

“IC DON BOSCO D’ ASSISI ”

SCUOLA DELL’INFANZIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE

“LA SCUOLA DEL PERCHE’ COME SAPERE IN AZIONE”



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			Il sé e l'altro
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	ATTIVITA'
Sa di avere una propria storia personale	Sa di avere una storia personale	Conosce la propria storia personale	Progetto "La mia storia"
Si orienta nella scuola	Conosce le tradizioni della famiglia	Si riconosce parte di una comunità	Progettazione e realizzazione di materiali cartelloni sull'amicizia.
Scopre la propria realtà scolastica.	Pone domande sui temi esistenziali e religiosi. Acquisisce sentimenti di appartenenza al gruppo-sezione	Conosce e vive la propria realtà territoriale	Progetto di "cittadinanza attiva" attraverso la Costituzione interpretata con le favole di Fedro
		Scopre e rispetta l'ambiente in cui vive	
		Percepisce la scuola come comunità all'interno della quale vigono regole da condividere e rispettare	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I discorsi e le parole

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Pronuncia semplici parole

Inizia a strutturare frasi complesse

Ascolta e rielabora una storia ordinandola in sequenze

Memorizzazione e di semplici filastrocche e poesie

Esprime i propri bisogni

Comincia a descrivere in modo appropriato elementi della realtà

Esprime le proprie opinioni

Ascolto e comprensione di semplici racconti

Ascolta e comprende semplici messaggi
Denomina le azioni che compie

Descrive stati d'animo sentimenti ed emozioni

Descrive stati d'animo, sentimenti ed emozioni

Lettura di immagini

Usa un linguaggio articolato

Conversazioni libere e guidate

Dialoga apertamente con i coetanei e con i gli adulti

Sollecitazioni alla descrizione di oggetti, situazioni

Ordina le sequenze di una breve storia (prima-poi-dopo-infine)

(brainstorming e debate) e alla risoluzione di problemi(problem solving)

Comunica ed esprime emozioni vissute

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il corpo e il movimento

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Riconosce le differenze di genere

Riconosce i segnali e il ritmo del proprio corpo
Adotta pratiche di cura di sé

E' cosciente della propria identità sessuale
Rappresenta graficamente la figura umana

Giochi di ruolo
Progetto "Emozioni"
Giochi ed attività motorie globali

Esprime preferenze alimentari

Realizza un progetto o una costruzione comune

Laboratorio psicomotorio
Attività di Coding

Utilizza i gesti e la mimica per esprimere messaggi

Nomina ed indica le parti del corpo su di sé e sugli altri

Affina la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine

Giochi di squadra
Attività motorie globali e segmentarie

Controlla schemi motori di base (correre, saltare, strisciare)

Conoscenza di se stesso come unità psicofisica

Sviluppo della lateralità

Libere espressioni grafiche
Attività di Coding

CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

La conoscenza del mondo

CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITA'

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	ATTIVITA'
<p>Sa collocare azioni di vita quotidiana nello spazio e nel tempo della giornata</p>	<p>Riferisce correttamente eventi del passato recente</p>	<p>Riconosce le trasformazioni della natura delle stagioni</p>	<p>Rilevazione giornaliera dei cambiamenti climatici Giochi senso-percettivi</p>
<p>Si orienta nella scuola</p>	<p>Conosce cosa può accadere in un futuro immediato prossimo</p>	<p>Osserva e verbalizza i fenomeni atmosferici sull'immagine e sulla realtà</p>	<p>Scansione temporale ed attività di routine</p>
<p>Descrive le caratteristiche di un elemento osservato</p>	<p>Acquisisce capacità di quantificare</p>	<p>Scopre e rispetta l'ambiente in cui vive Sviluppa la capacità di quantificazione intensiva e numerica</p>	<p>Attività sulla percezione del tempo Attività di ordine e confronto</p>
	<p>Formula ipotesi</p>	<p>Formula semplici ragionamenti ipotetici e deduttivi</p>	<p>attraverso l'uso dei blocchi logici</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Immagini,
suoni e colori

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Esplora i primi alfabeti musicali

Colora ampi spazi utilizzando materiali vari

Conosce i colori primari

Acquisisce semplici abilità manipolative

Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale

Conosce i colori primari e derivati

Acquisisce semplici abilità manipolative

Discrimina suoni e rumori

Conosce i colori primari e derivati

Sviluppa interesse per la musica

Rafforza le proprie abilità manipolative

Esperienze grafico-pittoriche e plastiche utilizzando colori a dita e tempere
Laboratorio musicale

