



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**

**TORRE DEL GRECO I. C. 3**

**“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**

**SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO**

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1

TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635

e-mail: [naic8c4004@istruzione.it](mailto:naic8c4004@istruzione.it); pec: [naic8c4004@pec.istruzione.it](mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icdonboscodassisi.edu.it](http://www.icdonboscodassisi.edu.it)

**A.S. 2020/2021**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/ VALUTAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI**

**ALUNNI 3 ANNI**

**Scuola dell' infanzia.....**

**Sezione.....**

**Alunno/a .....**

**Nato/a a .....**

**Anni di frequenza.....anticipatorio: SI NO**

**PARTECIPAZIONE ALLA DAD :      ASSIDUA      SCARSA      NULLA**

**DOCENTI:.....**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**

**TORRE DEL GRECO I. C. 3**

**“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**

**SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO**

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1

TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635

e-mail: [naic8c4004@istruzione.it](mailto:naic8c4004@istruzione.it); pec: [naic8c4004@pec.istruzione.it](mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icdonboscodassisi.edu.it](http://www.icdonboscodassisi.edu.it)

**A.S. 2020/2021**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/ VALUTAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI**

**ALUNNI 4 ANNI**

**Scuola dell' infanzia.....**

**Sezione.....**

**Alunno/a .....**

**Nato/a a .....**

**Anni di frequenza.....anticipatorio: SI NO**

**PARTECIPAZIONE ALLA DAD :      ASSIDUA      SCARSA      NULLA**

**DOCENTI:.....**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**

**TORRE DEL GRECO I. C. 3**

**“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**

**SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO**

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1

TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635

e-mail: [naic8c4004@istruzione.it](mailto:naic8c4004@istruzione.it); pec: [naic8c4004@pec.istruzione.it](mailto:naic8c4004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icdonboscodassisi.edu.it](http://www.icdonboscodassisi.edu.it)

**A.S. 2020/2021**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/ VALUTAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI**

**ALUNNI 5 ANNI**

**Scuola dell' infanzia.....**

**Sezione.....**

**Alunno/a .....**

**Nato/a a .....**

**Anni di frequenza.....anticipatorio: SI NO**

**PARTECIPAZIONE ALLA DAD :      ASSIDUA      SCARSA      NULLA**

**DOCENTI:.....**

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	Eccellente	Discreto	Sufficiente	Parziale	Nullo (specificare)
<b>CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITA' ANNI 3</b>	<b>Ha acquisito la consapevolezza della propria identità in termini di:</b> -sviluppo del senso dell'identità personale percependo le proprie esigenze e i propri sentimenti.					
	-ascolto e comprensione di semplici messaggi					
	- saper conoscere e denominare le parti del corpo, utilizzando schemi motori di base ed orientandosi nello spazio in cui vive.					
	- Conoscenza dei colori primari e primi alfabeti musicali.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
 .....  
 .....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>CONQUISTA DELL' AUTONOMIA ANNI 3</b>	<b>Ha conquistato la propria autonomia in termini di:</b> -Saper manifestare i propri bisogni mostrandosi autonomo nelle situazioni di routine.					
	- Ascolto e comprensione di semplici messaggi e partecipazione a giochi di ruolo (role play).					
	- Muoversi liberamente nello spazio disponibile collaborando al riordino dell'ambiente scolastico.					
	- Sapersi muovere nei piccoli spazi della scuola autonomamente					
	- Saper distinguere il giorno dalla notte.					
	-Manipolare autonomamente i materiali a disposizione, privilegiando anche attività d gruppo.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
.....  
.....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE ANNI 3</b>	<b>Si mostra competente:</b> -Nell' accettare l'ambiente scolastico ed i suoi ritmi; conoscendo il nome dei compagni di sezione.					
	-Nel leggere le immagini e nel verbalizzarle, dialogando con i compagni del gruppo sezione.					
	- Nel muoversi con piacere e sperimentando schemi posturali e di gruppo anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi.					
	- Nel mostrarsi curioso esplorativo, ponendo domande.					
	-Nell'intuire scansioni temporali riferite ad azioni della vita quotidiana percependone la ciclicità.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
.....  
.....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA ANNI 3</b>	<b>Vive le prime esperienze di cittadinanza in termini di:</b> - Conoscenza e rispetto delle prime regole di convivenza.					
	-Conoscenza ed espressione delle proprie emozioni e bisogni.					
	-Consapevolezza della presenza degli adulti di riferimento.					
	-Comprensione, attraverso le varie occasioni di gioco psicomotorie, del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.					
	-Uso del materiale didattico in maniera creativa nel piccolo e grande gruppo.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
 .....  
 .....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITA' ANNI 4</b>	<b>Ha acquisito la consapevolezza della propria identità in termini di:</b> - Consapevolezza di sé, come unità psicofisica, sapendo riconoscere e denominare le parti del corpo.					
	- Sapersi orientare nello spazio in cui vive, descrivendone le caratteristiche peculiari.					
	- Saper strutturare frasi complesse, comunicando ed esprimendo emozioni vissute.					
	-Conoscenza dei colori primari e derivati oltre che alla scoperta del ritmo sonoro.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
.....  
.....



