



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
TORRE DEL GRECO I. C. 3
“Don Bosco – Francesco d’Assisi”
SCUOLA DELL’ INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO**

80059 TORRE DEL GRECO (NA) – Viale GEN. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA, 1
TEL. 081.849.69.00 - FAX 081.849.41.78 - CODICE FISCALE 95170310635
e-mail: naic8c4004@istruzione.it; pec: naic8c4004@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icdonboscodassisi.edu.it/>

**PIANO DELLA FORMAZIONE DOCENTI E ATA
TRIENNIO 2019-2022**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il comma n.12 dell’art.1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, secondo il quale il PTOF deve contenere la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;
- VISTO** il comma n.124 dell’art.1 L.107/15, che qualifica la formazione in servizio dei docenti di ruolo come “obbligatoria, permanente e strutturale”;
- VISTO** il Piano Nazionale per la Formazione 2016-2019, di cui al D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, che promuove lo sviluppo professionale di tutti i docenti, per cui la scuola diventa ambiente di apprendimento continuo.
- VISTO** altresì il richiamato comma n.124 dell’art.1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, secondo il quale le attività di formazione sono definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il PTOF, nonché coi risultati emersi dal Piano di miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate dal Piano nazionale di formazione adottato ogni tre anni dal MIUR;
- VISTA** la nota MIUR prot. n.2915 del 15 settembre 2016;
- VISTI** gli artt. 64 e 66 del CCNL scuola 2007;
- VISTO** il Dossier MIUR “Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio” del 17 aprile 2018;
- CONSIDERATO** che, in base all’art.1, commi 70-71-72-74 della legge 107/2015, le scuole, sono organizzate in Ambiti Territoriali e costituiscono Reti di Ambito e di Scopo, realtà scolastica nella quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale, tenendo conto delle esigenze delle singole scuole;

VISTA	la collocazione dell'IC3 Don Bosco – F. d'Assisi nell'Ambito 21;
TENUTO CONTO	che la legge 107/2015 nei commi 121 e 122 istituisce la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione liberamente affidata all'iniziativa del singolo docente di ruolo di ogni ordine e grado;
TENUTO CONTO	degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
TENUTO CONTO	del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale);

Dispone

il seguente Piano della Formazione del Personale della Scuola.

PREMESSA

Con la Legge 107 del 13 luglio 2015 (comma 124) la formazione in servizio dei docenti di ruolo diventa "obbligatoria, strutturale e permanente", si esce così dalla logica del CCNL 29.11.2007, il quale all'art. 64 dispone che "la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale", per affermare che *la formazione costituisce una leva strategica per il miglioramento del servizio scolastico.*

Il miglioramento della qualità dell'azione didattica ed educativa nel suo complesso non può infatti prescindere dalla formazione, in quanto essa fornisce ai docenti gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione e l'innovazione didattica.

FINALITA' DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- Migliorare l'efficacia del servizio scolastico;
- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza / responsabilità professionale
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Migliorare la conoscenza di aspetti specifici delle discipline insegnate;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione;
- Promuovere il rispetto delle regole e dei ruoli e prevenire i fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo;
- Potenziare l' inclusività scolastica;
- Potenziare nei docenti gli strumenti per favorire una didattica innovativa.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche suddivise in tre aree:

COMPETENZE DI SISTEMA:

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Valutazione degli apprendimenti in chiave di competenza
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE DIDATTICHE:

- Competenze linguistiche: Certificazione Europea per le lingue
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento e per l'innovazione didattica (utilizzo di applicazioni e di piattaforme didattiche) e metodologica: Cooperative Learning, Flipped Classroom,...
- Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze di problem solving alle competenze logico- matematiche;

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e Disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

FORME DI PARTECIPAZIONE

Il piano di Formazione prevede forme di partecipazione differenziate rivolte a:

- ✓ tutto il personale della scuola (docente e ATA)
- ✓ docenti neo-immessi in ruolo e loro tutor/mentori
- ✓ dipartimenti disciplinari
- ✓ docenti che partecipano a ricerche innovative con Università o Enti accreditati
- ✓ opzioni individuali coerenti con il PTOF

Il Piano si snoderà su tre livelli di progettazione in base ai Soggetti che offrono formazione:

- ✓ livello di scuola
- ✓ livello di Rete d'Ambito
- ✓ livello delle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale o periferica.

a) Livello di scuola

La Formazione progettata dalla scuola sarà articolata in Unità Formative di almeno 25 ore, in analogia con i Crediti Formativi Universitari.

Poiché l'Unità Formativa, come ideata a livello teorico dal MIUR, rappresenta l'unità di misura di una «buona formazione», va concepita come segmento di formazione avente i requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze.

