

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

25/06/2019
L. Lopez

Docente LUCIA LOPEZ

"INCLUSIONE E INNOVAZIONE" Scuola D'ASSISI

In relazione all'incarico attribuito con nota di prot. n. 4031/FP del 05/12/2018, la scrivente comunica al Collegio dei Docenti quanto svolto in relazione ai compiti assegnati:

OBIETTIVI DELL'INCARICO	AZIONI REALIZZATE
Stesura e aggiornamento del PAI	Ogni anno è necessario aggiornare, con adeguamenti non solo numerici ma anche di tipo didattico ed organizzativo, il piano annuale di inclusione che la scuola mette in atto per affrontare le problematiche relative all'inclusione degli alunni con diverse abilità, con difficoltà di apprendimento e/o disagio comportamentale, con disturbi specifici dell'apprendimento. Pertanto anche quest'anno, nel mese di giugno, è stato aggiornato il PAI, ora con la stesura di un Progetto di inclusione che in particolare valorizzi e potenzi l'attività motoria da realizzare nell'a.s. 2019/20.
Consulenza e formazione sulle azioni didattiche relativamente alle diverse disabilità	Per poter realizzare interventi mirati al successo formativo di ogni singolo alunno, ho cercato di essere un punto di riferimento per tutti i docenti collaborando con loro per la stesura di programmazioni individualizzate e/o personalizzate; predisponendo l'organizzazione dei servizi a supporto dell'allievo (materiali e servizi educativi); realizzando rapporti con Enti del territorio (ASL, Comune, Associazioni...).
Cura e aggiornamento documentazione alunni disabili della scuola dell'Infanzia, Primaria.	La documentazione degli alunni disabili è stata controllata periodicamente per verificarne scadenze e mancanze; e dove necessario si è provveduto a curarne l'integrità. Ho inserito sul portale SIDI le informazioni relative alle certificazioni di disabilità (DF, PEI, PDF...) di ciascun alunno.
Aggiornamento PDF e diagnosi funzionale degli allievi diversamente abili	Controllo di tutti i documenti e sollecito ai docenti e agli specialisti l'aggiornamento quando necessario.

Documentazione per gli alunni negli anni di passaggio	Insieme alle altre FF.SS è stato predisposto un documento che dia indicazioni chiare per la conoscenza degli alunni negli anni di passaggio. I docenti sono stati supportati nella compilazione.
Cura della predisposizione della documentazione per la richiesta di organico dei posti di sostegno, organico di diritto e di fatto	Collaborazione con il DS per la richiesta dell'organico di sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria mediante la stesura di una tabella semplificativa delle necessità.
Consulenza per la redazione del PEI e del PDP	Supporto alle docenti nella redazione del PEI, per l'alunno in situazione di handicap; e del PDP per alunni DSA e BES, prevedendo misure compensative e dispensative a seconda dei casi. Monitoraggio periodico delle progettazioni educative PEI in termini di corretta congruenza con le scelte educative del PAI. Lo scopo prioritario è sempre il successo formativo di ogni allievo.
Consulenza e formazione sui DSA e sulle varie difficoltà di apprendimento	Per poter supportare adeguatamente le colleghe nel riconoscimento di alunni con DSA e varie difficoltà di apprendimento, ho seguito una formazione di "Didattica inclusiva e tecnologie". Questo mi ha permesso di acquisire maggiori competenze circa gli interventi attuabili.
Gestione dei rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'ASL	Contatti diretti, telefonici e con e-mail con gli specialisti per verificare prenotazioni, per convocare i GLHO, per richiedere le diagnosi funzionali non ancora redatte; convocazione Terapisti e assistenti sociali per i GLHO o in caso di necessità; coordinamento e verbalizzazione delle attività del GLHO; informazione al consigli di classe in cui è inserito l'allievo per i dovuti contatti con le famiglie; rapporti con Enti del territorio (ASL, Comune, Associazioni...).
Screening nuove certificazioni	Con le docenti delle classi interessate, ho organizzato incontri informali e formalizzati con le famiglie degli alunni che presentano difficoltà (comportamentali, di apprendimento), per fornire loro chiarimenti in merito all'iter per l'accesso al sostegno psicopedagogico. Li ho aiutati nel percorso intrapreso con le necessarie indicazioni e in alcuni casi li ho

Verifica delle situazioni già dichiarate	supportati accompagnandoli a visita presso l'ASL. Aggiornamento continuo della documentazione di ogni singolo alunno e nel caso di scadenze sollecito alle famiglie per il rinnovo.
Coordinamento e supporto agli insegnanti curriculari, di sostegno e agli educatori.	Ho cercato di aiutare tutti i docenti nel comprendere e rilevare i bisogni dell'alunno con disabilità attivando forme di coinvolgimento attivo del consiglio di classe. Molto utile è stato coordinare un intervento efficace degli educatori che sono stati richiesti al Comune mediante la documentazione specificamente predisposta e inviata. Altrettanto efficace è stato il coordinamento delle allieve del Degni in alternanza scuola – lavoro presso il nostro istituto quale supporto alla classe e agli alunni in difficoltà (2/3 ragazze per classe); tutoraggio delle tirocinanti di sostegno nelle classi di scuola primaria per coordinare e monitorare gli interventi realizzati; Supporto alle insegnanti di sostegno nella compilazione della relazione finale degli alunni.
Partecipazione agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni	Sono stati contattati i genitori per orientarli in fase di iscrizione. In particolare viene realizzato un controllo della documentazione in ingresso e la predisposizione di quella in uscita degli alunni diversamente abili.

Per quanto concerne le attività generali dell'incarico, ho partecipato a tutte le riunioni periodiche con le FF.SS. ai fini di un confronto di esperienze e per accordi in merito alle attività da svolgere;
mi sono impegnata sempre per promuovere l'innovazione metodologico-didattica negli ambiti di mia competenza coinvolgendo tutti i docenti a partecipare attivamente anche a formazioni online e a concorsi per gli alunni;
ho coordinato gli incontri di continuità tra la scuola primaria e scuola secondaria;
ho partecipato alla progettazione e alla realizzazione delle attività open day del 17 dicembre.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Non è superfluo, anzi appare di importanza prioritaria, affermare che ogni intervento è stato attuato con il dialogo e la collaborazione con tutti coloro che operano nella scuola, e in particolare con tutte le altre funzioni strumentali e le collaboratrici di presidenza, mediante rapporti di fiducia e di aiuto reciproco, per realizzare interventi condivisi e condivisibili. L'energia profusa, la disponibilità al confronto e soprattutto tanta determinazione nel trasmettere fiducia ai colleghi e alle famiglie degli alunni, è stata ampiamente ricompensata dalla stima dimostratami da tutti i soggetti coinvolti.

Un particolare ringraziamento è rivolto al D.S. Prof.ssa Rosanna Ammirati che mi ha dimostrato sempre fiducia aiutandomi a rafforzare ulteriormente la serietà e l'impegno della nostra scuola nei confronti di una formazione il più completa possibile.

TORRE DEL GRECO, 25/06/2019

La docente
Lucia Lopez