologie <u>per le scuole dell'infanzia e primaria</u>”</p> <p style="text-align: center;">Venerdì, 9 ottobre 2020 “Ripartire insieme: ripensare la scuola oltre l'emergenza - Approfondimento sulle pratiche e le metodologie <u>per il ciclo secondario</u>”</p>	<p style="text-align: center;">Piattaforma on line (L'invito ad accedere sarà inviato all'indirizzo email fornito dal docente in sede di iscrizione)</p>
--	---	--

<p>Luca Mori Filosofo Ricercatore Dipartimento di Civiltà e Forme del sapere Università di Pisa</p>	<p>Giovedì, 8 ottobre 2020 La filosofia come campo di allenamento per le competenze di cittadinanza. Esperienze dall'infanzia alla scuola secondaria- PARTE 2”</p>	<p>Piattaforma on line (L’invito ad accedere sarà inviato all’indirizzo email fornito dal docente in sede di iscrizione)</p>
<p>Maja Antonietti Ricercatrice in Didattica e Pedagogia Speciale - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali Università di Parma</p>	<p>Venerdì, 2 ottobre 2020 “L’outdoor education per una didattica innovativa: linea di ricerca e piste di lavoro nella scuola dell’infanzia”</p> <p>Lunedì, 12 ottobre 2020 “L’outdoor education per una didattica innovativa: linea di ricerca e piste di lavoro nella scuola primaria”</p>	<p>Piattaforma on line (L’invito ad accedere sarà inviato all’indirizzo email fornito dal docente in sede di iscrizione)</p>

<p>Mario Castoldi Docente di Didattica Generale Università di Torino</p>	<p>Giovedì, 15 ottobre 2020</p> <p>“La valutazione multidimensionale, tra prodotti e processi di apprendimento”.</p> <p>Giovedì, 22 ottobre 2020</p> <p>“Dalla rilevazione dei dati all’espressione del giudizio valutativo”</p>	<p>Piattaforma on line</p> <p>(L’invito ad accedere sarà inviato all’indirizzo email fornito dal docente in sede di iscrizione)</p>
<p>Pierpaolo Triani professore associato di Didattica Generale presso la facoltà di Scienze della formazione</p>	<p>Martedì, 20 ottobre 2020</p>	<p>Piattaforma on line</p>
<p>dell’Università Cattolica, sede di Piacenza e coordinatore scientifico della rete “Scuole che costruiscono”.</p>	<p>“Spazi stretti...tempilunghi: ripensare la progettazione didattica”</p>	<p>(L’invito ad accedere sarà inviato all’indirizzo email fornito dal docente in sede di iscrizione)</p>

<p style="text-align: center;">Angelo Bardini</p> <p>Ambassador INDIRE, Membro del Coordinamento nazionale reti scolastiche innovative, direttore artistico Milestone jazz club,</p> <p>in collaborazione con Alessandra Anichini</p> <p>Primo ricercatore INDIRE, esperta di attività di ricerca particolarmente orientata allo studio della testualità digitale e delle sue applicazioni in campo didattico</p>	<p style="text-align: center;">Lunedì, 26 ottobre 2020</p> <p style="text-align: center;">“I media e il racconto collettivo (Nella scuola che innova)</p>	<p style="text-align: center;">Piattaforma on line</p> <p style="text-align: center;">(L’invito ad accedere sarà inviato all’indirizzo email fornito dal docente in sede di iscrizione)</p>
---	--	---

Informazioni utili:

Per partecipare all’incontro online è necessario aver installato sul proprio dispositivo l’applicazione Cisco Webex.

Successivamente:

1. collegarsi all’indirizzo <https://indire.webex.com/indire/k2/j.php?MTID=tdbc080a0988b6429c6670afee0f30a31>
2. Immettere il nome e l’indirizzo e-mail personali
3. Immettere la password per la sessione: avanguardie
4. Fare clic su “Partecipa ora”.
5. Seguire le istruzioni visualizzate sullo schermo.

Si informa, inoltre, che la partecipazione al webinar avverrà in modalità anonima rispetto agli altri partecipanti. Si fa presente altresì che il webinar verrà registrato e divulgato e che, in caso di vostri interventi, la vostra voce e i vostri dati saranno oggetto di registrazione e divulgazione. Per conoscere le modalità di divulgazione si rimanda all’informativa al seguente indirizzo: <https://bit.ly/3kFP4FA>

Si informa che i partecipanti potranno ricevere l’attestato di partecipazione compilando il sondaggio online che si aprirà al termine dell’incontro. Dopo aver dato il consenso alla liberatoria per il trattamento dei dati personali, si dovrà inserire l’indirizzo di posta elettronica al quale si desidera ricevere l’attestato di partecipazione.