<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>CONQUISTA DELL' AUTONOMIA ANNI 4</b>	<b>Ha conquistato la propria autonomia in termini di:</b> -Consapevolezza di sé con il superamento della fase egocentrica, ascoltando il punto di vista diverso dal proprio.					
	-Intervenire durante le conversazioni e descrivendo in modo appropriato elementi di realtà.					
	-Adozione di pratiche di convivenza comunitaria. -Capacità di realizzare uno schema corporeo segmentario.					
	-Collaborazione con i propri compagni per un fine comune.					
	- Riesce a cogliere la ciclicità delle stagioni, esplorando, conoscendo e riproducendo la realtà.					

**OSSEVAZIONI:**.....  
.....  
.....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE ANNI 4</b>	<b>Si mostra competente:</b> -In termini di attitudine a porre e porsi domande su questioni etiche e morali.					
	-Nel collaborare con i compagni nelle attività proposte per un fine comune.					
	-Intervenendo durante le conversazioni, comunicando ed esprimendo esperienze vissute.					
	-Vivendo pienamente la propria corporeità, percependone il potenziale comunicativo ed espressivo, rappresentandolo graficamente.					
	-Nell'osservare con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi ed i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.					
	-In termini di partecipazione a giochi ed attività fatte attraverso le nuove tecnologie.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
 .....  
 .....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>PRIME ASPERIENZE DI CITTADINANZA  ANNI 4</b>	<b>Vive le prime esperienze di cittadinanza in termini di:</b>  - Riflessione e confronto con i pari e con gli adult interiorizzando comportamenti corretti verso gli altri e sviluppando capacità relazionali.					
	-Passaggio graduale da un linguaggio egocentrico ad uno canalizzato.					
	-Collaborazione coi compagni nei giochi motori e di movimento .					
	-Interesse e partecipazione al racconto di storie. Esplorazione del materiale a disposizione ed utilizzo in maniera creativa attraverso attività in piccolo e grande gruppo.					
	-Rispetto verso la natura , le sue forme di vita, imparando gradualmente a salvaguardare l' ambiente anche attraverso la raccolta differenziata dei rifiuti.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
.....  
.....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITA' ANNI 5</b>	<b>. Ha acquisito la consapevolezza della propria identità in termini di:</b>  - Consapevolezza di sé inserito in un contesto comunitario, anche in termini di unità psicofisica, riconoscendo lo spazio vissuto e percepito.					
	-Orientarsi nello spazio in cui vive, descrivendone le caratteristiche peculiari.					
	- Ascolto, rielaborazione ed invenzione di una storia, ordinandola in sequenze.					
	-Formulazione di semplici ragionamenti ipotetici e deduttivi.					
	-Conoscenza dei colori primari e derivati oltre che alla scoperta del ritmo sonoro, oltre a saper discriminare i suoni dai rumori.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
 .....  
 .....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>CONQUISTA DELL' AUTONOMIA ANNI 5</b>	<b>Ha conquistato la propria autonomia in termini di:</b>  -Esecuzione di un lavoro individuale e di gruppo, collaborando, condividendo e cooperando con gli altri.					
	-Uso di un appropriato linguaggio verbale in differenti contesti comunicativi, formulando ipotesi e previsioni sull' esito di un racconto.					
	-Conoscenza e coscienza della propria identità sessuale; rappresentazione grafica della figura umana; ha affinato la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.					
	-Semplici ragionamenti ipotetici e deduttivi. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio sia fisico che grafico.					
	-Scelte competenti ed espressive delle varie tecniche pittoriche e plastiche;partecipa volentieri ad attività mimico -espressive.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
.....  
.....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE ANNI 5</b>	<b>Si mostra competente: in termini di:</b>  - Attitudine a porre e porsi domande su questioni etiche e morali, affrontando, inoltre, gradualmente i conflitti.					
	-Approccio alla lingua scritta; ha un repertorio linguistico più vasto ed articolato, riesce a veicolare i messaggi ed interagire in modo competente coi pari e con gli adulti.					
	-Coordinazione dinamica generale, sapendosi orientare nello spazio. Ha sviluppato la coordinazione oculo- manuale, la motricità fine; ha padronanza dello spazio vissuto e percepito.					
	-Consapevolezza delle singole parti del suo corpo e delle loro funzioni. Osserva e partecipa verbalmente e fattivamente a giochi ed attività fatte attraverso le nuove tecnologie, usando in maniera creativa varie tecniche manipolative.					
	-Uso del paesaggio sonoro che ha a disposizione attraverso attività di percezione e produzione musicale.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
 .....  
 .....

<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	<b>ESITI FORMATIVI</b>	<b>Eccellente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Parziale</b>	<b>Nulla (specificare)</b>
<b>PRIME ASPERIENZE DI CITTADINANZA  ANNI 5</b>	<b>Vive le prime esperienze di cittadinanza in termini di:</b>  -Senso dell' identità personale attraverso la riflessione ed il confronto con i pari e con gli adulti , comprendendo i propri e gli altrui bisogni e riconoscendo che ci sono regole, diritti e doveri.					
	-Valutazioni rispetto ad un vissuto; giustifica le proprie scelte confrontando la propria idea con quella altrui.					
	-Controllo dell' esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.					
	- Conoscenza di regole per mangiar sano: scopre l'importanza della varietà, si impegna ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni .					
	-Inventare storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, le attività grafico-pittoriche e plastiche. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.					

**OSSERVAZIONI:**.....  
 .....  
 .....