L'impegno del docente va considerato non solo nell'attività in presenza, ma in tutti i momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali.

Ne deriva la necessità di garantire un'adeguata integrazione tra: attività in presenza,

ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio, documentazione, condivisione, monitoraggio e valutazione.

b) Livello di Rete d'Ambito n. 21. Rete di scopo con capofila: Liceo Tilgher – Ercolano

All' Ambito sono affidate le risorse regionali per la formazione dei docenti, che deve avvenire secondo una programmazione triennale.

La programmazione del triennio 2019/2022 è già stata in parte comunicata e sono iniziate le prime attività formative.

c) Livello dell'Amministrazione

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola, ad opera del Dirigente scolastico e della Funzione Strumentale Sostegno ai Docenti.

L'Amministrazione rivolge particolare attenzione ai docenti neo-immessi in ruolo e dai loro tutor, con piattaforma dedicata, laboratori in presenza.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e di aggiornamento docenti, promossa dal nostro Istituto, è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica stessa.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri Enti devono riportare, in calce agli attestati, gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, ci si potrebbe riferire ad un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Si tratterà quindi di incontri in presenza con esperti/formatori, di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso.

Si propone quindi di associare l'attività di formazione del personale della scuola in:

- a) Attività seminariale ai fini divulgativi ed informativi a partecipazione libera o su indicazione del DS.
- b) Attività di aggiornamento professionale articolata in un'unità formativa con un valore quantificato in 25 ore. L' unità formativa dovrebbe essere declinata nel

seguito modo: attività in presenza, attività di ricerca e/o attività di learning. La partecipazione è libera con iscrizione su S.O.F.I.A. o su indicazione del DS.

c) Attività formative, che pur prevedendo un monte ore diverso, prevedono comunque una attività di ricerca-azione con ricaduta per gli alunni.

Ogni anno verrà curata la formazione relativa alla Sicurezza (D. Lgs 81/2008)

Incoerenza con le priorità l' Istituto ha individuato le proprie **aree prioritarie** per la formazione del personale scolastico per il triennio 2019- 2022, in accordo anche con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento.

AREA DI FORMAZIONE	AZIONE FORMATIVA	TARGET
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Adesione proposte Ambito 21 • Adesione proposte Rete di Scopo • USR 	DS, DSGA, ATA; docenti di ogni ordine e grado
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi organizzati in sede • Formazione PNSD • Adesione proposte Ambito 21 • Adesione proposte Rete di Scopo • Piattaforma SOFIA 	Docenti di ogni ordine e grado
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi organizzati in sede • Formazione PNSD • Adesione proposte Ambito 21 • Adesione proposte Rete di Scopo • Piattaforma SOFIA 	DS, DSGA, ATA; docenti di ogni ordine e grado
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento all'aggiornamento del piano di miglioramento • Adesione proposte Ambito 21 • Adesione proposte USR Campania • Adesione proposte Rete di Scopo • Piattaforma SOFIA 	DS e Referenti del piano di miglioramento

AREA DI FORMAZIONE	AZIONE FORMATIVA	TARGET
COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none"> • Adesione proposte Ambito 21 • Adesione proposte Rete di Scopo • Piattaforma SOFIA 	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado
INCLUSIONE E DISABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi organizzati in sede • Adesione proposte Ambito 21 • Adesione proposte Rete di Scopo • Piattaforma SOFIA 	Docenti di sostegno e curriculari di ogni ordine e grado
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi organizzati in sede • Adesione proposte Ambito 21 • Adesione proposte Rete di Scopo • Piattaforma SOFIA 	Docenti di ogni ordine e grado
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi organizzati in sede • Adesione proposte Ambito 21 • Adesione proposte Rete di Scopo • Piattaforma SOFIA 	Docenti di sostegno e curriculari di ogni ordine e grado
SICUREZZA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Corso antincendio: • Corso intero 16 ore • Aggiornamento 8 ore • Corso di primo soccorso: • Corso 4 ore • Aggiornamento 4 ore • " Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" ai sensi del D. Lgs 81/2008 • Aggiornamento 12h/6h • Corso di ASPP 72h • Formazione completa 12h • Aggiornamento 6h 	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
DM 850/2015	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di formazione per i docenti neo assunti 	Docenti in annodi prova e formazione

AREA DI FORMAZIONE	AZIONE FORMATIVA	TARGET
AUTOFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • SOFIA (Sistema Operativo per la Formazion) • Iniziative di Aggiornamento autonome dei docenti 	Docenti di ogni ordine e grado ATA

Il presente piano viene approvato dal Collegio Docenti del 19 Dicembre 2019 con delibera n.° 3.



Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Rosanna Ammirati
 (Firma autografa sostituita a mezzo
 stampa ex art. 3 c. 2 dlgs 39/93)