Esperienze grafico-pittoriche e plastiche utilizzando colori a dita e tempere e materiale da risulta
Attività di coding

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il se e l'altro

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Prende coscienza di sé e della sua identità

Riconosce e condivide i propri stati emotivi

Matura atteggiamenti di fiducia in se stesso e negli altri

-Attività mirate alla scoperta delle prime regole scolastiche

Accetta il distacco dalla figura di riferimento

Comprende ed esegue semplici consegne

Affronta con sicurezza nuove esperienze

Conversazione libere e guidate
Attività mirate al

Sa manifestare i propri bisogni

Riesce a superare l'egocentrismo

E' autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale

consolidamento delle regole scolastiche

Accetta regole di comportamento

Sa esprimere la propria opinione ed accetta quella altrui

Prende coscienza dell'esistenza e dei bisogni dell'altro

Utilizzo consapevole degli spazi
-Attività mirate all'

E' autonomo in bagno

Rispetta regole di comportamento

Collabora, condivide e coopera con gli altri

interiorizzazione e delle regole scolastiche
Giochi di

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I discorsi e le parole

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Pronuncia semplici parole

Inizia a strutturare frasi complesse

Utilizza un linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative

Memorizzazione e di semplici filastrocche e poesie

Si interessa e partecipa ad attività e giochi di ruolo

Interviene durante le conversazioni

Esprime le proprie opinioni.

Ascolto e comprensione di semplici racconti

Esprime i propri bisogni

Comincia a descrivere in modo appropriato elementi della realtà

E' interessato al significato di vocaboli nuovi

Lettura di immagini(silent book)

Ascolta e comprende semplici messaggi
Denomina le azioni che compie

Dialoga con i pari e con gli adulti

Dialoga apertamente con i coetanei e con i gli adulti

Conversazioni libere e guidate
Sollecitazioni alla descrizione di oggetti, situazioni(brain storming e debate) e alla risoluzione di problemi(probl

Comunica ed esprime emozioni vissute

Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il corpo e il movimento

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Esprime bisogni ed emozioni attraverso il corpo

Si muove liberamente nello spazio disponibile

Esegue autonomamente semplici percorsi motori

Collabora al riordino degli ambienti scolastici

Riconosce i segnali e il ritmo del proprio corpo
Adotta pratiche di cura di sé

Esprime preferenze alimentari

Nomina ed indica le parti del corpo su di sé e sugli altri

Conoscenza di se stesso come unità psicofisica

E' cosciente della propria identità sessuale
Rappresenta graficamente la figura umana

Acquisisce la coordinazione dinamica generale

Affina la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine
Sviluppo della lateralità

Giochi di ruolo
Progetto "Emozioni"

Giochi ed attività motorie globali
Laboratorio psicomotorio
Attività di Coding

Giochi di squadra
Attività motorie globali e segmentarie
Libere espressioni grafiche
Attività di Coding

CONQUISTA DELL' AUTONOMIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

La conoscenza del mondo

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Conosce ed individua autonomamente i principali fenomeni atmosferici

Si orienta nella scuola in maniera autonoma

Verbalizza correttamente una semplice sequenza di azioni compiute

Distingue il giorno dalla notte

E' autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale

Coglie la ciclicità della settimana

Collabora con i compagni per un fine comune

Formula ipotesi

Sa eseguire la seriazione degli oggetti

Sa operare con quantità e numeri

Scopre e rispetta l'ambiente in cui vive

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio sia fisico che grafico, usando correttamente i concetti topologici

Formula semplici ragionamenti ipotetici e deduttivi

Raggruppamenti di oggetti in base al colore e alla dimensione
Giochi senso-percettivi

Scansione temporale ed attività di routine

Attività sulla percezione del tempo
Attività di ordine e confronto attraverso l'uso dei blocchi logici

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Immagini,
suoni e colori

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

CONQUISTA DELL' AUTONOMIA

Attribuisce un significato a quanto rappresentato

Disegna spontaneamente

Esprime emozioni con il linguaggio del corpo

Esperienze grafico-pittoriche e plastiche

Esplora e manipola i materiali che ha a disposizione

Attribuisce i colori alla realtà

Partecipa volentieri ad attività mimico-espressive

utilizzando colori a dita e tempere

Interpreta ruoli nel gioco del travestimento

Si esprime attraverso forme di comunicazione non verbale

Usa in maniera autonoma, competente e creativa varie tecniche espressive

Interpretazione di ruoli prescelti (role play)

