|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Raffaele\AppData\Local\Temp\logo.jpg | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****TORRE DEL GRECO I. C. 3****“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1 (ex Viale Campania, 1) TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635 e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it sito web: [www.icdonboscodassisi.edu.it](http://www.icdonboscodassisi.edu.it) |

**FORMAT PER LA CANDIDATURA E LA DICHIARAZIONE DELLE ATTIVITA’ SVOLTE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL DOCENTE**

**Allegato 1**

(Tutte le attività vanno riferite esclusivamente all’anno scolastico 2019/2020)

**AREA A**  Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicatore** | **Documentazione a cura del docente** | **Punteggio attribuito dal docente**  | **Punteggio attribuito DS** |
| **1** | Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi, finanziati con fondi europei, nazionali e regionali.Partecipazione attiva all’elaborazione del POF/PTOF/RAV/PDM/PAI |  |  |  |
|  **2** | Partecipazione agli eventi culturali presso la scuola con apporto di contributi significativi nella progettazione, organizzazione ed attuazione delle manifestazioni e nella produzione di lavori da parte dei ragazzi. | (specificare evento ed attività svolta) |  |  |
| **3** | Progetti di istituto realizzati attraverso una didattica innovativa e contributo al miglioramento dell’organizzazione delle attività attraverso la DaD:* Utilizzo di metodologie didattiche innovative
* Realizzazione di classi virtuali;
* Flipped class room;
* Role playing;
* Circle time;
* Brainstorming;
* Cooperative learning.
 | (specificare e documentare l’attività svolta) |  |  |
| **5** | Efficacia e continuità nell’espletamento degli impegni all’interno della scuola (puntualità alle lezioni, presenza costante (non aver superato 20gg. di assenze)Partecipazione assidua alle riunioni collegiali (non più di 2 assenze) |  |  |  |
| **6** | Progetti innovativi ed efficaci extra curricolari, contro la dispersione scolastica, volti all’inclusione eall’innalzamento del livello di apprendimento, non retribuiti dal FIS per allievi con disabilità e bisogni educativi speciali e non:* Progetto di educazione alla salute;
* Progetto educazione alla legalità;
* Progetto educazione alle pari opportunità di genere.
* Valorizzazione delle eccellenze
 |  |  |  |
| **7** | Partecipazione a corsi di aggiornamento e iniziative di formazione, congruenti con il profilo professionale, organizzate dalla scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università (master, perfezionamenti, laurea…), pertinenti con gli obiettivi di miglioramento, enti locali o altri soggetti accreditati e riconosciuti, riguardanti le tematiche professionali e formative con disseminazione all’interno della scuola. |  |  |  |
| **8** | Partecipazione ad attività di orientamento in orario extra scolastico (esclusa funzione strumentale) quali attività presso altre scuole e/o nell’istituto (escluso l’open day da valutarsi al p.2) |  |  |  |

**AREA B** Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica/ documentazione/ diffusione di buone pratiche didattiche

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicatore** | **Descrizione e documentazione a cura del docente** | **Punteggio attribuito dal docente**  | **Punteggio attribuito DS** |
| **1** | Utilizzo documentato di strategie innovative applicate (documentate e condivise con il consiglio di classe/interclasse/intersezione e il dipartimento) quali:* Apprendimento cooperativo;
* Didattica laboratoriale;
* Utilizzo nuove tecnologie;
* Classi “rovesciate”, debate, elaborazione di curriculi verticali;
* Flessibilità (didattica per classi aperte o con programmazioni plurisettimanali);
* Didattica a Distanza

(specificare le modalità, i supporti utilizzati e le attività svolte) | (Di tale utilizzo deve essere fornita dettagliata documentazione su apposita scheda (con specifica progettazione) al fine di modellizzare l’attività svolta. |  |  |
| **2** | Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica all’interno dell’Istituto o anche in reti di scuole o poli formativi, attraverso:* Azioni formative;
* Ricerca- azione

al fine di sperimentare azioni didattiche efficaci. |  |  |  |
|  **3** | Compito di realtà o un progetto significativo attivato durante l’a.s. in relazione agli obiettivi (atto di indirizzo) di miglioramento del PDM |  |  |  |
| **4** | Preparazione, coordinamento e realizzazione di progetti per certificazioni linguistiche e informatiche gare per le eccellenze  |  |  |  |
| **5** | Organizzazione e altre attività connesse alle prove INVALSI. |  |  |  |
| **6** | Progettazioni di attività connesse alle priorità del RAV:* Incremento competenze linguistiche;
* Incremento competenze matematiche e scientifiche;
* Incremento esiti formativi, (miglioramento dei livelli di apprendimento).
 |  |  |  |
| **7** | Progettazione di format per la: * Progettazione
* Valutazione
* Azioni inclusive
* Continuità/Orientamento
 |  |  |  |

