

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**TORRE DEL GRECO IC 3**

“Don Bosco – Francesco d’Assisi”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

80059 TORRE DEL GRECO (NA) - VIALE CAMPANIA, 1 - Tel. 081.849.69.00- Fax 081.849.4178 e-mail: [naic8c4004@istruzione.it](mailto:naic8c4004@istruzione.it)

DISTRETTO SCOLASTICO 36°

Prot. n. 2956 /D02 Torre del Greco,02/09/2016

A tutti i docenti

DSGA

SEDE

CIRCOLARE N. 1 DSGA

**OGGETTO: CALENDARIZZAZIONE ATTIVITA’ DAL 6 AL 12 SETTEMBRE 2016** **–PERSONALE DOCENTE**

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che nei giorni precedenti l’inizio delle attività didattiche i docenti di tutti gli ordini di scuola saranno impegnati in attività di progettazione /programmazione dell’azione formativo- didattica come previsto di seguito specificato. I docenti impegnati in più classi organizzeranno la loro attività in maniera funzionale e produttiva rispetto alle attività da svolgere. La partecipazione alle attività è obbligo di servizio ai sensi del vigente CCNL

**GG. 6/7 SETTEMBRE 2016 ORE 9.00/12.30**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI ATTIVITA’** | **COMPITI/ESITI** |
| **RIUNIONE DELLE COMMISSIONI DI LAVORO**  (sono impegnati in tali lavori i componenti le stesse) | Individuazione, tra i partecipanti, del referente o coordinatore della commissione ( da comunicare alla dirigenza)    Progettazione , programmazione delle attività inerenti lo scopo/funzione della commissione |
| **RIUNIONE PER DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ARTICOLATI PER DISCIPLINE**  (sono impegnati i docenti curricolari non partecipanti alle commissioni della scuola secondaria di primo grado) | Individuazione, tra i partecipanti, del referente o coordinatore per ogni dipartimento ( da comunicare alla dirigenza)  Rivisitazione del curricolo formativo d’Istituto con particolare attenzione ai livelli minimi di competenza previsti per l’ammissione alla classe successiva (espressi in termini di conoscenza ed abilità)  Progettazione di prove di ingresso e d’uscita dalla scuola secondaria di primo grado  Articolazione degli obiettivi fondanti delle discipline e loro articolazione per anno e quadrimestre in vista delle prove comuni di valutazione da svolgersi al termine di ogni quadrimestre  Definizione delle tipologie di prove da somministrare agli allievi eventualmente corredate da griglie di valutazione |
| **RIUNIONE PER DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ARTICOLATI PER AREE DISCIPLINARI: AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA, AREA SCIENTIFICO MATEMATICA, AREA ESPRESSIVO ARTISTICA**  (sono impegnati i docenti curricolari non partecipanti alle commissioni della scuola primaria esclusi i docenti delle future prime classi) | Individuazione, tra i partecipanti, del referente o coordinatore del dipartimento ( da comunicare alla dirigenza)  Rivisitazione del curricolo formativo d’Istituto con particolare attenzione ai livelli minimi di competenza previsti per l’ammissione alla classe successiva (espressi in termini di conoscenza ed abilità)  Progettazione di prove di ingresso e d’uscita dalla scuola secondaria di primo grado  Articolazione degli obiettivi fondanti delle discipline e loro articolazione per anno e quadrimestre in vista delle prove comuni di valutazione da svolgersi al termine di ogni quadrimestre  Definizione delle tipologie di prove da somministrare agli allievi eventualmente corredate da griglie di valutazione |
| **RIUNIONE PER DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ARTICOLATI PER AREE DISCIPLINARI: AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA, AREA SCIENTIFICO MATEMATICA, AREA ESPRESSIVO ARTISTICA**  (sono impegnati i docenti curricolari non partecipanti alle commissioni della scuola dell’infanzia esclusi i docenti delle sezioni dei bambini uscenti dalla scuola dell’infanzia) | Individuazione, tra i partecipanti, del referente o coordinatore del dipartimento ( da comunicare alla dirigenza)  Rivisitazione del curricolo formativo d’Istituto da progettare secondo le finalità della scuola dell’infanzia ed articolato nei campi di esperienza  Definizione degli strumenti per la osservazione, valutazione e documentazione dei processi formativi svolti dai bambini nel corso dell’anno scolastico |
| **RIUNIONE DI LAVORO DEI DOCENTI DELLE FUTURE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLE DOCENTI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA TITOLARI DI SEZIONI IN USCITA PER L’A.S.2015-16** | Individuazione, tra i partecipanti, del referente o coordinatore ( da comunicare alla dirigenza)  Progettazione delle attività di accoglienza in termini di   * Strumenti per l’analisi amnestica degli allievi in entrata alla scuola primaria * accertamento dei prerequisiti * Eventuali altre azioni ritenute importanti |
| **RIUNIONE DEI DOCENTI PER LE ATTIVITA’ DI SOSTEGNO (GLI TECNICO)** | Individuazione, tra i partecipanti, di:   * referente o coordinatore delle attività di sostegno degli allievi diversamente abili * referente o coordinatore delle attività di supporto agli allievi DSA   eventualmente articolati per ordini di scuola ( da comunicare alla dirigenza)  Rivisitazione /elaborazione del PAI alla luce delle modifiche intervenute (nuovi iscritti , trasferimenti, ecc)  Rivisitazione dei documenti di progettazione didattica per le attività di sostegno con eventuale adeguamento degli stessi secondo il modello ICF  Proposta di assegnazione dei docenti alle classi/allievi |

