

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

25/06/2019
23/10/19

"DISAGIO/DISPERSIONE SCOLASTICA E BES"

OBIETTIVI DELL'INCARICO	AZIONI REALIZZATE
Monitoraggio e screening della dispersione scolastica	Azioni di individuazione e successivo monitoraggio di alunni che, fin da inizio anno, manifestano problemi difficoltà di inserimento, di ostilità, di ribellione. Monitoraggio di alunni con problematiche sociali e scolastiche ad elevato rischio di dispersione. Coordinamento con i docenti di classe per determinare percorsi personalizzati (individuazione e riconoscimento alunni BES).
Contatti con i coordinatori di classe	Incontri periodici, occasionali e richiesti atti all'esplicazione di interventi specifici, mirati, temporanei ed intensivi per alunni che hanno espresso disagio.
Contatti con le famiglie	Contatti frequenti, a sostegno dei docenti di classe, con i genitori degli allievi aventi finalità informative e di indirizzo sul percorso scolastico.
Contatti con gli enti territoriali	Trasmissione comunicazioni, relazioni, format(ODS4) su problematiche inerenti a comportamento, profitto, disagio, scarsa frequenza, inadempienza, dispersione. Contatti con il CTP dell'I.C. Angioletti, nella persona del sign Gargiulo per l'iscrizione di ex alunni.
Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero	Supporto e sostegno per gli alunni che hanno sostenuto gli esami di idoneità e di licenza attraverso un percorso di istruzione parentale.
Attività di raccordo e collaborazione con i Progetti sulla dispersione	Con la funzione strumentale C.Di Somma confronti per l'inserimento degli alunni nelle varie progettualità di recupero e potenziamento.
Monitorare la frequenza scolastica degli allievi a rischio dispersione scolastica	Puntuale raccolta rendicontazione numero assenze alunni con particolare attenzione alla segnalazione dei casi

Contatti con Forze dell'ordine, Servizi Sociali, Tribunale dei minori	emersi nel corso dell'anno scolastico. I contatti con i Servizi Sociali sono stati frequenti, con la dott. Angela Borrelli tutti i casi segnalati sono stati oggetto di approfondimenti informativi. Con la Polizia di Stato gli incontri sono stati occasionali e hanno riguardato casi più particolari e delicati.
Interventi di supporto a studenti con maggiori difficoltà	Interventi per l'individuazione nelle classi di alunni BES in raccordo con la Prof. A. Formisano.
Monitorare e presidiare l'iscrizione degli allievi a rischio alla scuola primaria e secondaria di primo grado	Attività di coordinamento con il Dirigente, le Collaboratrici, i docenti delle classi e il personale di segreteria per le iscrizioni di nuovi allievi. Informative socio-familiari -ambientali per l'individuazione e successiva sistemazione di alunni a rischio nelle classi.
Collaborazione nella formazione delle classi	Letture dati ,schede conoscitive (classi di passaggio),classificazione profitto e comportamento per l' eventuali e/o probabile e/o ipotetica sistemazione degli alunni nelle classi .
Resoconti interventi	Le azioni svolte durante l'anno scolastico sono state abbastanza proficue; attraverso note, relazioni, interventi e comunicazioni tempestive e mirate, alle famiglie e agli enti preposti la situazione è apparsa ben monitorata. E' chiaro che la nostra è una platea in evoluzione, le situazioni non sono mai del tutto prevedibili e che le variabili non mancano, ma è vero anche che la scuola non è mai insensibile ai cambiamenti e in particolare pronta a dare sempre una risposta efficace ed efficiente.

Giuseppe Carfoglio