**AREA C** Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicatore** | **documentazione a cura del docente** | **Punteggio attribuito dal docente**  | **Punteggio attribuito DS** |
| **1** | Collaboratori del DS (cf.art.83 della L. 107/2015)  |  attività oltre le ore previste dall’incarico  |  |  |
| **2** | Funzione strumentale  | attività oltre le ore previste dall’incarico  |  |  |
| **3** | Coordinatore classe/interclasse/intersezione |  |  |  |
| **4** | Responsabile dipartimento  |  |  |  |
| **5** | Componente gruppi di lavoro ( staff piano digitale, membro consigli di istituto, coordinatore progetti, mobilità) |  |  |  |
| **6** | Coordinatore sito istituzionale (se non già F.S. per quell’attività) |  |  |  |
| **7** | Coordinatore piano digitale  |  |  |  |
| **8** | Coordinatore orario scolastico |  |  |  |
| **9** | Coordinatore di attività per la costituzione di reti, protocolli, convenzioni formali con altre scuole o istituzioni, enti, associazioni. |  |  |  |
| **10** | Tutor del docente in formazione(cf. DM 850/2015, art.12) |  |  |  |
| **11** | Formatore del personale(come relatore o coordinatore di corsi) |  |  |  |
| **12** | Funzioni specifiche di coordinamento nel campo della salute e della sicurezza (preposti, coordinatore sicurezza ed evacuazione, vigilanza fumo…) |  |  |  |
| **13** | Autore di relazioni o pubblicazioni di carattere didattico e/o disciplinare (solo se monografie o contributi in riviste o in opere collettive con codice ISBN o equivalente). |  |  |  |

**Data Firma**

**ALLEGATO B**

**Griglia di valutazione con indicazione dei punteggi attribuibili relativi alle varie aree**

 **AREA A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TIPOLOGIA** | **CRITERI** | **PUNTI** |
| **1** | * Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi, finanziati con fondi europei, nazionali e regionali.
* Partecipazione attiva all’elaborazione del POF/PTOF/RAV/PDM/PAI
 | Per ciascuna attivitàPer ciascun progetto/attività (fino ad un massimo di 3 progetti/attività)Per ciascun gruppo di lavoro Per ciascun progetto/attività (fino ad un massimo di 3 progetti/attività) | 21 |
| **2** | Partecipazione agli eventi culturali presso la scuola con apporto di contributi significativi nella progettazione, organizzazione ed attuazione delle manifestazioni e nella produzione di lavori da parte dei ragazzi. | Per ciascuna attività(fino ad un massimo di 2 progetti) | 1 |
| **3** | Progetti di istituto realizzati attraverso una didattica innovativa e contributo al miglioramento dell’organizzazione delle attività attraverso la DaD:* Utilizzo di metodologie didattiche innovative
* Realizzazione di classi virtuali;
* Flipped class room;
* Role playing;
* Circle time;
* Brainstorming;
* Cooperative learning.
 | Per ciascun progetto(fino ad un massimo di 2 progetti) | 1 |
| **4** | Efficacia e continuità nell’espletamento degli impegni all’interno della scuola (puntualità alle lezioni, presenza costante (non aver superato 20gg. di assenze)Partecipazione assidua alle riunioni collegiali (non più di 2 assenze) |  | 22 |
| **5** | Progetti innovativi ed efficaci extra curricolari, contro la dispersione scolastica, volti all’inclusione eall’innalzamento del livello di apprendimento.Progetti extra FIS per studenti con disabilità e bisogni educativi speciali:* Progetto di educazione alla salute;
* Progetto educazione alla legalità;
* Progetto educazione alle pari opportunità di genere.
* Valorizzazione delle eccellenze
 | Per ciascun progetto/attività (fino ad un massimo di 2 progetti/attività) | 1 |
| **6** | Partecipazione a corsi di aggiornamento e iniziative di formazione, congruenti con il profilo professionale, organizzate dalla scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università (master, perfezionamenti, laurea…), pertinenti con gli obiettivi di miglioramento, enti locali o altri soggetti accreditati e riconosciuti, riguardanti le tematiche professionali e formative con disseminazione all’interno della scuola. | Da 10 a 20 ore (max 2 corsi) Da 21 a 40 ore (max 2 corsi) | 0.5 per corso1 punto per corso |
| **7** | Partecipazione ad attività di orientamento in orario extra scolastico (esclusa funzione strumentale) |  | 3 |
|  | Totale  |  | 24  |

