|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Raffaele\AppData\Local\Temp\logo.jpg | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****TORRE DEL GRECO I. C. 3****“Don Bosco – Francesco d’Assisi”**SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1 (ex Viale Campania, 1) TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635 e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it sito web: [www.icdonboscodassisi.edu.it](http://www.icdonboscodassisi.edu.it) |

**Prot. n 935 /A01 del 12/03/2020 A tutti i Docenti**

 **Al Sito Web**

 **All’Albo**

**Circolare n° 71**

**Oggetto: Indicazioni e monitoraggio Didattica a Distanza**

 Carissimi docenti,

innanzitutto grazie per la collaborazione e per quanto state facendo per i nostri alunni in questo momento particolare e singolare in cui l’azione della scuola rappresenta, per loro, un momento di normalità.

Con la presente, si forniscono chiarimenti che seguono le Indicazioni Ministeriali pubblicate nei giorni scorsi sulla didattica a distanza i cui riferimenti sono:

1. **Nota 06 marzo 2020, n. 278 (**[**https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Nota+prot.+278+del+6+marzo+2020.pdf/89baad3a-55ff-da81-f5a4-01afd0a0f1d3?version=1.0&t=1583528222434**](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Nota%2Bprot.%2B278%2Bdel%2B6%2Bmarzo%2B2020.pdf/89baad3a-55ff-da81-f5a4-01afd0a0f1d3?version=1.0&t=1583528222434)
2. **Nota 8 marzo 2020, n. 279**

[**https://imm.tecnicadellascuola.it/wp-content/uploads/2020/03/m\_pi.AOODPPR.REGISTRO-UFFICIALEU.0000279.08-03-2020.pdf**](https://imm.tecnicadellascuola.it/wp-content/uploads/2020/03/m_pi.AOODPPR.REGISTRO-UFFICIALEU.0000279.08-03-2020.pdf)**)**

La lettura dei citati documenti recita che: “Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all’utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l’istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell’azione didattica è, di per sé, utile. **Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.** Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l’erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali”, tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni. Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all’infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l’assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l’intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

**Cosa fare per assicurare la didattica a distanza:**

* E’ possibile recarsi o telefonare a scuola per accedere ad informazioni utili a contattare gli alunni o per prelevare eventuale materiale didattico a supporto della didattica a distanza.
* E’ opportuno valorizzare i canali WHATSAPP, MAIL, FACEBOOK, TELEFONO per contattare gli alunni in maniera tempestiva e capillare.
* E’ possibile iscriversi ad un corso on line di didattica a distanza ad esempio: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html> (si scelga la modalità tra quelle elencate più affini alle proprie esigenze e competenze); il corso è gratuito e verte sulle metodologie didattiche organizzato dall’ANSI.

**Con quali modalità svolgere la didattica a distanza:**

Le attività proposte devono essere di tipo interattivo (non solo assegno di compiti sul registro elettronico), ma prevedere momenti interattivi che a titolo esemplificativo possono essere:

1. Audio del docente;
2. Svolgimento di un esercizio assegnato;
3. Compiti accessibili a tutti gli alunni: le nostre famiglie non sempre riescono a supportare i figli nello studio individuale né possono fare ricorso ad aiuti esterni;
4. Attività riguardanti contenuti già svolti con eventuali espansioni degli stessi anche di tipo multimediale (esempio video youtube, presentazione powerpoint ecc.);
5. Attività che prendono spunto anche dagli apprendimenti informali come per esempio: scrivere la ricetta del pranzo preparato dalla mamma; fare il conto della spesa giornaliero, appuntare considerazioni personali su un tema dato. In linea generale incentivare attività operative e laboratoriali;
6. Per gli alunni diversamente abili che seguono programmazioni differenziate mantenere contatti telefonici con la famiglia e con l’alunno o utilizzare altre modalità affinché non si sentano abbandonati dalla scuola e non si vanifichino tutte le attività di inserimento fin ora svolte.

**Come monitorare, verificare e valutare**

A seconda delle modalità di didattica a distanza utilizzate, si ricorda che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa. E’ pertanto necessario prevedere nelle attività proposte la verifica delle stesse secondo modalità riferite sia alle attività che alla partecipazione dello studente.

Inoltre, rispetto allo svolgimento delle attività di didattica a distanza, i docenti provvederanno a compilare un’apposita scheda per rilevare gli interventi didattici messi in atto mediante compilazione di un questionario online ex ante (da compilarsi entro il 17 marzo 2020); uno in itinere al 30 marzo 2020 e uno finale al termine del periodo della didattica a distanza;

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosanna Ammirati

Firma autografa omessa ai sensi

dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993