Mostra interesse per la musica

Adopera i colori in modo creativo

Acquisisce semplici abilità manipolative

Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche

Attività di coding

Progetto lapbook: "aprendo /aprendo"

Esplora, conosce, riproduce la realtà sonora

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il se e l'altro

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Accetta l'ambiente scolastico ed i suoi ritmi

Conosce e rispetta le principali regole di vita comunitaria

Si relaziona, si confronta e discute con i pari e con gli adulti

Conosce il nome dei compagni di sezione

Collabora in modo costruttivo e creativo con gli altri

Riconosce i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi

Collabora con i compagni per un fine comune

Manifesta interesse e partecipazione alle attività proposte

Sa esprimere la propria opinione ed accetta quella altrui

Riconosce ed esprime le proprie emozioni

E' consapevole di desideri e di paure

Affronta gradualmente i conflitti

Ha sviluppato l'attitudine a porre e porsi domande su questioni etiche e morali

Collabora, condivide e coopera con gli altri

-Giochi esplorativi dell'ambiente

Attività mirate al consolidamento delle regole scolastiche

-Conversazioni libere e guidate(circle time)

-Attività mirate all'interiorizzazione e delle regole scolastiche

Giochi di squadra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I discorsi e le parole

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Esprime i propri bisogni

Strutturare frasi complesse

Racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute

Conversazioni guidate(circle time)

Pronuncia correttamente i fonemi

Interviene durante le conversazioni

Esprime le proprie opinioni.

Attività di discriminazioni di diversi codici
Conversazioni libere e guidate

Utilizza in modo chiaro semplici frasi

Comprende e rielabora racconti di complessità crescente

E' sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze

Sollecitazioni alla descrizione di oggetti, situazioni(brain storming e

Dialoga con i compagni e le docenti

Partecipa all' invenzione di racconti

Si avvicina alla lingua scritta

debate) e alla risoluzione di problemi(problem solving)

E' in grado di leggere e verbalizzare immagini

Comunica ed esprime emozioni vissute

Utilizza la lingua con maggiore proprietà

Attività di silent book

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il corpo e il movimento

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso

Ricompone un puzzle della figura umana diviso in tre parti

Distingue le caratteristiche sessuali maschili da quelle femminili

Si muove liberamente nello spazio disponibile

Riconosce e denomina su se stesso, sugli altri e su un'immagine le parti del corpo

Rappresenta graficamente la figura umana

Assume e descrive le posizioni del corpo

Riconosce la propria identità sessuale

Conosce se stesso come unità psicofisica

Ha un positivo rapporto con la propria corporeità

Rappresenta graficamente la figura umana nei minimi particolari

Acquisisce la coordinazione dinamica generale

Sa orientarsi nello spazio, ha sviluppato il controllo grafo-motorio e la coordinazione oculomanuale

Percorsi motori
Laboratorio di psicomotricità

Giochi individuali e di gruppo finalizzati all'acquisizione di orientamento, senso dello spazio.
Attività di Coding

Giochi di squadra
Attività motorie globali e segmentarie
Libere espressioni grafiche
Attività di Coding

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

La conoscenza del mondo

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Osserva l' ambiente che lo circonda