**AREA B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TIPOLOGI** | **CRITERI** | **PUNTI** |
| **1** | Utilizzo documentato di strategie innovative applicate (documentate e condivise con il consiglio di classe/interclasse/intersezione e il dipartimento) quali:* Apprendimento cooperativo;
* Didattica laboratoriale;
* Utilizzo nuove tecnologie;
* Classi “rovesciate”, debate, elaborazione di curriculi verticali;
* Flessibilità (didattica per classi aperte o con programmazioni plurisettimanali)
* Didattica a Distanza
* (specificare le modalità, i supporti utilizzati e le attività svolte)
 | Per ciascun progetto/attività (fino ad un massimo di 3 progetti/attività)  | 1 |
| **2** | Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica all’interno dell’Istituto o anche in reti di scuole o poli formativi, attraverso:* Azioni formative;
* Ricerca- azione.

Al fine di sperimentare azioni didattiche efficaci. | Per ciascun progetto/attività (fino ad un massimo di 4 progetti/attività)Di tali azioni vanno indicati i risultati conseguiti | 0.5 |
| **3** | Compito di realtà o un progetto significativo attivato durante l’a.s. in relazione agli obiettivi (atto di indirizzo) di miglioramento del PDM | Per ciascun compito/progetto(fino ad un massimo di 2 progetti) | 2 |
| **4** | Preparazione, coordinamento e realizzazione di progetti per certificazioni linguistiche e informatiche, gare per le eccellenze  | Per ciascun progetto/attività (fino ad un massimo di 2 progetti/attività)Elencare l’elenco degli allievi partecipanti ed i risultati conseguiti, documentati in apposito format compilato on line | 1 |
| **5** | Organizzazione e altre attività connesse alle prove INVALSI. | Per ogni classe seguita(fino ad un massimo di 3) | 1 |
| **6** | Progettazioni di attività connesse alle priorità del RAV:* Incremento competenze linguistiche;
* Incremento competenze matematiche e scientifiche;
* Incremento esiti formativi, (miglioramento dei livelli di apprendimento).
 | Per ciascun progetto/attività (fino ad un massimo di 2 progetti/attività) | 1 |
| **7** | Progettazione di format per la: * Progettazione
* Valutazione
* Azioni inclusive
* Continuità/Orientamento
 | Per ciascun progetto/attività (fino ad un massimo di 2 format)Allegare i format progettati | 2 |
|  | Totale  |  | 20 |

**AREA C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TIPOLOGIA** | **PUNTI** |
| **1** | Collaboratori del DS (cf.art.83 della L. 107/2015)  | 1 |
| **2** | Funzione strumentale  | 1 |
| **3** | Coordinatore classe/interclasse/intersezione | 2  |
| **4** | Responsabile dipartimento  | 2 |
| **5** | Componente gruppi di lavoro ( staff piano digitale, membro consigli di istituto, coordinatore progetti, mobilità) | 0.5Max 2 punti |
| **6** | Gestione del sito istituzionale (se non già F.S. per quell’attività) | 2 |
| **7** | Coordinatore piano digitale  | 1 |
| **8** | Coordinatore orario scolastico | 2 |
| **9** | Coordinatore di attività per la costituzione di reti, protocolli, convenzioni formali con altre scuole o istituzioni, enti, associazioni. | 1 |
| **10** | Tutor del docente in formazione(cf. DM 850/2015, art.12) | 2 |
| **11** | Formatore del personale(come relatore o coordinatore di corsi) | 0.5 (per ciascun azione formativa fino a un massimo di 1 punti). |
| **12** | Funzioni specifiche di coordinamento nel campo della salute e della sicurezza(preposti, coordinatore sicurezza ed evacuazione, vigilanza fumo…) | 3 per ogni incaricoMax 2 incarichi |
| **13** | Autore di relazioni o pubblicazioni di carattere didattico e/o disciplinare(solo se monografie o contributi in riviste o in opere collettive con codice ISBN o equivalente). | 0.5 per ciascuna relazione o pubblicazione fino a max 1 punto |
|  | Totale  | 24 |