**N.B. al termine dei lavori del giorno 7 settembre i referenti ed i docenti interessati incontreranno la dirigente per la discussione e consegna dei lavori prodotti**

**GG. 8/9 SETTEMBRE 2016 ORE 9.00 /12.30**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI ATTIVITA’** | **COMPITI/ESITI** |
| **RIUNIONE PER CONSIGLI DI CLASSE**  (sono impegnati i docenti curricolari e per le attività di sostegno della scuola secondaria di primo grado) | Progettare le linee generali della programmazione di classe in termini di   * obiettivi formativi ancorati ai livelli minimi di competenza previsti dal curricolo formativo d’istituto * congruenza con l’articolazione degli obiettivi fondanti delle discipline e la loro articolazione per anno e quadrimestre in vista delle prove comuni di valutazione da svolgersi al termine di ogni quadrimestre * congruenza con le prove di verifica e griglie di valutazione con quelle previste in sede di dipartimento   Progettare le UDA multidisciplinari da svolgere nel corso dell’anno in aggiunta/integrazione a quelle disciplinari  Progettare le attività formative extracurricolari funzionali al conseguimento degli obiettivi formativi e di apprendimento previsti per la classe  Individuare le linee guida per la progettazione delle attività di sostegno alla classe in presenza di allievi diversamente abili. |
| **RIUNIONE PER CONSIGLI DI INTERCLASSE**  (sono impegnati i docenti curricolari e per le attività di sostegno della scuola Primaria) | Progettare le linee generali della programmazione di interclasse in termini di   * obiettivi formativi ancorati ai livelli minimi di competenza previsti dal curricolo formativo d’istituto * congruenza con l’articolazione degli obiettivi fondanti delle discipline e la loro articolazione per anno e quadrimestre in vista delle prove comuni di valutazione da svolgersi al termine di ogni quadrimestre * congruenza con le prove di verifica e griglie di valutazione con quelle previste in sede di dipartimento   Progettare le UDA multidisciplinari da svolgere nel corso dell’anno in aggiunta/integrazione a quelle disciplinari  Progettare le attività formative extracurricolari funzionali al conseguimento degli obiettivi formativi e di apprendimento previsti per la classe  Individuare le linee guida per la progettazione delle attività di sostegno alla classe in presenza di allievi diversamente abili. |
| **RIUNIONE PER CONSIGLI DI INTERSEZIONE**  (sono impegnati i docenti curricolari e per le attività di sostegno della scuola dell’infanzia) | Progettare le linee generali della programmazione di intersezione in termini di   * obiettivi formativi ancorati ai livelli minimi di competenza previsti dal curricolo formativo d’istituto * criteri per la osservazione, valutazione e documentazione dei processi formativi svolti dai bambini nel corso dell’anno scolastico   Progettare le UDA multidisciplinari da svolgere nel corso dell’anno  Individuare le linee guida per la progettazione delle attività di sostegno alla classe in presenza di allievi diversamente abili. |

**N.B. al termine dei lavori del giorno 9 settembre i referenti ed i docenti interessati incontreranno la dirigente per la discussione e consegna dei lavori prodotti**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosanna Ammirati