Distingue e colloca oggetti in base ai concetti topologici

Sa eseguire la seriazione degli oggetti

Raggruppamenti di oggetti in base al colore e

Conosce gli aspetti delle principali stagioni

Riconosce le principali forme geometriche

Sa operare con quantità e numeri

alla dimensione

Conosce i principali fenomeni atmosferici

Conosce le principali caratteristiche delle stagioni

Dimostra le prime abilità di tipo logico

Giochi sensoriali

Individua e conosce i colori fondamentali

Classifica oggetti in base ad un criterio dato

Interiorizza le prime coordinate spazio-temporali

Scansione temporale ed attività di routine

Distingue il giorno dalla notte

Formula ipotesi

Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta

Attività sulla percezione del tempo

Attività di ordine e confronto attraverso l' uso dei blocchi logici

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Immagini,
suoni e colori

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

<p>Attribuisce un significato a quanto rappresentato</p>	<p>Esplora ed osserva materiali diversi</p>	<p>Comunica e si esprime in una pluralità di linguaggi</p>	<p>Esperienze grafico-pittoriche e plastiche</p>
<p>Conosce i colori primari</p>	<p>Conosce i colori secondari e produce mescolanze Si esprime attraverso forme di comunicazione non verbale</p>	<p>Inventa storie e le rappresenta attraverso la drammatizzazione, il disegno, le attività pittoriche e plastiche Usa in maniera autonoma, competente e creativa varie tecniche espressive</p>	<p>utilizzando colori a dita e tempere Interpretazione di ruoli prescelti(role play)</p>
<p>Riproduce semplici ritmi(veloce/lento, piano /forte)</p>	<p>Adopera i colori in modo creativo</p>	<p>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale</p>	<p>Attività di coding</p>
<p>Distingue i suoni dai rumori</p>	<p>Usa la fantasia per inventare storie Si esprime attraverso forme di comunicazione non verbale</p>	<p>utilizzando voce, corpo ed oggetti</p>	<p>Progetto lapbook: aprendo /apprendo”</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il sé e l'altro

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Conosce e rispetta le prime regole di convivenza

Sperimenta modalità di relazione per stare bene insieme.

Conosce alcune tradizioni della propria comunità.

Conosce i propri diritti e i propri doveri legati al contesto scolastico e alla dimensione quotidiana.

Interiorizza comportamenti corretti verso gli altri e sviluppa capacità relazionali.

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi.

Conosce l'ambiente culturale e le sue tradizioni

Comprende i propri e gli altrui bisogni riconoscendo che ci sono regole, diritti e doveri.

Instaura rapporti di collaborazione con le insegnanti e con gli altri bambini rispettando il lavoro degli altrui

Riflette sulle diversità culturali e religiose, medita su ciò che è bene o male tenendo conto dei diversi punti di vista.

Conosce l'ambiente culturale e le sue tradizioni

Definizione e stesura del regolamento di sezione

Progettazione e realizzazione di materiali
Cartelloni sull'amicizia.

Analisi e confronto su temi inerenti gli obiettivi individuati.

Discussioni guidate

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			I discorsi e le parole
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	ATTIVITA'
Acquisisce fiducia e motivazione nell'esprimere e nel comunicare agli altri le proprie esperienze , pensieri Ed emozioni	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni	Riconosce, condivide e descrive le emozioni formulando frasi complete e con termini appropriati.	Discussioni guidate. Lecture, analisi e rielaborazioni di testi mirati. Visione di materiali multimediali
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			Corpo e movimento
Provare piacere nel confrontarsi in giochi di gruppo Utilizza il corpo e la voce per confrontarsi con adulti e pari	Collabora con i compagni nei giochi motori e di movimento.	Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.	Giochi di ruolo e di cooperazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenza del mondo

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

ATTIVITA'

Sopra l'altro diverso da sé

Conosce l'ambiente che lo circonda e coglie l'importanza di rispettarlo.

Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi con attenzione, rispettando ciò che lo circonda in un'ottica di sviluppo sostenibile.

Visione di materiali multimediali.

Accetta semplici regole di convivenza

Impara gradualmente a contribuire alla salvaguardia dell'ambiente.

Conosce le regole per mangiare sano: scopre l'importanza della varietà, si impegna ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni.

Uscite sul territorio.

Osserva l'ambiente che lo circonda

Conosce alcune fondamentali regole per mangiare sano

Impara a differenziare i rifiuti e riutilizzare i materiali.

Classificazione dei rifiuti ed attuazione della raccolta differenziata a scuola.

Pratica la raccolta differenziata con l'aiuto di illustrazioni

Comprende l'importanza di non sprecare: acqua, luce, carta, cibo...

Costruzione di oggetti con materiale di recupero secondo un progetto condiviso.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Immagini, suoni
colori.

VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	ATTIVITA'
<p>Sviluppa interesse per l'ascolto del linguaggio sonoro-musicale</p> <p>Esplora il materiale a disposizione e utilizzarlo in maniera creativa con attività di piccolo o grande gruppo.</p> <p>Rispetta il proprio turno nel cantare semplici melodie</p>	<p>Acquisisce la capacità di esprimersi attraverso la pittura e le attività manipolative, la musica.</p> <p>Esplorare il materiale a disposizione e utilizzarlo in maniera creativa con attività di piccolo o grande gruppo.</p> <p>Partecipa a coreografie di gruppo</p> <p>Canta in coro rispettando il turno.</p>	<p>Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività.</p>	<p>Elaborati in occasione delle giornate nazionali dedicate alla fraternità (4 ottobre)</p> <p>Alla gentilezza, (13 novembre)</p> <p>agli alberi (21 novembre)</p> <p>alla natura (3 marzo)</p> <p>alla terra (22 aprile).</p> <p>Canzoni e filastrocche.</p>